

Муниципальное казенное образовательное учреждение  
Мамонтовская основная общеобразовательная школа

# Программа

«Город детства»

детского оздоровительного лагеря «Чудотворы»

Срок реализации 14 дней

Возраст участников 7-15 лет



Презентация выполнена  
учителем информатики Зотовой Л.В.

с. Мамонтово 2012 г.

# Предназначение программы

Данная программа предназначена для:

- Оздоровительного-отдыха учащихся
- Развития творческого потенциала
- Развития эмоционально-волевых качеств
- Социальной компетенции
- Развития физического, психологического потенциала
- Развития интеллектуального уровня

# ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ



- Развитие личности ребёнка через организацию интеллектуальной, эмоционально-волевой, творческой, игровой, спортивной и трудовой деятельности.
- Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, сохранение и укрепление их здоровья.

**З**



Оздоровление детей

**А**



Организация содержательного каникулярного отдыха

**Д**



Развитие индивидуальных способностей и качеств личности ребёнка

**А**



Привитие навыков культуры общения в подростковом коллективе

**Ч**

**И**



Формирование мотивации самопознания, самоопределения и самореализации личности ребёнка.

# Направления программы

**Интеллектуальное**

*«Смекалка»*

**Эмоционально-волевое**

*«Личность»*

**Творческое**

*«Творческий Олимп», «Волшебный квиллинг»*

**Физическое развитие**

*«Сильные, смелые, ловкие, умелые»*

**Социальная компетентность**

*«Алый парус»*

# Основные принципы программы

- ❖ охрана здоровья, соблюдение правил техники безопасности при проведении мероприятий
- ❖ учет возрастных и индивидуальных особенностей отдыхающих выявление способностей, склонностей детей к различным видам деятельности
- ❖ наличие необходимого персонала для работы с детьми
- ❖ квалифицированный персонал приоритетами которого являются:
- ❖ креативность, толерантность, взаимоуважение, сотрудничество, доверие.

# Этапы реализации программы



**Подготовительный этап:** (подбор кадров; комплектование отрядов)

**Организационный этап:** (знакомство; выявление творческого потенциала; выявление и постановку целей развития коллектива и личности; формирование законов, правил, положений, условий совместной работы)

**Основной этап (реализует положения программы):**

Дети: познают, отдыхают, трудятся; укрепляют своё здоровье; помогают в проведении мероприятий; учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные ситуации; делают открытия в себе, в окружающем мире, формируют коммуникативное и толерантное общение друг с другом .

**Заключительный этап:**

Психолого - социально — педагогический анализ результатов.

# Индивидуальная работа с детьми

беседы по правилам поведения, культуре общения

беседы по профилактике негативных и конфликтных ситуаций

выбор видов и форм практической деятельности в соответствии со способностями и интересами детей

## **Работа с родителями**

встречи, беседы и консультации с начальником лагеря, воспитателями

участие в различных мероприятиях

организация совместной работы с родителями по созданию

условий в летнем школьном оздоровительном лагере



## Идеология программы



- 🌸 традиции лагеря;
- 🌸 оздоровительно-образовательная программа деятельности лагеря;
- 🌸 программы деятельности педагогов;
- 🌸 сценарии и планы конкретных дел.

## Основные формы работы



Игра (брейн -ринг, интеллектуально-развлекательная, спортивно - развлекательная, сюжетно-ролевая), конкурсы, викторины, трудовой десант, дискуссии.



## Методы работы

Беседа, обсуждение, дискуссия.