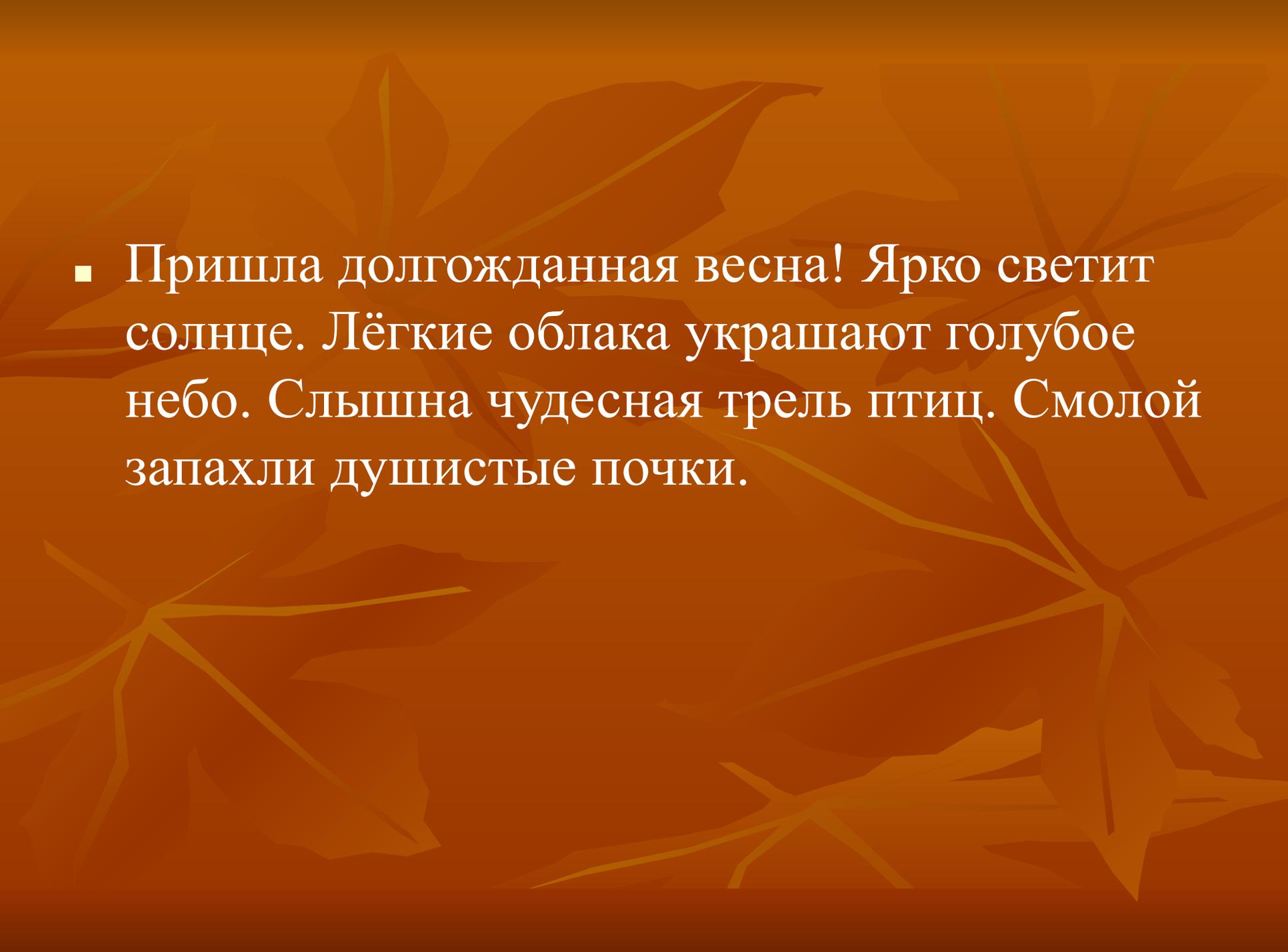


- Свистит косая метель. Белая метла дороги метёт. Дымятся сугробы и крыши. Рушатся с сосен белые водопады. Тонут в белых холмах заборы.

- Стая снегирей сидела *(на чём?)* на рябине.
Я сорвал гроздь красной *(чего?)* рябины.
Это была последняя память *(о чём?)* о лете.

- 
- Пришла долгожданная весна! Ярко светит солнце. Лёгкие облака украшают голубое небо. Слышна чудесная трель птиц. Смолой запахли душистые почки.

Алгоритм определения падежа имени существительного.

1. Существительное является подлежащим?

НЕТ

ДА

Пиши И.п.

- Обезьяна сидела на дереве. Филиппок посмотрел на учителя и заплакал. Муравей спустился к ручью. Подавился волк костью. Сын приехал из города к отцу в деревню. Ворон свил гнездо на острове. Котёнок играл с соломой. Поехал мужик в город за овсом для лошади. Л. Н. Толстой.

The background of the slide is a solid orange-brown color, overlaid with a pattern of stylized, semi-transparent autumn leaves in various shades of brown and orange. The leaves are scattered across the page, creating a textured, seasonal feel.

2. Выдели словосочетание с
этим существительным.

The background of the slide is a solid orange-brown color with a faint, repeating pattern of stylized autumn leaves. The leaves are rendered in a darker shade of the background color, creating a subtle texture. The text is centered on the slide.

3. Задай вопрос к
существительному.

The background of the slide features a pattern of stylized autumn leaves in various shades of brown and orange, set against a darker brown background. The leaves are scattered across the frame, creating a textured, seasonal feel.

4. Вспомни падежные вопросы.

The background of the slide features a pattern of stylized autumn leaves in various shades of brown and orange, set against a darker brown background. The leaves are scattered across the page, with some showing detailed vein structures.

5. Определи падеж
существительного.

Алгоритм определения падежа имени существительного.

1. Существительное является подлежащим?

НЕТ

ДА

Пиши И.П.

2. Выдели словосочетание с этим существительным.

3. Задай вопрос к существительному.

4. Вспомни падежные вопросы.

5. Определи падеж существительного.

- 1 уровень
- *Определи падеж им.сущ.*
- Въехать в деревню, рубить топором, посинеть от мороза, работать на заводе, помогать товарищу.
- 2 уровень
- *Впиши предлоги и определи падеж им.сущ.*
- Добежать ____ реки, подъехал ____ заводу, встретил ____ лесу, летел ____ полем, читал ____ животных.
- 3 уровень
- *Составь предложения, определи падеж им.сущ.*
- В, было, весело, зоопарке, шумно, и. Из, медведь, клетки, выпрашивал, кусочки. Топал, слон, ногой.