



# АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ

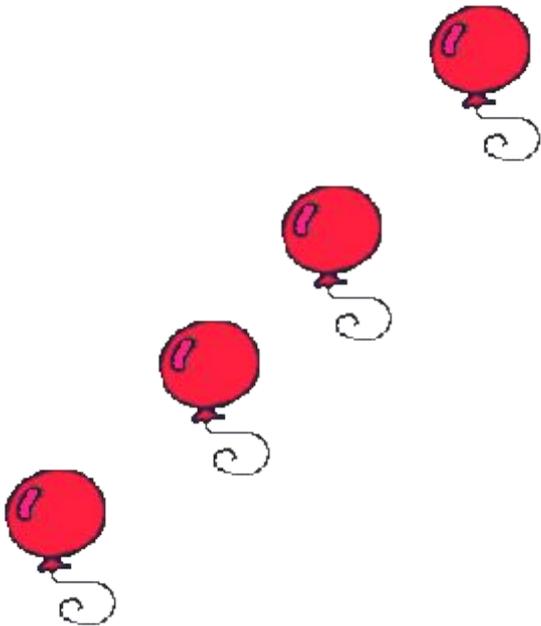


## **Цель артикуляционной гимнастики:**

**выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков.**

## **Рекомендации по проведению упражнений артикуляционной гимнастики:**

- Проводить артикуляционную гимнастику нужно ежедневно, чтобы вырабатываемые у детей навыки закреплялись.
- Лучше выполнять упражнения 2-3 раза в день по 5 минут.
- Каждое упражнение выполняется по 5-7 раз.
- При отборе упражнений для артикуляционной гимнастики надо соблюдать определенную последовательность, идти от простых упражнений к более сложным упражнениям. Проводить их лучше эмоционально, в игровой форме.
- Из выполняемых двух-трех упражнений новым может быть только одно, второе и третье даются для повторения и закрепления. Если же ребенок выполняет какое-то упражнение недостаточно хорошо, не следует вводить новых упражнений, лучше отрабатывать старый материал. Для его закрепления можно придумать новые игровые приемы.
- Артикуляционную гимнастику выполняют сидя, так как в таком положении у ребенка прямая спина, тело не напряжено, руки и ноги находятся в спокойном положении.
- Ребенок должен хорошо видеть лицо взрослого, а также свое лицо, чтобы самостоятельно контролировать правильность выполнения упражнений. Поэтому ребенок и взрослый во время проведения артикуляционной гимнастики должны находиться перед настенным зеркалом.
- Начинать гимнастику лучше с упражнений для губ.



# ГРИБОК



Улыбнуться. Открыть рот,  
«приклеить»(  
присосать) язык к нёбу.



Я по лесу по зелёному бреду,  
Я грибочки в кузовочек соберу.



# ДЯТЕЛ

Улыбнуться, открыть рот, поднять язык вверх. Кончиком языка с силой «ударять» по бугоркам (альвеолам) за верхними губами и произносить звуки: «д-д-д...»



Целый день всё тук, да  
тук-  
Дятел на стволе сидит,  
Клювом дерево долбит.  
Тук да тук, тук да тук -  
В лесу слышен громкий  
звук.

Загадка.

Я по дереву стучу,  
Червячка добыть хочу,  
Пусть он скрылся под  
корой  
Всё равно он будет мой!



# ГАРМОШКА

## А



Улыбнуться, широко открыть рот, «присосать» язык к нёбу. Не отпуская язык, сильно опустить нижнюю челюсть, закрыть рот и опять широко открыть, не меняя положения языка.



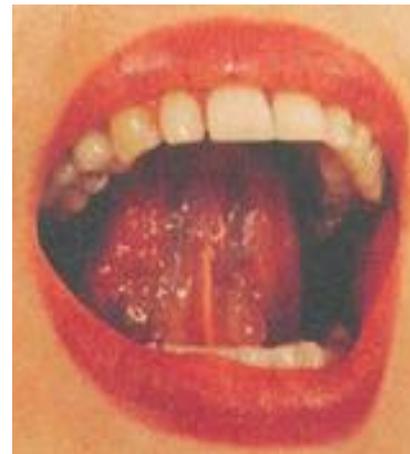
Ох, запела под окошком  
Самодельная гармошка.  
Ротик шире открываем,  
Гармонисту подпеваем.  
Раз, два, три, четыре,  
пять,  
Будем снова повторять!



# ПАРУС



Улыбнуться, широко  
открыть рот, кончик языка  
поднять и поставить на  
бугорки  
( альвеолы) за верхними  
зубами. Удерживать в таком  
положении под счёт до  
десяти.



Кораблик наш под  
парусом  
Плыл по волнам в морях.  
Детишек очень маленьких  
По морю он катал.



# МАЛЯР

Улыбнуться, открыть рот, язык поднять вверх и кончиком языка проводить по нёбу от верхних зубов до горла и обратно. Выполнять медленно.



Кто же красит этот дом -  
Дом, в котором мы живём?  
И забор, что рядом с домом -  
Был покрашен маляром.

Загадка.

Кто на краешке с опаской  
Всё железо красит краской?  
У него в руке ведро,  
Сам покрашен он пестро.



# КИСКА СЕРДИТСЯ



Улыбнуться, открыть рот, кончик языка упереть за нижние зубы, «спинку» выгнуть, а боковые края языка прижать к верхним коренным зубам. Удерживать язык в таком положении под счёт до 10.



Зашипела наша Мурка,  
Спинку выгнула – не шутка!  
Рассердилась кошка наша –  
Не даёт погладить даже.

Загадка.

Мордочка усатая, шубка  
полосатая.

Часто умывается, а с водой не  
знается.



# КОМАРИК



Улыбнуться. Открыть широко рот, поднять язык вверх и упереть его в бугорки (альвеолы).

Пытаться произнести «З-З-З» протяжно под счёт до десяти.

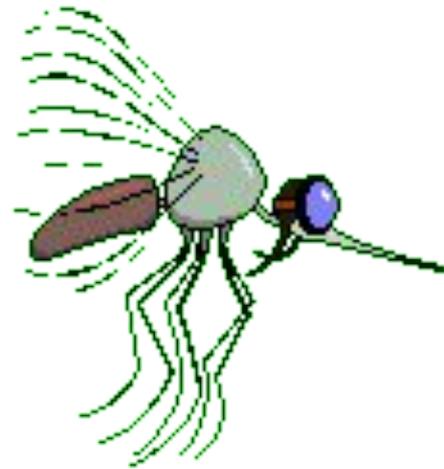


Комар звенит над ухом и  
не даёт уснуть.

Звеня над нами вьётся, а в  
руки не даётся.

Загадка.

Словно гвоздик на магнит,  
Он на нас бросается –  
Без бубенчиков звенит,  
Без зубов кусается.



# ЧИСТИМ ЗУБКИ

Улыбнуться, открыть рот. Кончиком языка сильно «почистить» за нижними зубами (влево - вправо) под счёт до десяти.

Затем поднять язычок вверх и почистить за верхними зубками (ротик широко открыть).



Чтобы зубки не болели,  
Надо чистить дважды в  
день.  
Утром, вечером почистим -  
Будем веселы весь день.



# ЧАШЕЧКА

Улыбнуться, открыть рот, высунуть язык и тянуть его к носу. Стараться, чтобы бока язычка были загнуты в виде чашечки. Не удерживать язычок нижней губой. Удерживать язык под счёт до 10.



Очень вкусно мы поели,  
Выпить чаю захотели.  
В чашку чая мы нальём,  
Выпьем чаю мы вдвоём.

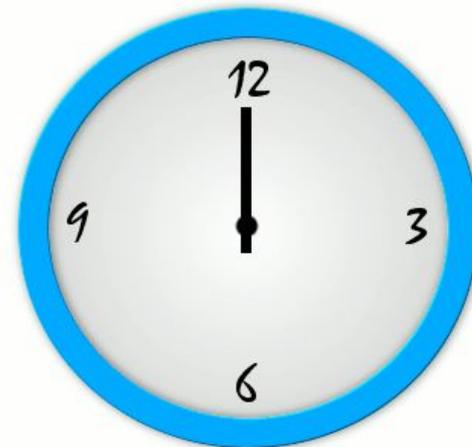
Загадка.

Мы в шкафу рядком  
стоим,  
Чистотой своей блестим.  
Приглашают нас на чай.  
Знаешь нас?  
Так отвечай.



# ЧАСИКИ

Улыбнуться, открыть ротик. Тянуться язычком попеременно то к левому уголку ротика, то к правому.



На стене висят часы,  
Громко тикают они.  
Тик-так, тик-так -  
Язычок качался так.

Загадка.

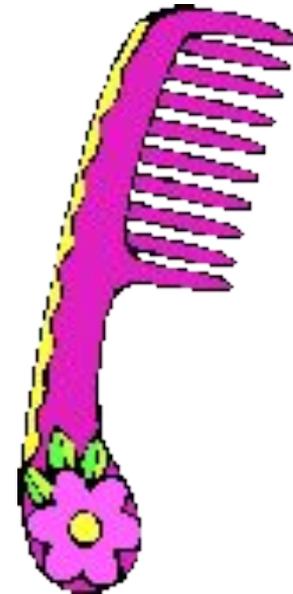
Мы ночью ходим, ходим  
днём  
И никуда мы не уйдём.



# РАСЧЁСКА

Улыбнуться, закусить  
язычок зубками.

« Протаскивать » язычок  
между зубками вперёд-  
назад, как- бы  
« причёсывая » его.



Загадка.

Зубастая пила, в лес  
густой пошла.

Весь лес обходила, а  
ничего не спилила.



# ЛОШАДКА



Улыбнуться, широко открыть рот, щёлкать языком громко и энергично. Стараться, чтобы нижняя челюсть была неподвижна и «прыгал» только язык.



Загадка.

Быстрее ветра я скачу.

« Цок-цок» – копытами  
стучу.

Я громко « Иго-го» кричу.

Садись на спину – прокачу!



# ФУТБОЛ



Вытянуть губы  
трубочкой и дуть на  
ватный шарик. Вдох –  
через нос, выдох –  
через рот.

Следить, чтобы щёки  
не надувались.



Во двор помчались все  
ребята -  
Идёт футбольный матч.  
Сосед Никита на воротах,  
Он не пропустит этот мяч.

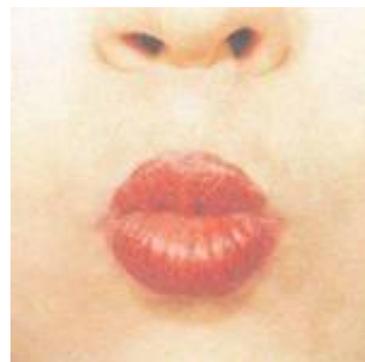
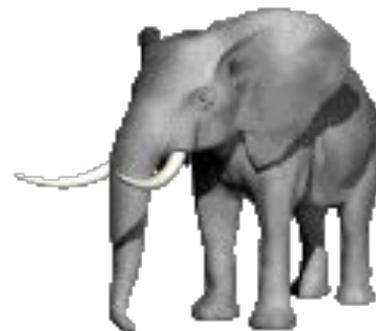
Загадка.

Мяч по травке шустро скачет  
Бьют ногами – он не плачет,  
Догадайтесь Вы ,ребята,  
Как игру мы назовём?

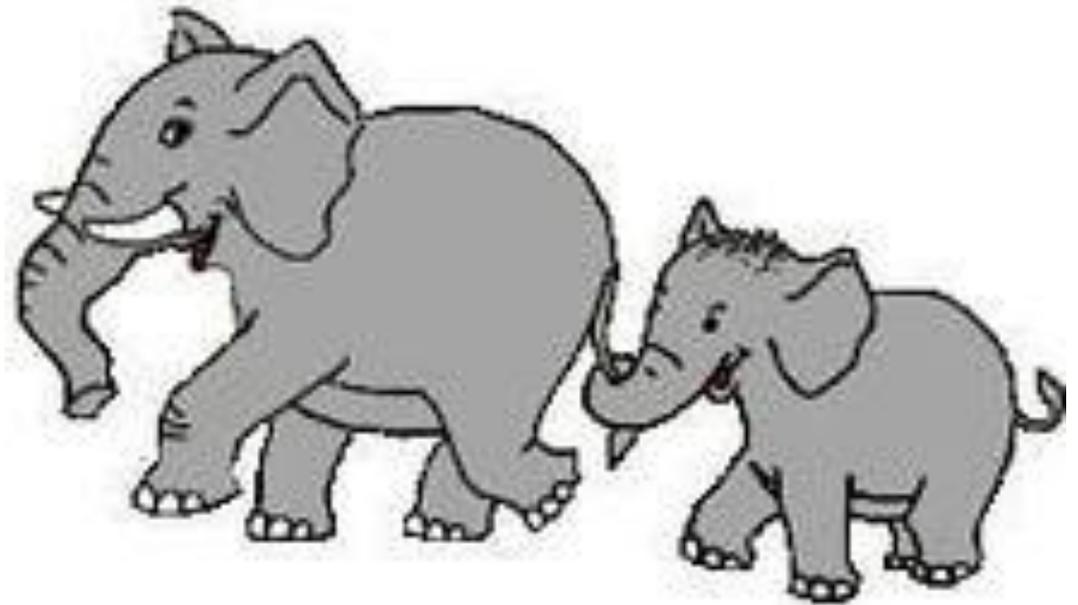


# СЛОНИК

Вытянуть губы вперёд  
трубочкой и « набирать»  
водичку, слегка  
причмокивая при этом.



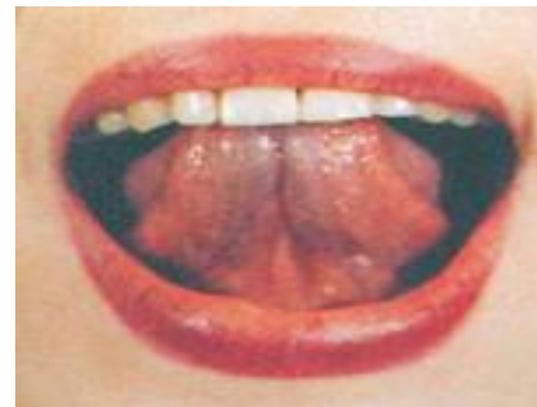
У слона большие уши,  
У него прекрасный слух.  
Длинный хобот ему нужен  
Доставать всё с высока.



# КАЧЕЛИ



Улыбнуться,  
открыть широко  
рот, на счёт «раз» –  
опустить кончик  
языка за нижние  
зубы, на счёт «два»  
– поднять язык за  
верхние зубы.



Я качаюсь выше ели,  
Выше сосен и берёз.  
Раз – вверх, два – вниз  
Только знай себе,  
держиись!



# ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ

Улыбнуться, открыть рот;  
не закрывая рот,  
облизывать языком  
верхнюю губу.

Нижней губой стараться  
язык не поддерживать.



Загадка.

Бабушка из сладких ягод

Наварила что-то.

И его нам хватит на год

К чаю и в компот.

