

Интеграция образовательных областей по приобщению детей к народной мордовской игровой культуре в примерном региональном модуле программы ДО « Мы в Мордовии живем! »

ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ

- Региональное содержание дошкольного образования может быть реализовано во всех образовательных областях, при этом необходимо учитывать как интеграцию самих образовательных областей, так и интеграцию регионального содержания с обязательной частью программы и направлением работы дошкольного учреждения.

Ознакомление с мордовскими подвижными играми может использоваться в образовательных областях «Физическая культура», «Здоровье», «Познание», «Коммуникация», «Социализация» и пр. Так, например, интеграция подвижных игр с образовательной областью «Коммуникация» проявляется в том, что они побуждают детей к общению в процессе обсуждения правил, выбора ведущих (или водящих), распределения ролей, разделения на команды. Кроме того, многие подвижные игры включают такие правила, как ведение диалога («В платки»), специальные стихи, проговариваемые хором («Раю-раю»). Также мордовские подвижные игры развивают произвольность поведения, способствуют усвоению моральных норм

Ознакомление с устным народным творчеством и детской мордовской литературой не только раскрывает соответствующую образовательную область «Чтение художественной литературы», по при

постановке педагогом соответствующих задач интегрируется с образовательной областью «Здоровье». Например, акцентирование внимания на национальных героях-богатырях с хорошо развитыми физическими качествами формирует идеал физически развитого, здорового человека, которому все удастся, то есть формируется ценностное отношение к здоровью и к физической культуре.

Интеграция

с образовательной областью «Социализация» проявляется в том, что

устное народное творчество, особенно сказки, пробуждают интерес к

быту, труду, искусству людей разных национальностей. К героям сказок у

детей пробуждается уважение к народу, их создавшему. Загадки и пословицы расширяют представления об условиях жизни,

Ознакомление со способами предков заботиться о своем здоровье, вести здоровый образ жизни, соблюдение определенных гигиенических правил (выраженных в пословицах, поговорках, художественной литературе, в произведениях изобразительного искусства) пробуждает познавательный интерес в области оздоровительных технологий (образовательная область «Здоровье»). Ознакомление с природой, географическим положением, населенными пунктами, государственной символикой, с достопримечательностями родного города (села, поселка) и республики («Социализация»).

Рассмотрим введение регионального аспекта в каждую образовательную область.



Первая младшая группа



Образовательная область « Здоровье»

Формировать начальные представления о здоровом образе жизни посредством использования фольклора (колыбельная «Баю-баю, иднязе», потешка « Ай , ацици, ацици...» , пестушка « Стяка, стяка, цёраняй»).
Использование музыкального фольклора (колыбельных , потешек, пестушек, прибауток, сказок) при проведении режимных моментов и при индивидуальном общении педагога и ребенка





Образовательная область «Социализация»

Театрализованная игра. «Кукла Алдуня показывает концерт».

Подвижные игры. Развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в мордовские подвижные игры с простым содержанием.

Игры с ходьбой и бегом : « В зайчиков»(Нумолнэсэ - эрз., Нумолнякс –мокш.); « В белочек» (Урнэсэ - эрз., Урняса- мокш.)



Образовательная область «Безопасность»

С помощью фольклорных произведений познакомить детей с правилами безопасного для человека и окружающего мира поведения(мордовская народная сказка « Мышка»



Образовательная область « Чтение художественной литературы»

Развивать умения слушать произведения мордовского фольклора; отвечать на простейшие вопросы воспитателя. (**колыбельные** « Спят в речке рыбки», « Баю-баю , иднязе»; **прибаутки** « На краю села домик стоит», « Ой, катоня, катоня» ; **пестушка** « Стяка, стяка, цёраняй» ; **закличка** « Пиземня , тук пяконя»



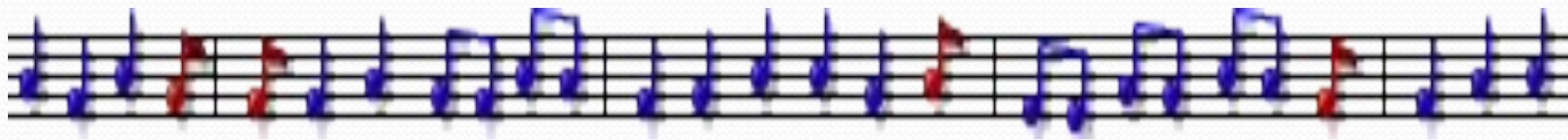
Образовательная область «Художественно – эстетическое воспитание»

направлена на ознакомление с мордовской народной игрушкой (птичкой-свистулькой, стилизованной игрушкой-матрешкой)



Образовательная область «Музыка»

включает ознакомление с мордовским музыкальным фольклором и музыкальными произведениями (слушание , исполнение песенок , элементарных музыкально - ритмичных движений).



Вторая младшая группа



Образовательная область « Физическая культура»

Познакомить с мордовскими подвижными играми.

Развивать стремление играть в подвижные игры с простым содержанием , несложными движениями.

Развивать умения играть в несложные игры, способствующие совершенствованию основных движений (ходьба, бег, бросание , катание). Игры с ходьбой и бегом : « В зайчиков»(Нумолнэсэ - эрз., Нумолнякс –мокш.); « В белочек» (Урнэсэ - эрз., Урняса- мокш.)

Образовательная область « Чтение художественной литературы»

Продолжать знакомить с мордовским фольклором (сказками, потешками, прибаутками)

Колыбельные песни « А баву, баву, баву...», «Баю Баюшки», ; **потешка** «Тьфу, тьфу, цёряня..»; **прибаутки** « Пачкалга , пачкалга»



Образовательная область «Музыка»

Познакомить с русскими народными песнями различных жанров: колыбельной , пестушкой , потешкой, прибауткой, закличкой, игровой и плясовой песней ; учить эмоционально отзываться на них. Учить совершать несложные движения , характеризующие персонажа при исполнении народной песни.

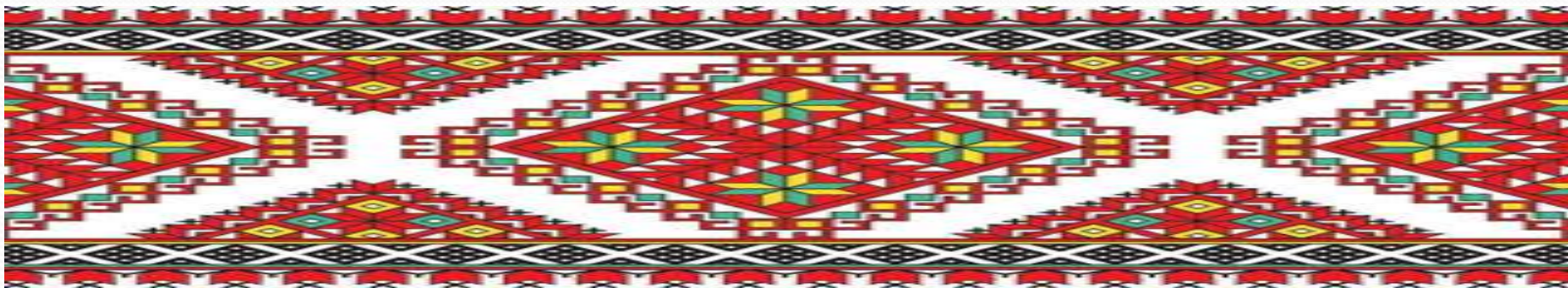


Средняя группа



Образовательная область « Здоровье»

Продолжать знакомить с мордовскими подвижными играми « В волков»(«Верьгизнэсэ» – эрз., « Върьгазкс» – мокш.), « Шаравага-варага», « В журавлей»(« Каргинесэ» – эрз., « Каргокс» - мокш.), « В петушка»(« Атякшкесэ»- эрз., « Атякшекс» – мокш.).



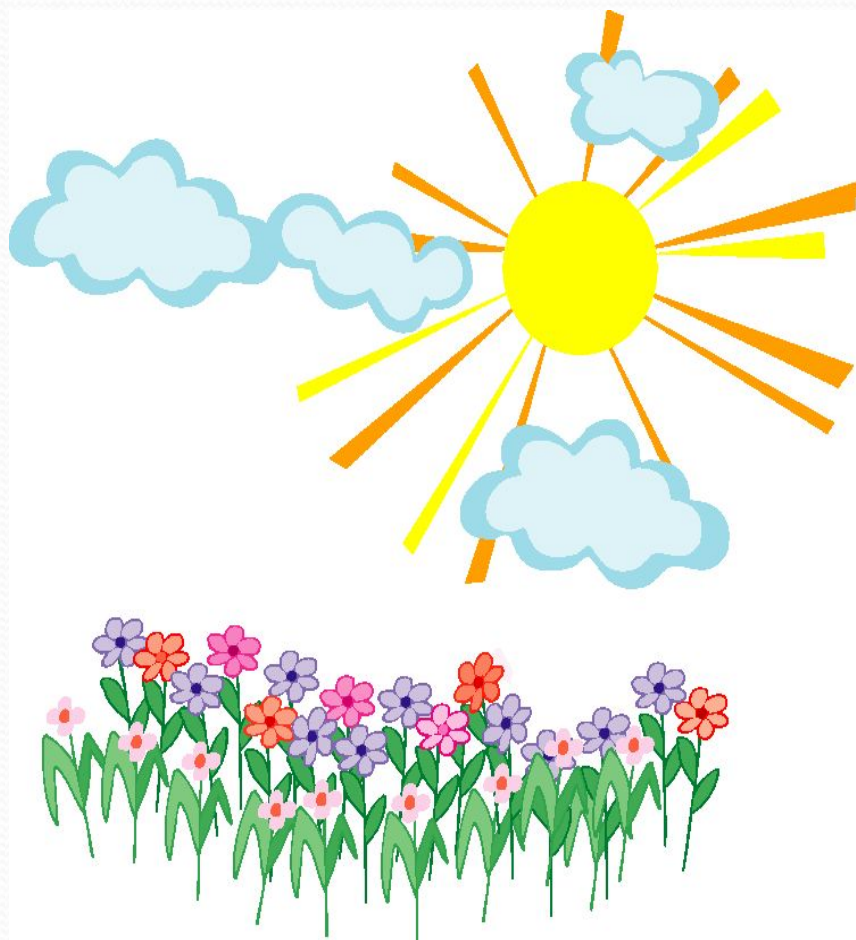
Образовательная область «Физическая культура»

Игры усложняются. Закрепляются старые ,
изучаются новые игры.

Продолжать знакомить с мордовскими играми ,
развивающими двигательную активность,
физические качества - ловкость, быстроту,
пространственную ориентировку.



Старшая группа



Образовательная область « Здоровье»

Приучать детей самостоятельно организовывать мордовские игры «Салки» («Варинес понгома»- эрз., «Варяняс повома» - мокш.), «Кулюкушки», «В Горшочки» («Чакшкинесэ»- эрз., «Сяканяса» – мокш.), «В ножки» («Пильгинесэ» – эрз., «Пильгонякс» – мокш.).



В горшочки(« Чакшкinessэ»- эрз., « Сяканяса» – мокш.)



Образовательная область «Физическая культура»

Продолжать формировать умение самостоятельно организовывать знакомые мордовские подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.



Подготовительная к школе группа



Образовательная область « Здоровье»

Обеспечить оптимальную двигательную активность детей в течении всего дня, используя мордовские подвижные игры « В ключи»(« Панжоминесэ»- эрз., « Панжемаса» - мокш.), « В платки» (« Пацинесэ» – эрз., « Руцяняса»- мокш.), « Палочка- стучалочка» (« Палкат- стукамкат- эрз., « Палканят-чакаманят» мокш.); учить выполнять ритмические движения по мотивам мордовских танцев.



Таким образом, в основе регионального аспекта содержания дошкольного образования лежит принцип интеграции, предполагающий взаимосвязь и взаимодействие образовательных областей



Спасибо за внимание !

