

Преимственность начального и основного общего образования в условиях реализации ФГОС

**Чураева, учитель музыки
МОАУ «Гимназия №2 г. Орска»
Август 2012 г.**

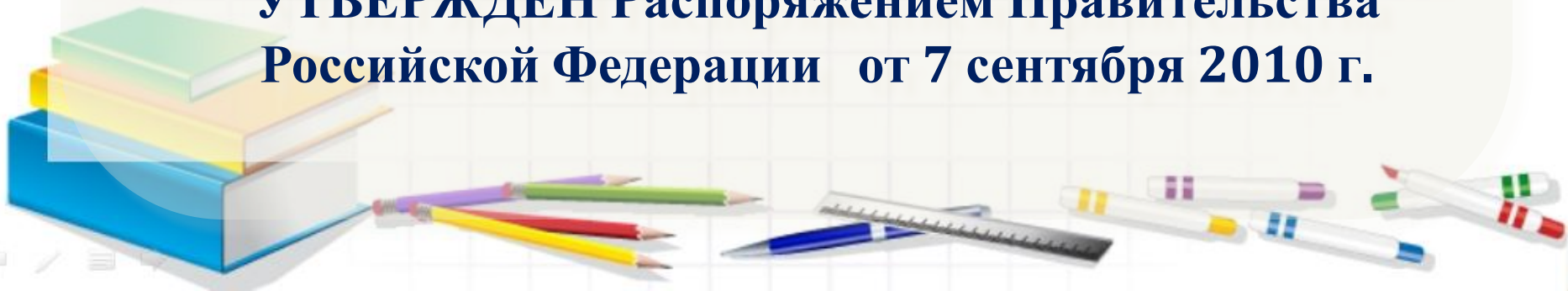


Переход на ФГОС ООО

- С первого сентября 2012 года может быть осуществлен переход на ФГОС основного общего образования **«по мере готовности»** образовательных учреждений

- **План действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы**

УТВЕРЖДЕН Распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г.



ФГОС

- **Стандарт** – это средство обеспечения стабильности качества образования, его постоянного воспроизводства и развития.
- Стандарт, будучи стабильным, в то же время динамичен и открыт для изменений, отражающих общественные потребности и возможности системы образования.



В основе ФГОС лежит принцип:

Единство преемственности и инновационности.

- **преемственно** развивает многие идеи, реализованные (или декларированные) в предшествующих проектах образовательных стандартов (или их аналогах);
- **обеспечивает преемственность**, как ступеней общего образования, так и всей системы основных образовательных программ - от дошкольных до профессиональных.

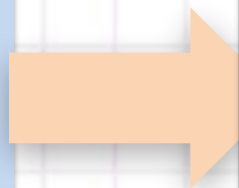


**Стандарт направлен на обеспечение
духовно-нравственного развития и
воспитания обучающихся;
преимущества основных
образовательных программ
дошкольного, начального
общего, среднего образования.**



ФГОС ступеней обучения – преемственность и развитие

Федеральный
государственный
образовательный
стандарт
начального общего
образования



Федеральный
государственный
образовательный
стандарт
основного общего
образования



Что такое преемственность

- **Преемственность** – это связь между явлениями в процессе развития в природе, обществе и познании, когда новое, сменяя старое, **сохраняет в себе некоторые его элементы**. В обществе означает передачу и усвоение социальных и культурных ценностей от поколения к поколению, от формации к формации.



Преимственность в образовании

– это система связей, обеспечивающая взаимодействие основных задач, содержания и методов обучения и воспитания с целью создания единого непрерывного образовательного процесса на смежных этапах развития ребенка.



Преемственность

— это не только подготовка к новому, но и, что еще более важно и существенно, сохранение и развитие необходимого и целесообразного старого, связь между новым и старым как основа поступательного развития процесса.



**Преимственность предполагает принятие
общих для всех ступеней **основной**
идеи, содержания образования,
методов, организационных форм
обучения и воспитания, методики
определения результативности.**



Основанием преимственности

**разных ступеней образовательной
системы может стать ориентация на
ключевой стратегический приоритет
непрерывного образования —
формирование умения
учиться.**



Приоритетная цель школьного образования:

- развитие у ученика способности самостоятельно ставить учебную задачу,
- проектировать пути её реализации,
- контролировать и оценивать свои достижения.

**Научить
учиться**



Путь достижения этой цели –
формирование УУД,
обеспечивающих компетенцию
«научить учиться», а не только
освоение учащимися конкретных
предметных знаний и навыков в
рамках отдельных дисциплин.



**Овладение учащимися УУД
создает возможность
самостоятельного и успешного
усвоения новой учебной
компетентности.**



- **Планируемые результаты формирования УУД** подробно описаны в разделе **1.2.3.1 «Формирование УУД»** Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения / основная школа/.
- **Технологии развития УУД** (описаны в разделе **2.1 «Программа развития УУД на ступени основного общего образования»**)



Программа формирования УУД включает в себя:

- ценностные ориентиры содержания образования;**
- характеристики УУД и типовые задачи их формирования;**
- преемственность УУД при переходе от начального к общему образованию.**



Преемственность при переходе от начального к общему образованию должна осуществляться на уровне:

- **целей и задач;**
- **содержания образования;**
- **организационных форм;**
- **планируемых результатов**



ууд

- в широком значении термин «универсальные учебные действия» означает **умение учиться**

- и более узком (психологическом) значении этот термин можно определить как **совокупность способов действия учащегося**



ФГОС предусматривает формирование основ учебной деятельности ребёнка

НОО

обеспечить познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, сформировать основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и

ООО

обеспечивать личностное самоопределение учащихся: формирование нравственной, мировоззренческой и гражданской позиции, профессиональный выбор, выявление творческих способностей учащихся, развитие способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах

Метапредметные результаты

НОО

- **освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие**
- **овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться,**
- **и межпредметными понятиями**

ООО

- **освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные),**
- **способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике,**
- **самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками,**
- **построение индивидуальной образовательной траектории**

ФГОС НОО и ФГОС ООО - преемственность и развитие

Цель НОО

**учить ученика
учиться**

Цель ООО

**учить ученика
учиться в общении**

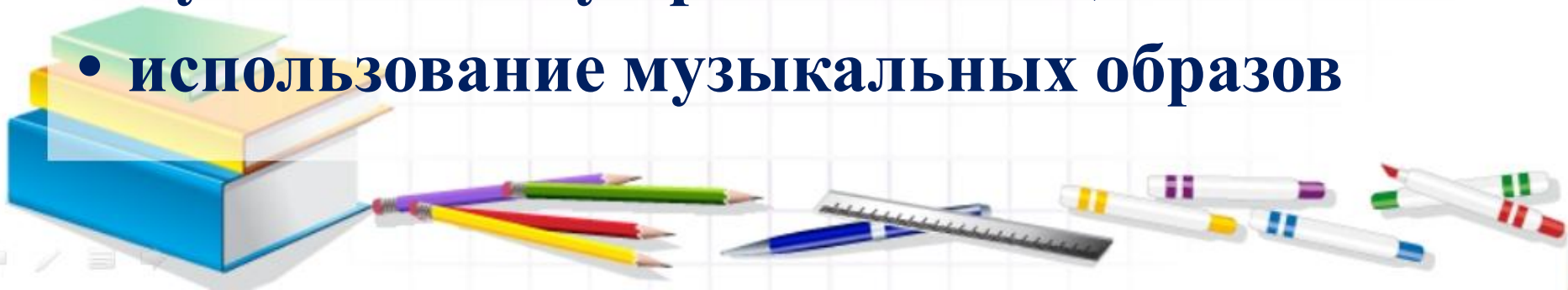


Планируемые результаты

Личностные результаты	Самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация
Метапредметные результаты:	
Регулятивные УУД	Целеполагание, планирование, осуществление учебных действий, прогнозирование, контроль и самоконтроль, коррекция, оценка, саморегуляция
Познавательные УУД	Общеучебные, знаково-символические, информационные, логические
Коммуникативные УУД	Инициативное сотрудничество, планирование учебного сотрудничества, взаимодействие, управление коммуникацией
Предметные результаты	Определены с учетом содержания учебных предметов

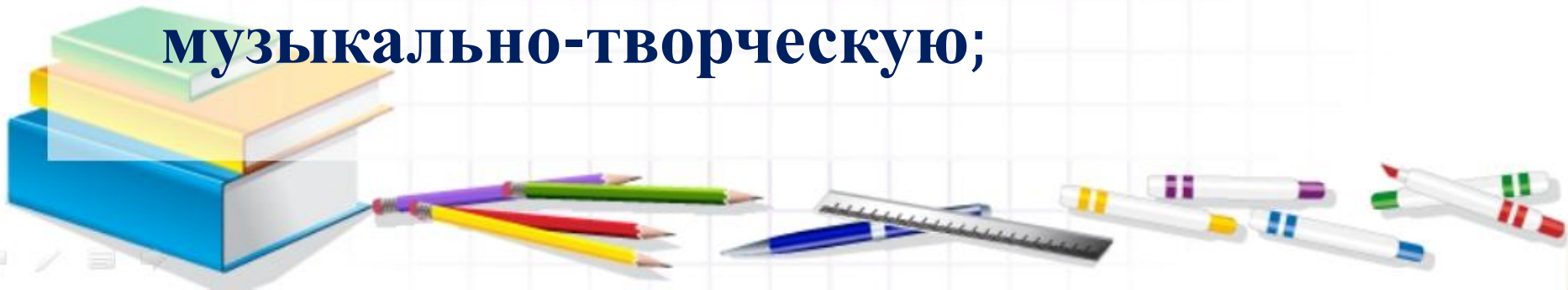
Предметные результаты освоения основной образовательной программы НОО с учетом специфики содержания предметной области «Музыка», должны отражать:

- **сформированность первоначальных представлений о роли музыки;**
- **сформированность основ музыкальной культуры; умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;**
- **использование музыкальных образов**



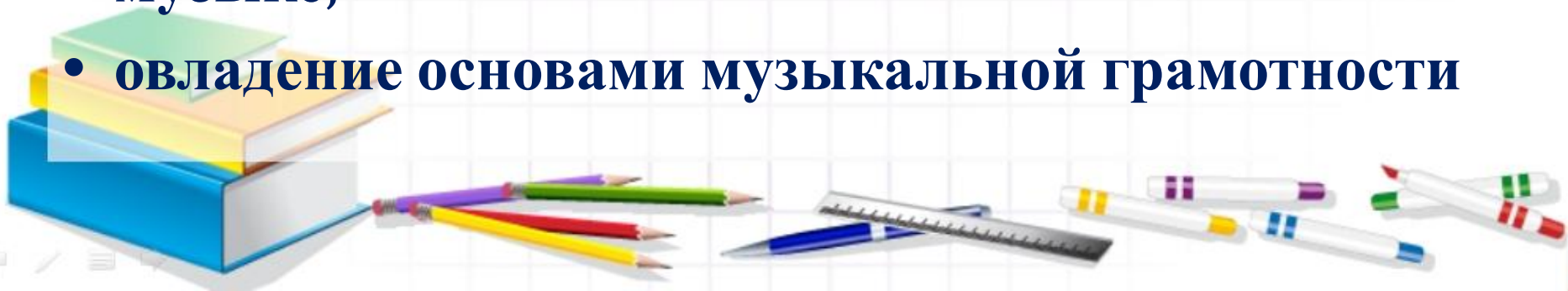
Предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО с учетом специфики содержания предметной области «Музыка», должны отражать:

- **формирование основ музыкальной культуры обучающихся;**
- **развитие общих музыкальных способностей обучающихся;**
- **формирование мотивационной направленности на продуктивную музыкально-творческую;**



Предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО с учетом специфики содержания предметной области «Музыка», должны отражать:

- воспитание эстетического отношения к миру, критического восприятия музыкальной информации, развитие творческих способностей;**
- расширение музыкального и общего культурного кругозора; воспитание музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке;**
- овладение основами музыкальной грамотности**



**Сравнительный анализ
требований к результатам
освоения основной
образовательной программы
НОО и ООО по предмету
«Музыка»:**



Преимственность начального и основного общего образования:

Основные требования	ФГОС НОО	ФГОС ООО
ЛИЧНОСТНЫЕ	готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.	готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

Основные требования	ФГОС НОО	ФГОС ООО
метапредметные	освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.	освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;



Основные требования	ФГОС НОО	ФГОС ООО
предметные	<p>сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;</p> <p>формирование основ музыкальной культуры;</p> <p>умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;</p>	<p>формирование основ музыкальной культуры обучающихся как неотъемлемой части их общей духовной культуры;</p> <p>развитие общих музыкальных способностей обучающихся, а также образного и ассоциативного мышления, фантазии и творческого воображения;</p> <p>эмоционально-ценностного отношения к явлениям жизни и искусства на основе восприятия и анализа музыкальных образов;</p>

Основные требования	ФГОС НОО	ФГОС ООО
<p>предметные</p>	<p>использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.</p>	<p>музицирование, драматизация музыкальных произведений, импровизация, музыкально-пластическое движение); воспитание эстетического отношения к миру; критического восприятия музыкальной информации; развитие творческих способностей; расширение музыкального и общего культурного кругозора; воспитание музыкального вкуса; овладение основами музыкальной грамотности:: специальной терминологией и ключевыми понятиями музыкального искусства</p>



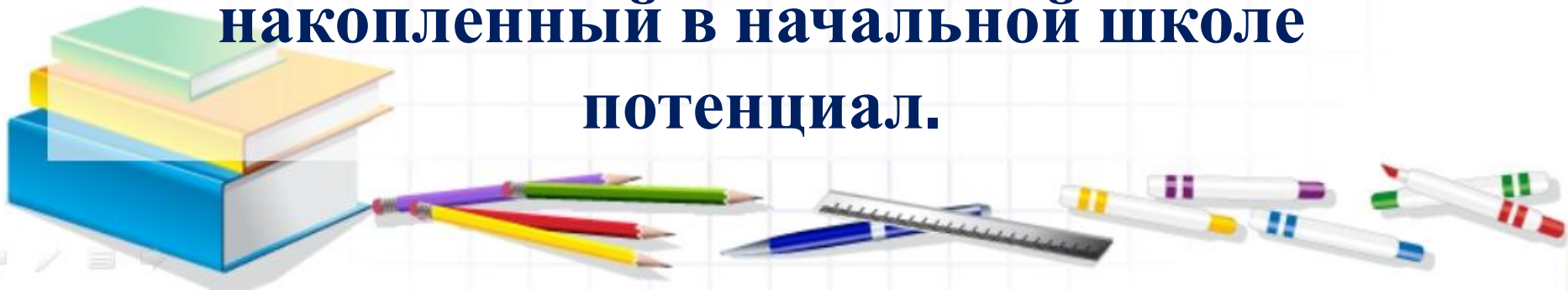
В программе ООО нашёл отражение принцип преемственности НОО, в ней предусматривается дальнейшее развитие личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных УУД, продолжается формирование умения учиться.



Вывод

Преимственность

– это двухсторонний процесс. С одной стороны – начальная ступень, которая формирует те знания, умения и навыки, которые необходимы для дальнейшего обучения в основной школе. С другой стороны – основная школа, которая развивает (а не игнорирует) накопленный в начальной школе потенциал.



В результате изучения всех без исключения предметов основной школы, в том числе и музыки, **получат дальнейшее развитие** личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия, учебная (общая и предметная) и общепользовательская ИКТ-компетентность обучающихся.





Творческих успехов в новом учебном году!