

*Министерство образования науки Самарской области
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования (повышения квалификации) специалистов
Самарский областной институт повышения квалификации
и переподготовки работников образования*

«Организационные и психолого-педагогические условия
овладения детьми дошкольного возраста элементарными
формами и правилами здорового образа жизни»

Выполнила:
Стольниковая Н. К
Воспитатель
ГБОУ СОШ пос. Светлодольск

Цель работы: сформировать у дошкольников понятия здорового образа жизни

Задачи:

- Воспитание культурно-гигиенических навыков и здорового образа жизни;
- сохранение и укрепления физического и психического здоровья детей;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.



Актуальность: в настоящее время наиболее актуально и значимым среди всех направлений, которые должны быть реализованы в дошкольном образовательном учреждении (в соответствии ФГОС) является физическое направление в развитии дошкольника.

Недостатки в результатах:

- ребенок не проявляет любознательность(не задает вопросы о пользе еды,как вырасти), не склонен наблюдать(как другие дети выполняют упражнения на зарядке);
- не может контролировать свои движения(не подчиняется правилам игры, не слышит взрослого);
- ребенок не обладает развитым воображением(не может прыгать,например,как зайчик)
- дошкольники имеют слабые представления о здоровом образе жизни.

Недостатки в основном процессе профессиональной деятельности:

- педагог слабо владеет информационно-коммуникационными технологиями и не умеет применять их на практике, что не позволяет разнообразить виды деятельности;
- в режимных моментах не всегда планируются физминутки;
- не проводится работы с родителями по основе ЗОЖ;
- недостаточно оснащение материальной базы;
- недостаточные знания в профессиональной деятельности (из-за отсутствия опыта работы, самообразования);
- преобладание в работе воспитателя учебной модели (отсутствия новых форм и методов воспитания, обучения, развития дошкольников в соответствии с ФГОС);
- неумение строить субъект - субъективные отношения с воспитанниками и их родителями.

Недостатки в условиях профессиональной деятельности:

- Отсутствие или недостаточное количество современных (мультимедийных методических пособий);
- невыполнение единства требований со стороны родителей и педагога;
- отсутствие спортивного зала и спортивного инвентаря;
- отсутствие педагога физической культуры;
- в организации НОД не созданы условия для индивидуальной работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности;
- рассогласование требований к ребенку со стороны педагога и родителей.

Противоречия:

- формирование любознательности требует совместного участия детей, родителей и воспитателей в НОД, однако совместные виды деятельности и формы работы не запланированы в годовом плане;
- формирование здорового образа жизни у детей требует использования в НОД спортивного зала, спортивного инвентаря, аудиозаписей, но образовательная организация не располагает финансовыми ресурсами в достаточной для этого мере;
- требование программы и отсутствие условий его реализации в полном объеме.

Современное общество требует принимать знания в профессиональной деятельности и обладать рядом умений:

- конструктивными умениями (выбор форм, методов работы, диагностических методик, соблюдение принципов воспитания и обучения, рациональное распределение времени);
- организаторскими способностями (относительно коллектива детей и родителей);
- коммуникативными умениями (устанавливание педагогически целесообразным, «установка на постоянное самосовершенствование» (изучение новых педагогических технологий, опыта коллег, посещение семинаров правильное оценивание своих достоинств и недостатков и пр.)



Для эффективной работы, воспитатель должен обладать рядом качеств: уметь придать личностную окраску преподаванию, иметь позитивный жизненный настрой, уметь управлять своими эмоциями, быть уверенным в себе, владеть разными стилями общения с детьми, уважительно относиться к окружающим и творчески мыслить.

Научно - методические изменения:

- создание методической копилки по теме «
Здоровый образ жизни»;
- календарно-тематическое планирование;
- проектная деятельность;
- повышение уровня знаний в данной области
через обучения на курсах;
- доступность интернет - ресурсов (www.sipkro.ru)
для получения знаний по заданной теме;
- составление цикла бесед.