

# ВЫЗЫВАЮЩЕЕ ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ:

**как реагировать и что  
делать?**

*Выполнил учитель  
химии-биологии  
Зюзина Татьяна  
Сергеевна*

**« Воспитание детей – это не милая забава,  
а задание, требующее тяжких переживаний,  
усилий, бессонных ночей и много мыслей...»**

**Я. Корчак**

**«Только не надо думать, что правильное воспитание столь  
трудно, что большинству людей совершенно не доступно. По  
своей трудности это дело доступно каждому человеку.  
Хорошо воспитать ребенка может каждый, если он  
действительно хочет, кроме того, это дело приятное,  
радостное, счастливое...»**

**А.С. Макаренко**



# Причины вызывающего поведения

1. Не хватает внимания взрослых

«Отстань!», «Не лезь!», «Не приставай!»

Лидер среди своих



# Причины вызывающего поведения



# Причины вызывающего поведения

3.  
Отсутствие  
душевной  
близости

двор

Понимание  
у других  
подростков  
или  
взрослых



# Причины вызывающего поведения

**4.  
Холерический  
темперамент**

**Дети нарушают  
дисциплину  
несознательно**



# Особенности подросткового периода

## Реакция

**Группирование**

**Эмансипации**

**Увлечение**

**Протест**

**Подражание**

**Сверхкомпенсация**



# Дух семьи – воспитатель №1

□ От учеников:

**-Чем проповедь выслушивать,  
Мне лучше бы взглянуть.  
И лучше проводить меня,  
Чем указать мне путь.  
Глаза умнее слуха,  
Поймут все без труда.  
Слова порой запутаны,  
Пример же - никогда.**





# Дух семьи – воспитатель №1

- Тот лучший проповедник-
- Кто веру в жизнь провел.
- Добро увидеть в действии-
  - Вот лучшая из школ.
  - И если все мне показать-
  - Я выучу урок.
- Понятней мне движение рук,
  - Чем быстрый слов поток.
- Должно быть можно верить
  - И мыслям, и словам,
  - Но я уж лучше погляжу,
  - Что делаешь ты сам.



# Что делать?

- ▣ **1. Принять, понять, помочь!**
- ▣ *Хотите, чтобы ребенок сделал то, что вам нужно, сделайте так, чтобы он сам захотел этого.*
- **2. Показать ребенку свою любовь! Обнимайте его и говорите ласковые слова.**
- ▣ *Подчеркните, что вы любите своего ребенка просто так, что он есть на свете.*
- **3. Сохраняйте спокойствие!**
- ▣ *Не вымещайте на ребенке свое бессилие и злобу, не демонстрируйте модель агрессивного поведения.*



## Что делать?

- ▣ 4. Определите круг обязанностей и чаще хвалите за помощь!
- ▣ *Напоминайте, что вам важна его помощь. Это поможет развивать его волевые качества.*
- 5. Возможности ребенка должны соответствовать вашим требованиям.
- 6. Учиться должен ребенок, а не вы!




# Разгорелась ссора!!!

- ❖ *1. Не создавайте «революционную ситуацию», а если создали, разрешайте ее мирным путем.*
- ❖ *2. Проявите гибкость, измените подход к проблеме, попробуйте посмотреть на ситуацию глазами ребенка.*
- ❖ *3. Не надо искать виноватого.*
- ❖ **«Мы ссоримся – значит, мы все не правы! Давай подумаем – в чем».**
- ❖ *4. Не теряйте чувства юмора. Смотрите проще на бытовые проблемы.*




# Вы - подросток



**«Ты должен хорошо учиться!»**

**«Ты должен думать о будущем!»**

**«Ты должен уважать старших и слушать родителей!»**



# Вы - подросток

**«Ты можешь...»**

**«Ты имеешь  
право...»**

**«Тебе  
интересно...»**



# Что говорим мы



«Я могу тебя  
наказать...»

«У меня есть полное  
право...»

«Я старше и умнее,  
поэтому знаю , что  
делать».



# Как скажите вы?

Типичная фраза	Как необходимо говорить
«Ты должен учиться!»	«Я уверена, что ты можешь хорошо учиться»
«Ты должен думать о будущем!»	«Интересно, каким человеком ты хотел бы стать? Какую профессию планируешь выбрать?»
«Ты должен уважать старших!»	«Ты знаешь: уважение к старшим – это элемент общей культуры человека».
«Ты должен слушать учителя и родителей!»	«Конечно, ты можешь иметь собственное мнение, но к мнению старших полезно прислушиваться».
«Ты лжец», «Ты опять врешь!»	«Мне жаль, что я опять выслушиваю неправду», «Мне не нравится, когда меня обманывают. Постарайся больше так не делать».



## Памятка для родителей

- ❑ 1. Дайте свободу.
- ❑ 2. Никаких нотаций!
- ❑ 3. Идите на компромисс.
- ❑ 4. Уступает тот, кто умнее.
- ❑ 5. Не надо обижать.
- ❑ 6. Будьте тверды и последовательны.

