

- Свистит косая метель. Белая метла дороги метёт. Дымятся сугробы и крыши. Рушатся с сосен белые водопады. Тонут в белых холмах заборы.

- Стая снегирей сидела *(на чём?)* на рябине.  
Я сорвал гроздь красной *(чего?)* рябины.  
Это была последняя память *(о чём?)* о лете.

- Пришла долгожданная весна! Ярко светит солнце. Лёгкие облака украшают голубое небо. Слышна чудесная трель птиц. Смолой запахли душистые почки.

# Алгоритм определения падежа имени существительного.

1. Существительное является подлежащим?

НЕТ

ДА

Пиши И.п.

- Обезьяна сидела на дереве. Филиппок посмотрел на учителя и заплакал. Муравей спустился к ручью. Подавился волк костью. Сын приехал из города к отцу в деревню. Ворон свил гнездо на острове. Котёнок играл с соломой. Поехал мужик в город за овсом для лошади. Л. Н. Толстой.

The background of the slide is a solid orange-brown color, overlaid with a pattern of stylized, semi-transparent autumn leaves in various shades of brown and orange. The leaves are scattered across the page, creating a seasonal and textured backdrop.

2. Выдели словосочетание с  
этим существительным.



3. Задай вопрос к  
существительному.

The background of the slide is a solid orange-brown color with a faint, stylized pattern of autumn leaves. The leaves are depicted in various shades of brown and orange, creating a textured, layered effect.

# 4. Вспомни падежные вопросы.



The background of the slide is a solid orange-brown color with a faint, stylized pattern of autumn leaves. The leaves are rendered in a darker shade of the background color, creating a subtle texture. The text is centered on the slide.

5. Определи падеж  
существительного.

# Алгоритм определения падежа имени существительного.

1. Существительное является подлежащим?

НЕТ

ДА

Пиши И.П.

2. Выдели словосочетание с этим существительным.

3. Задай вопрос к существительному.

4. Вспомни падежные вопросы.

5. Определи падеж существительного.

- 1 уровень
- *Определи падеж им.сущ.*
- Въехать в деревню, рубить топором, посинеть от мороза, работать на заводе, помогать товарищу.
- 2 уровень
- *Впиши предлоги и определи падеж им.сущ.*
- Добежать \_\_\_\_ реки, подъехал \_\_\_\_ заводу, встретил \_\_\_\_ лесу, летел \_\_\_\_ полем, читал \_\_\_\_ животных.
- 3 уровень
- *Составь предложения, определи падеж им.сущ.*
- В, было, весело, зоопарке, шумно, и. Из, медведь, клетки, выпрашивал, кусочки. Топал, слон, ногой.