

* Урок математики

* 2 А класс

* МАОУ «Ныробская СОШ»

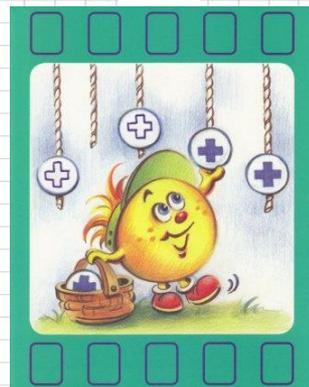
Учитель: Чагина Е. П.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА УРОКЕ

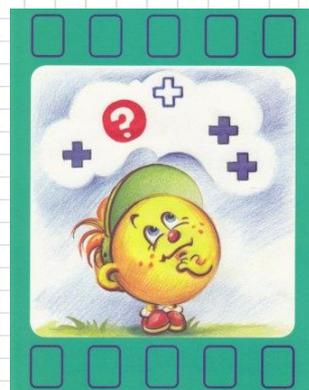
*На уроке будь старательным,
Будь спокойным и внимательным.
Всё пиши, не отставая,
Слушай, не перебивая.
Говори всё чётко, внятно,
Чтобы было всем понятно.
Если хочешь отвечать,
Надо руку поднимать.*

ДЕВИЗ УРОКА:

**«ЛУЧШИЙ СПОСОБ
ИЗУЧИТЬ ЧТО-ЛИБО –
ЭТО ОТКРЫТЬ САМОМУ»**

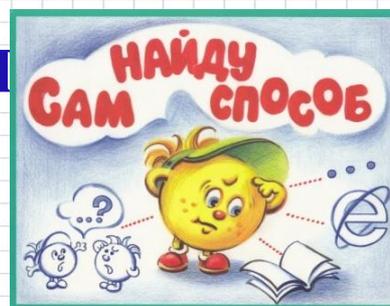


ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



**ОПРЕДЕЛЯЕМ ОСНОВНОЙ
ВОПРОС УРОКА**

ОТ НАЙДУ САМ НОВЫЕ СПОСОБ

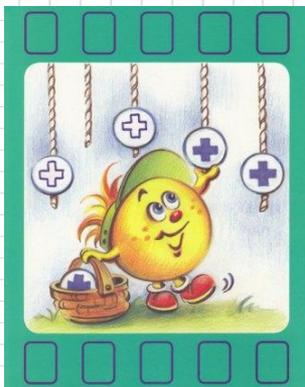


**ЗАКРЕПЛЯЕМ
НОВЫЕ
ЗНАНИЯ**

12 декабря.

Классная работа.

28 36 7 92 33 6 70 21

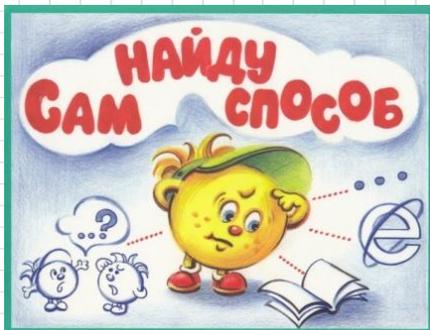


Определяем основной вопрос урока

❖ Реши задачу Кати.

Девочка вырезала 15 белых снежинок и 14 голубых. Шесть снежинок одного цвета она отдала Пете. Сколько белых и сколько голубых снежинок у неё осталось?

Как решать такие задачи?



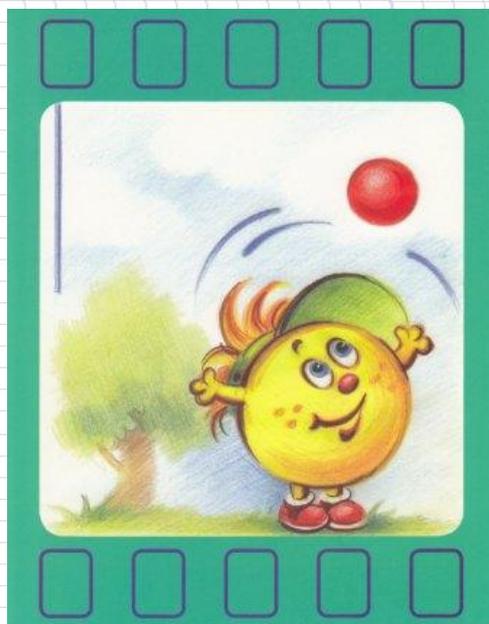
Открываем новые знания

Есть такие задачи, которые допускают несколько вариантов условия. Для полного решения таких задач нужно рассмотреть все возможные варианты условия.

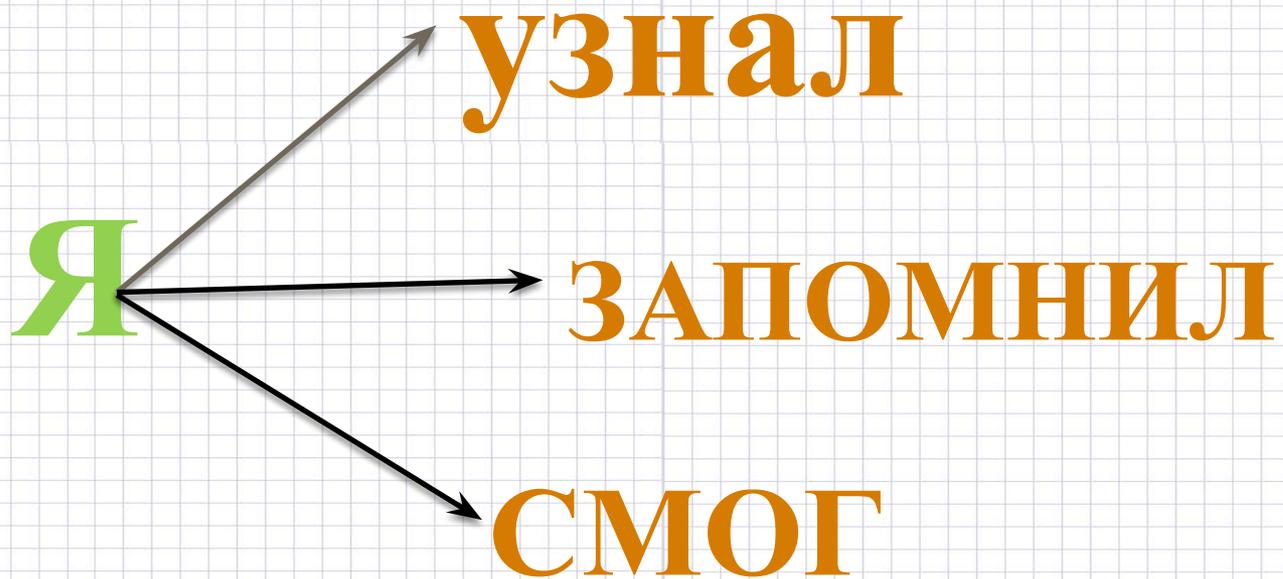
ТЕМА УРОКА

***РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ,
КОТОРЫЕ ДОПУСКАЮТ
НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ
УСЛОВИЯ***

Применяем новые знания



№ 4 (а) стр. 15



АЛГОРИТМ САМООЦЕНКИ

1. Какое было задание?
2. Удалось выполнить задание?
3. Задание выполнено верно или с ошибками?
4. Кто из учеников помогал при выполнении задания?
5. Какую отметку ты можешь себе поставить?

Источники:

- ✓ Образовательная система «Школа 2100» Т.Е.Демидова, С.А. Козлова, А.П.Тонких «Моя математика» 2 класс Учебник 2 часть
- ✓ Методические рекомендации для учителя.