

Метапредметные результаты и примеры компетентно- ориентированных задач

Учитель: Москалева Г.М.

ГБОУ СОШ «Школа здоровья» №901



Регулятивные

- **принимать и сохранять задачу;**
- **учитывать выделенные учителем ориентиры;**
- **планировать своё действие;**
- **учитывать правило в планировании и контроле способа решения;**
- **осуществлять контроль;**
- **различать способ и результат действия;**
- **оценивать правильность выполнения;**
- **коррективы в действие после его завершения;**



Характеристика задания: русский язык, 3 класс

Тема: «Сложные слова»

Ключевая компетентность: регулятивная

Задачная формулировка: Тебя попросили научить одноклассника узнавать сложные слова. Составь план своих действий. Для этого выбери только необходимые действия и расставь их по порядку.

- Попрошу разобрать слово по составу.
- Попрошу найти корень в словах.
- Попрошу поставить ударение.
- Попрошу подчеркнуть орфограммы в слове.
- Попрошу подчеркнуть все согласные в словах.
- Попрошу вспомнить определение корня.
- Попрошу предположить, что такое сложное слово.
- Попрошу найти слово, где есть два корня.



Коммуникативные

- излагать своё мнение, аргументируя его, подтверждая фактами;
- быть готовым изменить свою точку зрения;
- участвовать в диалоге: слушать и слышать другого;
- понимать позицию другого;
- работать в паре, в группе в разных ролях (лидеры, исполнители, критика и т. п.);
- использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.



Характеристика задания: литературное чтение, 3 класс

Тема: «Работа с текстом»

Ключевые компетентности: коммуникативная

Задачная формулировка: Ты прочитал текст. («Дедушка» К.Д. Ушинский). Выбери верное значение слова дряхлый в данном тексте.

- плохой, скверный
- ненужный, использованный
- слабый, немощный от старости



Информационные

- осуществлять поиск необходимой информации с использованием учебной литературы;
- использовать знаково-символические средства (модели, схемы);
- строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ, синтез, сравнение, классификацию и обобщение;
- владеть общим приёмом решения задач.



Характеристика задания: математика, 3 класс

Тема: «Высказывания»

Ключевая компетентность: информационная

Задачная формулировка: Оцени приведенные ниже суждения, используя только таблицу. Рядом с номерами суждений запиши соответствующие буквы: И- верно; Л- неверно.

- Книга Э.Успенского была издана раньше остальных.
- Книга про Буратино содержит 202 страницы.
- В книге «Вредные советы» больше всего страниц.
- Книга про клоунов вышла в издательстве «Росмэн» в 1996 году.
- Книгу «Огниво» написал Г.-Х.Андерсен.
- Художника книги Г.Остера звали Аркти.

название	автор	изд-во	гиздания	число страниц
Школа клоунов	Э.Успенский	«Стрекоза»	1996	180
«Огниво»	Г.-Х. Андерсен	«Росмэн»	2003	300
Приключения Буратино	А.Толстой	«ВАКО»	1998	202
Вредные советы	Г.Остер	«Аркти»	2000	46

