

**Проектная и исследовательская
деятельность учащихся.**

Современный мир предъявляет к выпускнику школы высокие требования: обладание высокой степенью компетентности, творческой подготовленности к самостоятельной жизни и профессиональной деятельности. Исследовательский же навык, приобретенный в школе, поможет ее выпускнику быть успешным в любых ситуациях.

Все большее значение приобретает направление, предусматривающее участие школьников в научно-исследовательской и научно-практической деятельности. Именно это направление и формирует у учащихся умение и навыки практического применения теоретических знаний. Как ничто другое развивает мышление, логику, учит постановке целей, задач и поиску способов их достижения с освоением различных методов.

Начальный этап работы с учащимися — диагностика (выявление склонностей к исследовательской и общественной деятельности).

- ▣ **Какая область человеческих знаний вам особенно интересна?**
- ▣ **Какой школьный предмет вам наиболее интересен?**
- ▣ **Занимаетесь ли вы в кружках, секциях, посещаете ли факультативы? Какие и где?**
- ▣ **Хотели бы вы участвовать в исследовании какой-нибудь проблемы?**
- ▣ **Кто из учителей школы мог бы стать вашим консультантом, советчиком при организации и проведении проекта?**



Этапы исследовательской работы:



- ✓ диагностика
- ✓ определение сферы интересов
- ✓ определении темы, целей, постановки задач
- ✓ выполнение работы.
- ✓ защита.

Исследовательская задача предполагает получение нового знания, поэтому при постановке такой задачи мы зачастую не знаем, что должны получить. Отсюда следует, что для решения таких задач дополнительно требуются особые умения: способность предсказывать и способность к длительной по времени сосредоточенности на одной задаче.

- Медведева Вера
Алексеевна
- МБОУ «СОШ №5»
- г. Бийск Алтайского
края