

Новая международная программа Друзья Зиппи в нашем саду



ГБОУ школа 2048
Дошкольное структурное подразделение
№ 1
Москва 2015 г.

Наш друг Зиппи



В программе работают



- Мирзоева Любовь Юрьевна
- Габдеева Екатерина Викторовна
- Самсонова Татьяна Вячеславовна
- Мифтахова Клара Васильевна
- Напрееенкова Татьяна Ивановна

Цель:

- Развивать способность детей справляться с трудностями
- Учить детей помогать другим людям в трудных ситуациях
- Учить детей выбирать полезные решения
- Развивать у детей уверенность в себе

Работа с родителями



Анкетирование
родителей

Индивидуальные
консультации по
программе

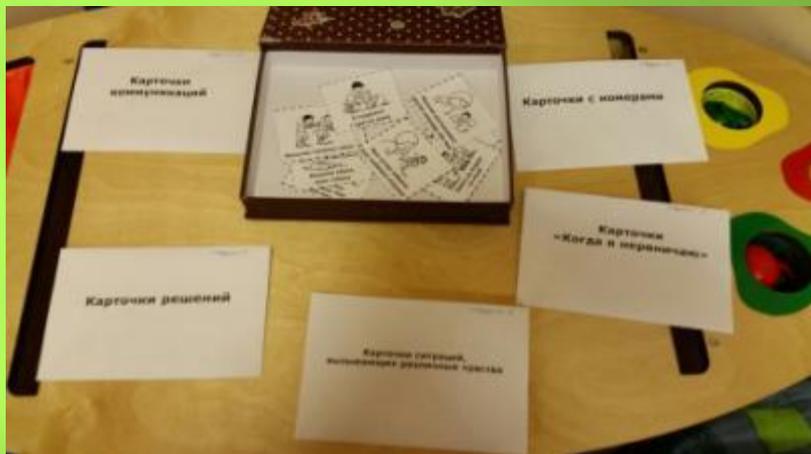


Информация для родителей

- Принципы программы
- Чему учит Зиппи
- Что дети узнают
- Программное содержание
- Цели программы
- Описание игр
- Песенка друзей Зиппи



Мы используем в работе





Наши занятия



На занятиях играли листы обратной связи заполняли



Это палочник, смотри, вместе с другом вылепили мы!



ПРАВИЛА МЫ СОБЛЮДАЛИ И ДРУГ ДРУГА ВЫРУЧАЛИ





**ВЫ ПОВЕРЬТЕ НАМ ДРУЗЬЯ,
ЧТО БЕЗ ДРУЖБЫ НАМ НЕЛЬЗЯ**



**РЕЛАКСАЦИЯ
НУЖНА**



**РЕЛАКСАЦИЯ
ВАЖНА**



Мы конфликты разрешали на цветочках их писали



**Потери будут у всех всегда, но
как справиться с ними научили
нас не зря.**



Наши гости



Наша дружная семья
рада всем гостям
всегда!



Мы на практике учились опытом своим делились



Благодарности родителей



Большое спасибо всем педагогам за их занятия по программе «Друзья Зиппи». Мой сын Али стал более раскрепощенным и стал делиться своими чувствами и переживаниями.





Очень понравилось обучение по программе Зиппи. Мой ребенок стал более внимательным и отзывчивым. Программа оказала положительное влияние на всю нашу семью. И мы решили завести палочника.

Церемония награждения



**Я горда сейчас не зря, ведь диплом
есть у меня!**



**Все дипломы получили,
постарались мы не зря, и теперь
для Зиппи мы лучшие друзья**



Результаты по программе

- Программа «Друзья Зиппи» помогает и поощряет детей самостоятельно искать ответы и подходить к проблеме со своим собственным решением.
- На занятиях дети упражнялись в поиске возможных решений проблемы и думали об их последствиях;
- упражнялись в выборе решений , которые не только помогут им самим, но и также позволяют уважать других людей.

Спасибо за внимание

