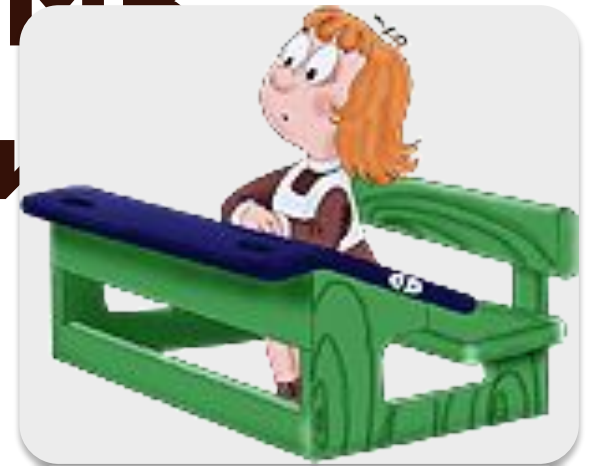


# Развитие речи

## Редактирование текста (деформированный текст)

2 класс (УМК  
«Перспектива»)



# Прочитайте предложения

Там жила злая змея.

По дороге он встретил лису.

Лиса была сердита и голодна.

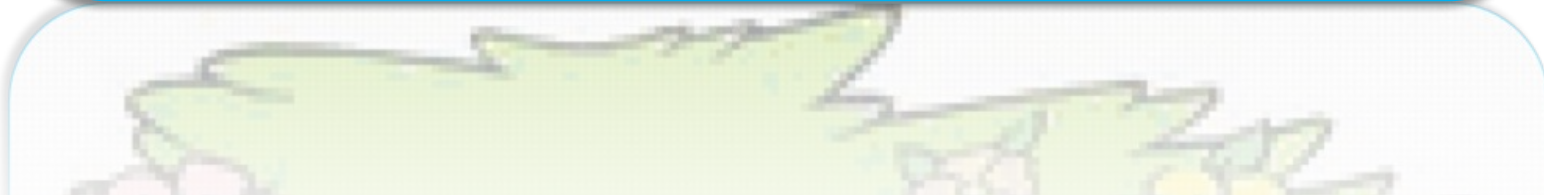
У кролика дрогнуло сердце.

Он бросился к пещере.

Маленький кролик бежал домой.

# Работа с текстом

- Можно ли назвать эти предложения текстом? Почему?
- Что называется текстом?
- Что нужно сделать с этими предложениями, чтобы их можно было назвать текстом?
- Сколько бы картинок вы нарисовали к этому тексту?
- Определите тип текста.



- Кого кролик встретил по дороге?
- Какая была лиса?

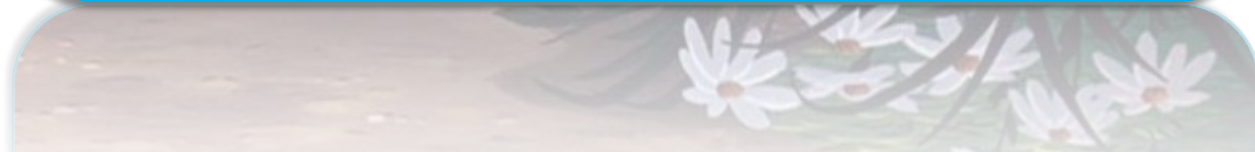




- Что случилось с сердцем кролика?



Куда он бросился от лисы?



# Кто жил в пещере?





**Закончите текст.**

**Составьте предложение, используя**

**слова:**

**испугался так, что**

**бежал сломя голову**

**бежал сверкая пятками**

**не оглядываясь до самого дома**

**долго будет помнить прогулку по**