

«Человеку никак нельзя жить без Родины, как нельзя жить без сердца».

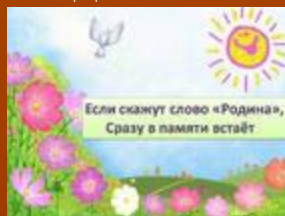
К.Паустовский

Тема проекта:

**Воспитание патриотических чувств через  
привитие любви к родному краю**

Творческое название проекта:

Вишневое – наша малая  
Родина



## Визитная карточка проекта

**Автор проекта:** воспитатель старшей разновозрастной группы Черкасова Наталия Алексеевна

**Название и адрес организации, представившей проект:** МДОУ д/с «Вишенка»  
Тамбовская область, Староюрьевский район, с. Вишневое, ул.Центр, 49

**Контактные телефоны:** (47543) 34-7-45; 8-915-876-40-32

**Руководитель проекта:** заведующий д/с Артемова Валентина Викторовна

**Направления проектной деятельности:** Информационный блок: подбор наглядного и дидактического материала, диагностика детей « В краю родном»;

*Технологический блок:* разработка конспектов занятий и игр с использованием методов развивающего обучения; создание предметно – развивающей среды, способствующей формированию чувства гордости за родной край, родное село.

*Организационный блок:* написание плана работы по разделам программы, которые включены в проект;

*Итоговый блок:* подведение итогов по проекту, повторное анкетирование детей, определение задач для нового проекта.

**Краткое содержание проекта:** накопление информационной базы по данной теме; обогащение предметной среды игровым и дидактическим материалом; организация и проведение комплексных занятий с целью развития речи, ознакомления с социальной действительностью и познавательного развития детей; создание картотеки игр по ознакомлению с родным селом.

**Возраст детей:** старшая разновозрастная группа ( 4 – 6 лет).

**Сроки проведения проекта:** сентябрь 2010 – август 2011года

**Ожидаемые результаты:** -повышение уровня развития воспитанников данной группы;  
-создание познавательной предметной среды в группе;  
-вовлечение родителей детей в педагогический процесс ДОО, помощь в формировании правильного отношения родителей к развитию своего ребенка, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с детским садом.

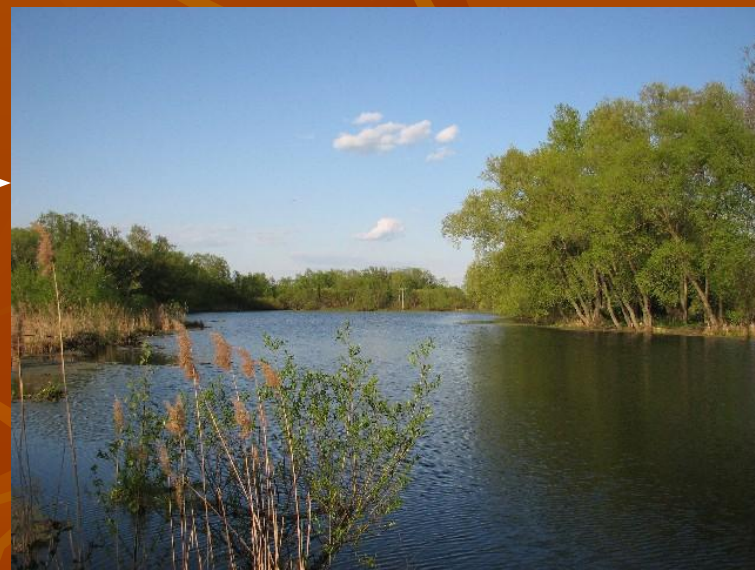


## Гипотеза

Не следует ждать от детей взрослых форм проявления любви к родному селу, но если в ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории села, его достопримечательностях, будут знать имена тех кто основал и прославил родное село, начнут проявлять интерес к событиям жизни на селе и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи данного проекта выполнены.

Продукт проектной деятельности

- Оформление стендов в группе;
- Итоговое занятие «Край, в котором мы живем»



## Актуальность выбранной темы

Патриотическое воспитание дошкольников - проблема сложная в условиях современной России. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек не ощущает своих корней. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее. Воспитание чувства патриотизма у дошкольника – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному селу, родному краю, родной стране играют огромную роль в становлении личности.

В настоящее время одним из приоритетных направлений в работе с детьми дошкольного возраста стало знакомство детей с национальным и региональным культурным наследием и историей страны, родного края.

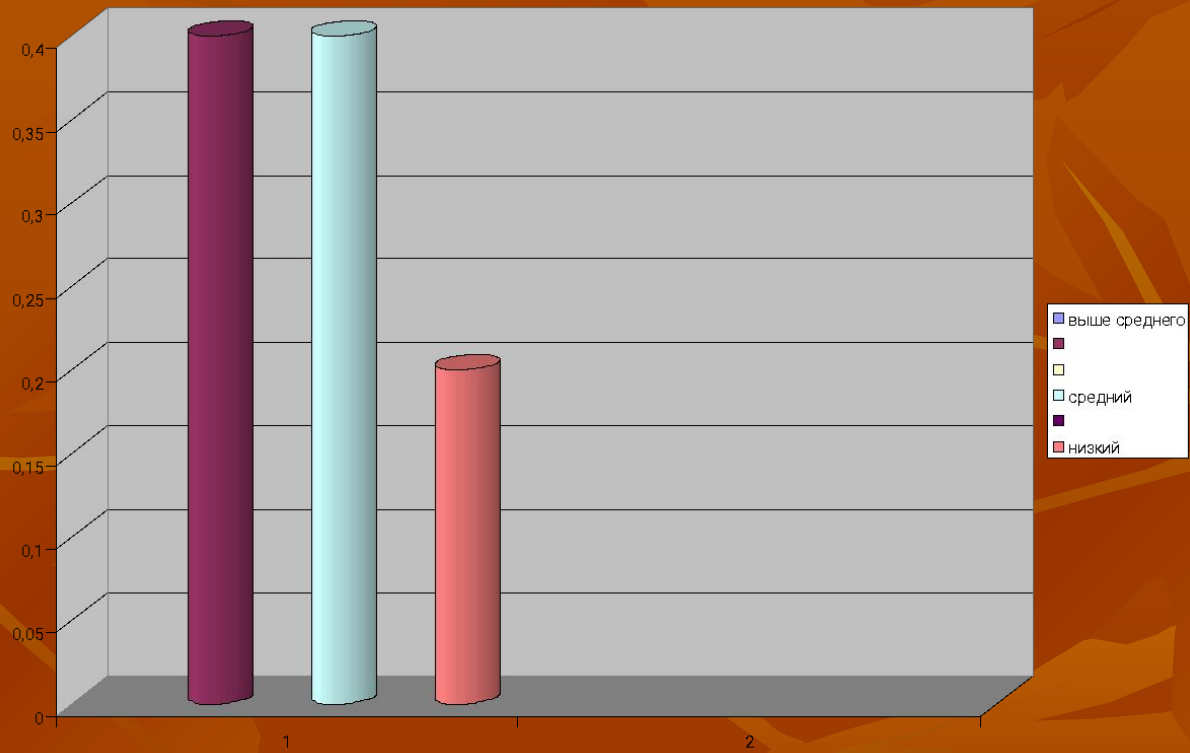
Проведенное среди детей и родителей анкетирование показывает:

- у 20% детей отмечается низкий уровень знаний истории родного края;
- у 40% детей имеется средний уровень знаний;
- у 40% детей – высокий уровень знаний.

Результаты диагностического исследования показали необходимость усиления работы в данном направлении, пополнении ее новым содержанием.

# Результаты анкетирования детей

Уровень знаний по теме " В краю родном"



# Основополагающий вопрос: Родина, Отечество – что это значит?



## Проблемный вопрос:

Как повысить уровень знаний детей и их родителей об истории родного края и села?

**Участники проекта:** 20 человек ( 9 детей, воспитатель, музыкальный руководитель и 9 родителей детей)

**Образовательные области:** познавательное развитие, ознакомление с социальной действительностью, развитие речи, игровая, продуктивная и музыкальная деятельность. Работа с родителями.

**Вид, тип проекта:** групповой, долгосрочный, информационно – практико - ориентированный .

**Форма проведения:** дневная (в повседневной жизни и на занятиях).

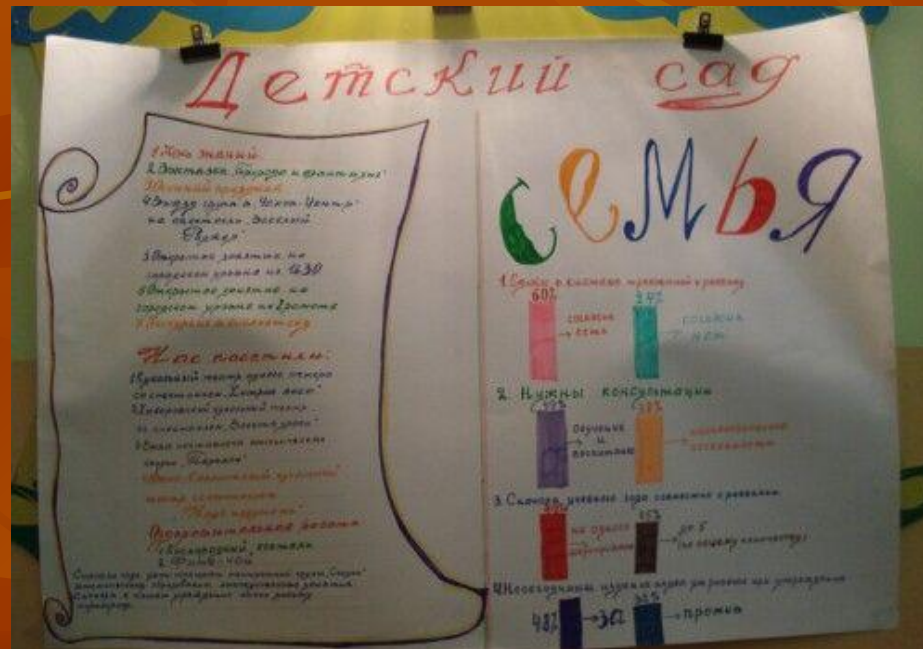


## Аннотация проекта

В проекте определены задачи патриотического воспитания детей, показаны различные формы и методы работы с детьми, которые помогают им лучше расширить свои знания о родном крае, селе, обычаях, профессиях людей; повысить активность родителей детей в делах группы.

Особое внимание в проекте уделяется использованию в работе с детьми краеведческого материала при ознакомлении с природой, художественной культурой, произведениями местных поэтов.

Стенгазета по патриотическому воспитанию



## Дидактическая цель:

воспитание патриотических чувств, чувства любви к Родине, родному краю, селу.

**Методические задачи:** 1.Закрепить знания детей о родном селе, истории Тамбовского края.

2.Расширить знания детей о флоре и фауне Тамбовского края.

3.Познакомить с культурой и традициями родного края.

4.Воспитывать любовь к родному селу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.

5.Развивать творческие способности детей в продуктивной деятельности на местном материале, познакомить с народными промыслами на селе.

6.Повысить мастерство педагогов в вопросах организации работы по краеведению.



## Методы, которые использовались в ходе реализации проекта

Знакомство с родным краем будет проходить через :

- 1.Регламентированную деятельность: занятия, беседы.
- 2.Частично регламентированную деятельность: прогулки, экскурсии, наблюдения, чтение художественной литературы.
- 3.Свободную деятельность: наблюдения, игры, самостоятельная деятельность детей.



## Темы самостоятельных исследований

- « Листая прошлого страницы»
- « Богатства нашего края»
- « История села Вишневое»



## Учебно – методический пакет

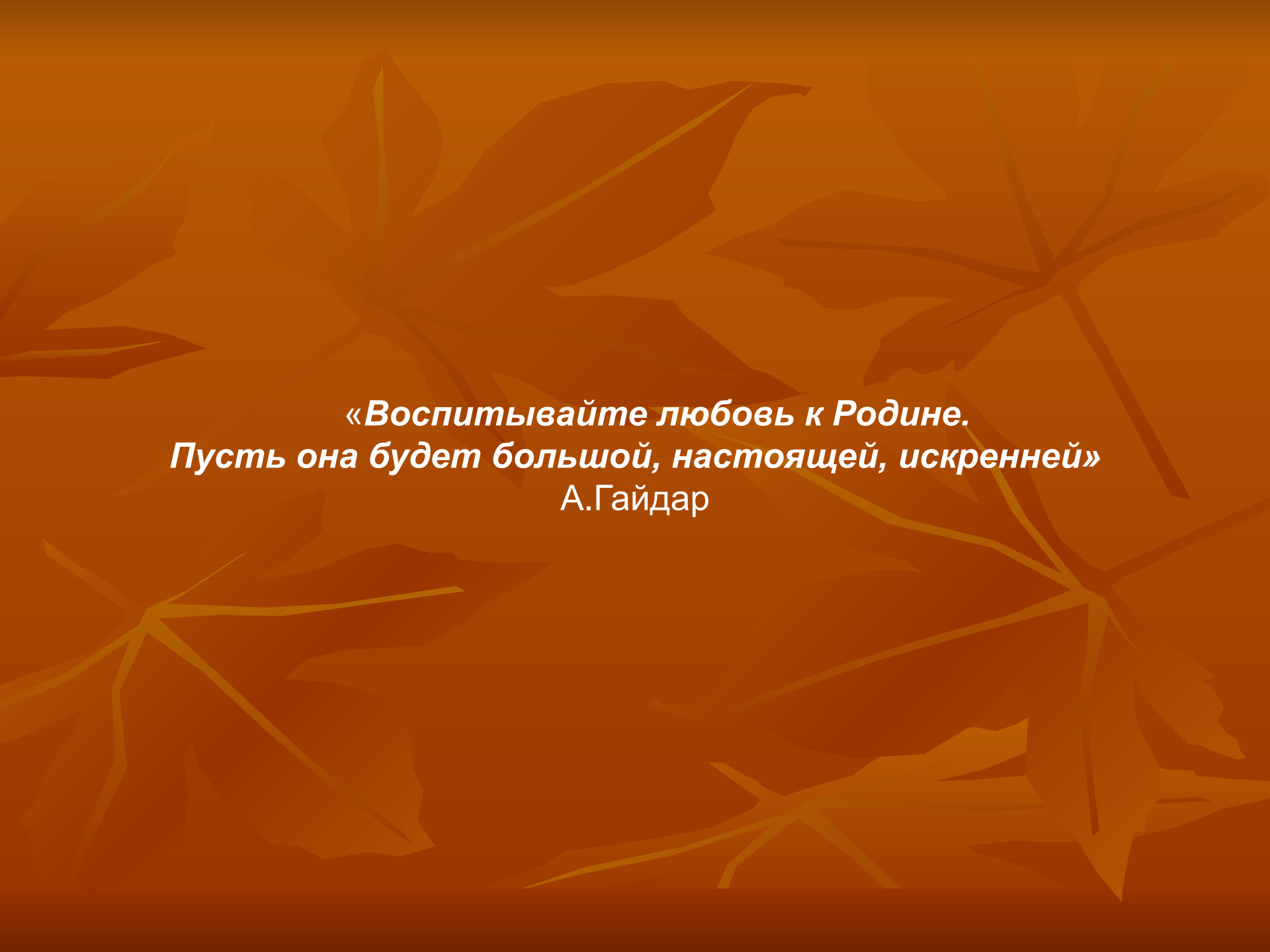
Результаты исследования родителей и детей; дидактический материал к проекту;

📁 составление и запись творческих рассказов; тестовые задания  
- информационный буклет. ( диагностика)



## Этапы и сроки проведения

Этапы проекта	Деятельность педагога	Сроки проведения
Информационный	Изготовление дидактических игр по краеведению Подбор наглядного и дидактического материала	2.09 – 15.09.2010г.
Технологический	Разработка конспектов занятий и игр Оформление стендов Создание предметно – развивающей среды	в течение года
Организационный	Беседы, чтение художественной литературы Дидактические и с/р игры Продуктивная деятельность	в течение года
Итоговый	Анкетирование детей Подведение итогов Определение задач для нового проекта	август 2011года



***«Воспитывайте любовь к Родине.  
Пусть она будет большой, настоящей, искренней»  
А.Гайдар***

## Информационные ресурсы

### Методические:

1. Программа воспитания и обучения в детском саду. – под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, М.,2007г.
2. Приобщение детей к истокам русской национальной культуры. – О.Л.Князева,М.Д.Маханева, С. – П., 1997г.
3. Приобщение дошкольников к русской национальной культуре. – под ред. В.Г.Паршиной, ТОИПКРО,2003г.
4. Воспитатель ДОУ – ООО «ТЦ Сфера»
5. Управление ДОУ – ООО «ТЦ Сфера»

### Интернет – ресурсы

1. [http:// www.admin.tstu.ru](http://www.admin.tstu.ru)
2. [http:// www.1september.ru](http://www.1september.ru)
3. [http:// www.doshvozrast.ru](http://www.doshvozrast.ru)
4. [http:// www.kraeved.ru](http://www.kraeved.ru)



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**