

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
№ 17 комбинированного вида Приморского района г.Санкт-Петербурга

# Проект «Сказка за сказкой»



Авторы проекта: Володина Екатерина Вадимовна  
Егорова Анастасия Александровна  
воспитатели ГБДОУ д/с № 17

2015 г.

# «Сказка за сказкой»

**Участники проекта:** дети, родители, педагоги.

**Вид проекта:** *творческий, краткосрочный*



# ПРОБЛЕМА

В настоящее время, в меняющейся социально-культурной ситуации перед дошкольными учреждениями как никогда остро стоит проблема формирования у детей интереса к книге. Нынешние дети отдаляются от книги, предпочитая ей телевизор и компьютер, дающие готовые слуховые и зрительные образы. Трудности формирования у детей связной речи, последовательности рассказа о событиях своей жизни, способности пересказа литературных произведений, составления рассказов по картине и серии картинок, составления описательных рассказов. Слабо развиты творческие способности детей.

# ЦЕЛИ ПРОЕКТА

- Развивать интерес у детей к устному народному творчеству (сказкам).
- Создать развивающую предметно пространственную среду для активного использования сказок в творческой деятельности детей.

# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Способствовать формированию интереса к книгам, развивать эмоциональную отзывчивость на литературные произведения и интерес к художественному слову.

Формировать представление о различных видах театра. Привлекать детей к совместной театрализованной деятельности.

Узнавать сказки по загадкам, костюмам, персонажам...  
Развивать речь, воображение и мышление.

Создавать выразительные образы с помощью интеграции рисования, лепки, аппликации.

# АКТУАЛЬНОСТЬ

Очень важно с ранних лет научить детей постигать культуру своего народа, показать им дорогу в этот сказочный и добрый мир.

Русская народная сказка – явление уникальное.

В течение многих столетий сказка учила добру, справедливости, героизму, любви, давала знания об окружающем мире, воспитывала нравственно, «наставляла» уму – разуму. Если знакомить детей, начиная с раннего возраста, с произведениями устного народного творчества, родной речью, то это будет способствовать духовному, нравственному, патриотическому воспитанию дошкольников и в будущем они сумеют сохранить все культурные ценности нашей Родины.

# ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

## *Для родителей:*

- Составление анкет.
- Составление информационных листов.
- Выявление уровня педагогической культуры родителей по приобщению детей к художественной литературе (анкетирование).

## *Для детей:*

- Оформление развивающей среды.
- Изготовление и комплектация пособий для проведения мероприятий.
- Распределение обязанностей.
- Педагогический анализ сформированности умений и навыков у дошкольников.

# ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

## **ПОНЕДЕЛЬНИК**

- Беседа «Моя любимая сказка»;
- Прослушивание аудиосказки «Три медведя»;
- Рисование «Тарелочка для Мишутки»;
- Подвижная игра «У медведя во бору».

## **ВТОРНИК**

- Конструирование по сказке «Три медведя» : постройки из строительного материала для Мишутки - стула, стола, кровати;
- Настольная игра «Собери сказку»;
- Словесная игра «Угадай сказку».



# ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

## ***СРЕДА***

- Беседа «Правила общения с книгой»;
- Прослушивание аудиосказки «Колобок»;
- Дидактическая игра «Волшебный мешочек».

## ***ЧЕТВЕРГ***

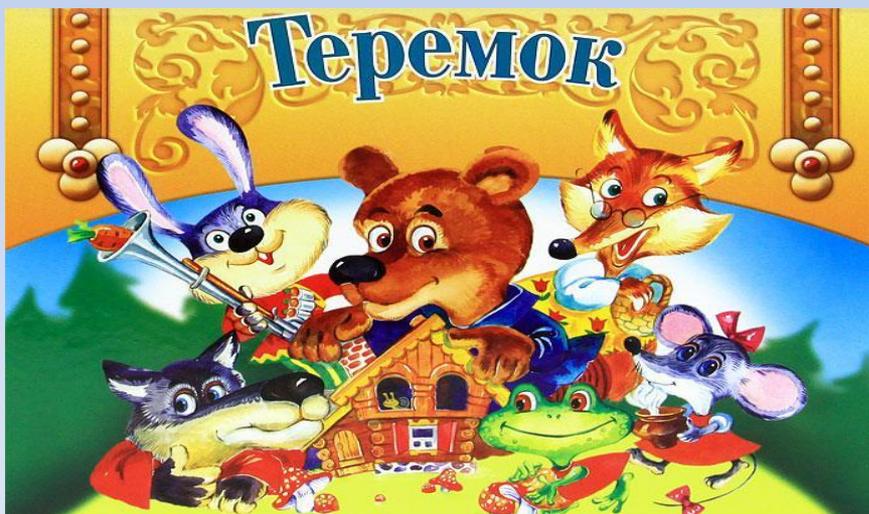
- Подвижная игра «Хитрая лиса»;
- Театрализация сказки «Колобок» – кукольный театр;
- Аппликация «Дорожка для Колобка»;
- Рассказ сказки «Колобок» с движением рук.



# ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

## **ПЯТНИЦА**

- Презентация «Путешествие в мир сказок»
- Просмотр мультипликационного фильма «Теремок»
- Театрализация сказки детьми «Теремок».



# ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

## **Для детей:**

1. Повышение уровня речевого развития.
2. Развитие индивидуальных особенностей в творческой речевой деятельности.
3. Использование речевых форм выразительности речи в разных видах деятельности и повседневной жизни.
4. Повышение интереса к книге.

## **Для родителей:**

1. Участие родителей в совместной продуктивной деятельности.
2. Повышение педагогической культуры родителей по проблеме приобщения дошкольников к художественной литературе .

# ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- Выставка детских рисунков «В гостях у Сказки».
- Выпуск газеты для родителей «Сказка в жизни детей».
- Создание дидактического материала для родителей и педагогов .

