

Родительское собрание

ГОТОВНОСТЬ ребенка к школе.

Педагог-психолог
Корсакова Ольга Николаевна

ГБОУ СОШ № 2063

СКОРО В ШКОЛУ!



Физическая
готовность



Эмоциональная
зрелость


Готовность ребенка к
школе

Психологическая
готовность

Социально-
коммуникативная
готовность

Базовый опыт ребенка

- Сопровождать вас на почту, в сберкасса, в магазин.
- Отвести малыша в библиотеку.
- Побывать в деревне, в зоопарке, в музее.



- Регулярно читать малышу или рассказывать ему истории.

- Развивать у ребенка повышенный интерес к чему-либо, найти ему хобби.

Физическое развитие

- **Отсутствие нарушений слуха и зрения.**
- **Развивать умение спокойно в течение некоторого времени сидеть на одном месте.**

- **Развивать у ребенка координацию моторных навыков, например, играть в мяч, прыгать, спускаться и подниматься по лестнице.**



Эмоциональное развитие

- **Сформирован у ребенка образ себя как человека, который многое может.**



- **Малыш должен уметь переключиться при изменениях в привычном распорядке дня, перейти к решению новой задачи.**

- **Ребенок должен работать самостоятельно, соревноваться с другими детьми.**

Речевое развитие

- Назвать и обозначить основные окружающие его предметы.
- Легко отвечать на вопросы взрослых.
- Может объяснить, для чего служат различные вещи: щетка, пылесос, холодильник.

- **Может объяснить, где расположены предметы: на столе, под столом.**
- **В состоянии рассказать историю, описать какой-либо происшедший с ним случай.**

- 
- **Четко выговаривать слова.**
 - **Правильная речь ребенка с точки зрения грамматики.**

Умение общаться

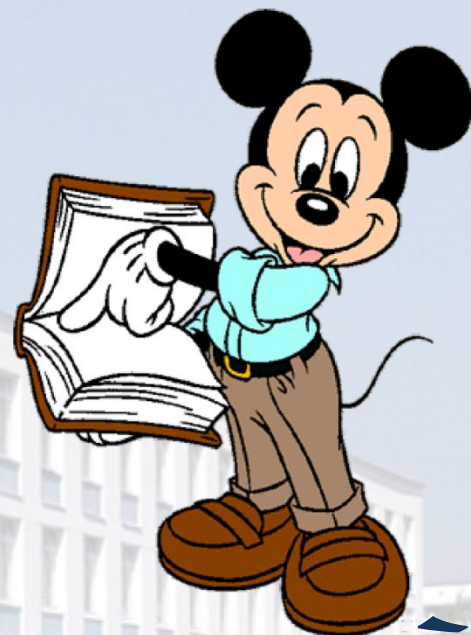
- Включаться в игру других детей.
- Соблюдать очередность, когда этого требует ситуация.
- Способность слушать других, не перебивая.
- Способность участвовать в общем разговоре, разыграть какую-либо сценку в домашнем спектакле.

Когнитивное развитие

- Идентифицировать схожие и несхожие формы. Например, найти картинку, не похожую на остальные.
- Различать буквы и короткие слова б/п, кот/год?
- Разложить по порядку (в заданной последовательности) серию картинок.

- Самостоятельно, без посторонней помощи, сложить головоломку из пятнадцати элементов.
- Рифмовать слова.
- Повторить за взрослым несколько слов или цифр.
- Пересказать историю, сохранив основную мысль и последовательность действий.

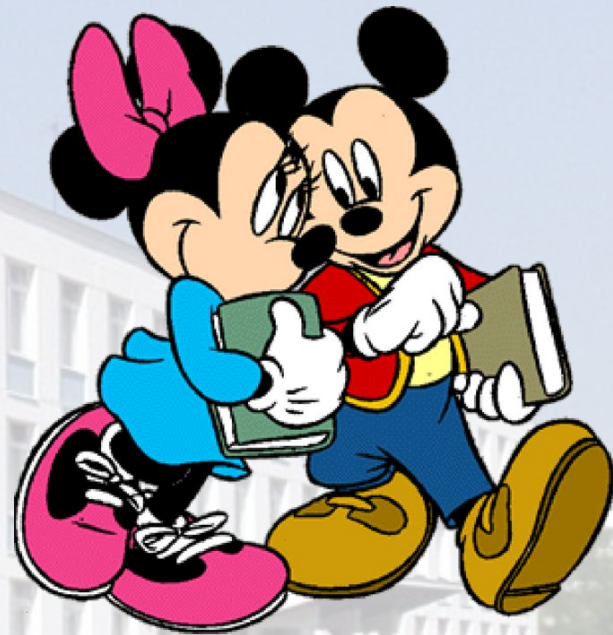
**Важен не обЪем
знаний
ребенка,
а качество знаний!**

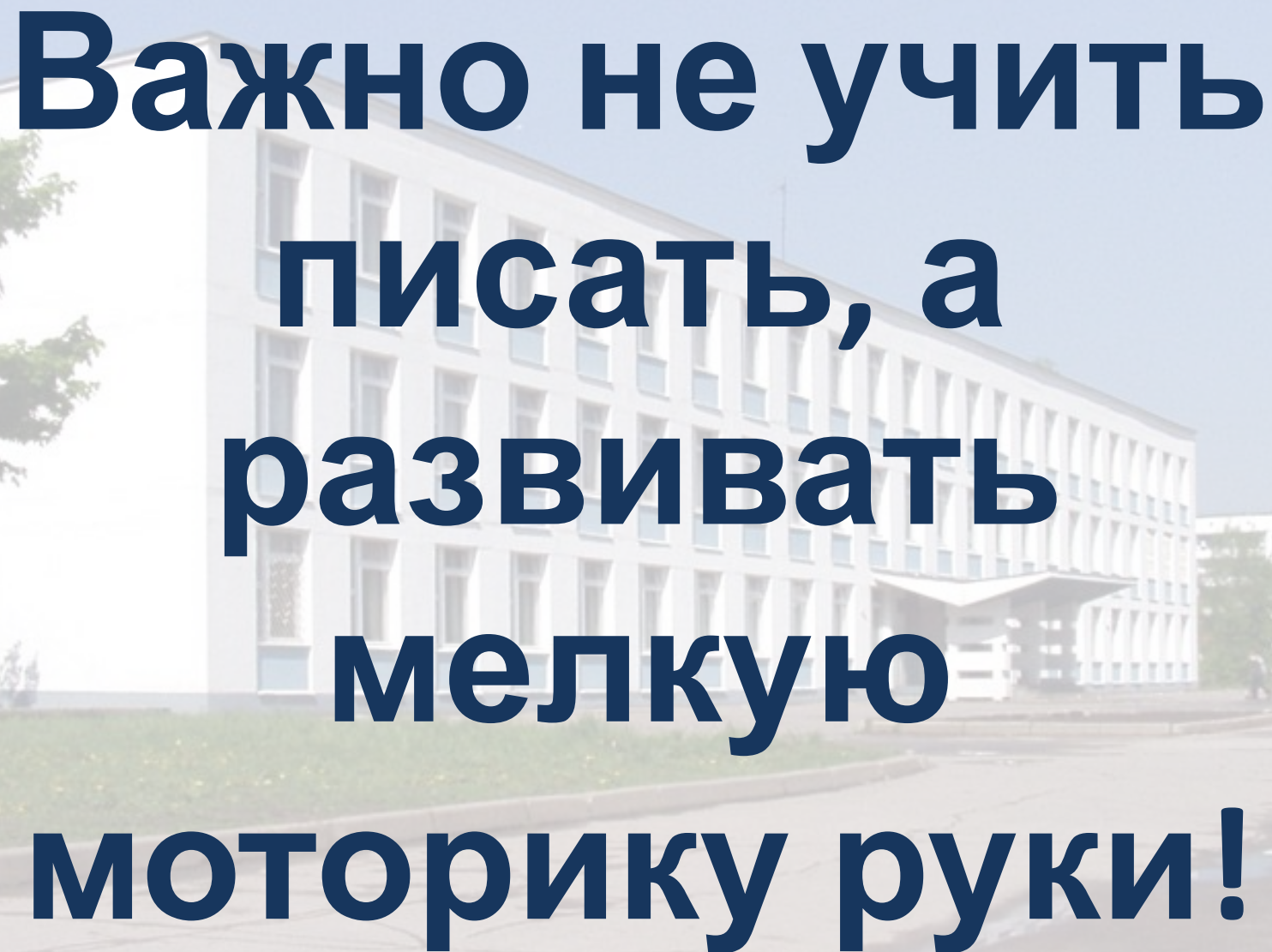


Важно не учить

читать, а

развивать речь!





**Важно не учить
писать, а
развивать
мелкую
моторику руки!**

**Спасибо за
внимание!**

