

# Фразеология

Урок русского языка  
в 6 классе



*Правая рука была забинтована.*

---

*Капитан команды — это правая рука тренера.*

---

---

- 1. Разберите по членам предложения.**
- 2. Найдите одинаковые словосочетания.**
- 3. Попробуйте заменить каждое слово в словосочетаниях другим.**
- 4. В каком предложении имеются слова, употреблённые в переносном значении?**

*Моя подруга с треском провалилась на экзамене.*

*Каменная глыба с шумом провалилась под лёд.*



# Лингвистический

## эксперимент.

Замените в данных словосочетаниях подчеркнутое слово синонимом:

*куда глаза глядят.*

Можно ли «обновить» устаревшее слово «зеница» в фразе

*беречь как зеницу ока* на слово *зрачок?*

Можно ли заменить грамматическое число компонентов данных

словосочетаний: *сбиться с ног* на *сбиться с ноги?*

Каков результат  
лингвистического  
эксперимента?

*Изменился*  
**СМЫСЛ**  
*высказываний!*

# Вывод

Кроме свободных словосочетаний  
**Д:** в русском языке существуют несвободные, устойчивые, или *фразеологизмы* (фразеологические обороты).

*Фразеологизмы* – устойчивые сочетания слов, входящие как единое целое в словарный состав языка и являющиеся предметом изучения фразеологии.

# Цели урока:

-познакомить учащихся с  
фразеологизмами;

-выяснить их признаки;

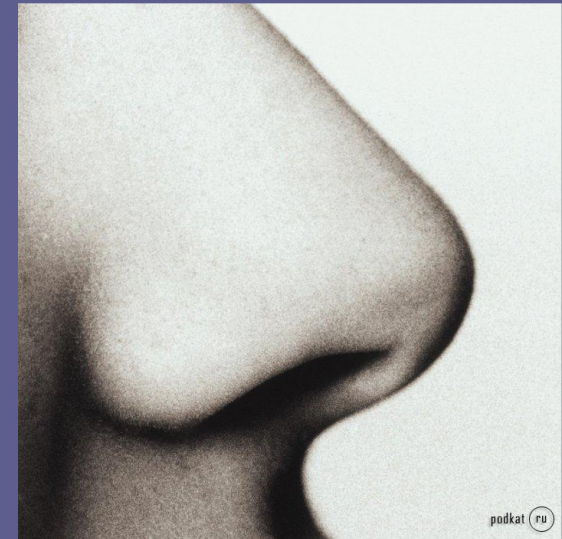
-выявить отличия

фразеологизмов от свободных  
словосочетаний.



**Отгадайте фразеологические загадки.**

**Его вешают, приходя в уныние;  
его задирают, зазнаваясь;  
его всюду суют, вмешиваясь  
не в свое дело.**





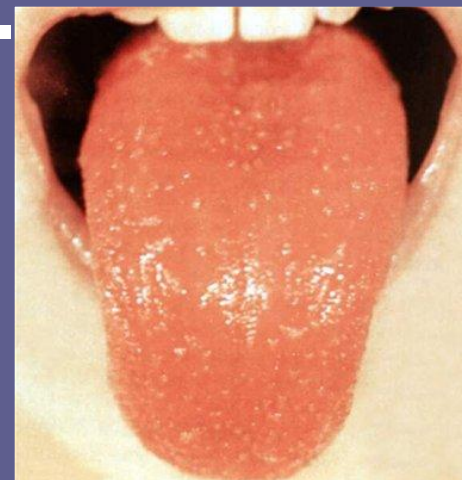
Ее заваривают, затевая какое-нибудь неприятное, хлопотливое дело, а потом расхлебывают, распутывая это дело; ее не сваришь с тем, с кем трудно сговориться; ее «просит» рваная обувь; она в голове у вечных путаников.



**Ее толкут или носят в решете те, кто  
занимается бесполезным делом;  
ее набирают в рот, когда молчат;  
ею нельзя разлить неразлучных  
друзей;  
в нее прячут концы нечестные люди,  
иногда они выходят из нее сухими.**



**Его проглатывают, упорно не желая  
говорить;  
он хорошо подвешен у человека,  
который говорит легко и бойко;  
за него тянут или дергают, заставляя  
высказаться;  
его держат за зубами, когда не хотят  
говорить лишнего.**



**Он в голове у легкомысленного,  
несерьезного человека;  
его советуют искать в поле, когда  
кто-либо бесследно исчез;  
на него бросают слова и деньги  
те, кто их не ценит.**



# Фразеологизм –

это устойчивое неделимое  
сочетание слов , которое  
можно заменить синонимом,  
одним словом.

**Phrasis** – «выражение»

**Logos** – «учение»



**Ещё великий М. В. Ломоносов называл устойчивые сочетания «фразесами», «российскими пословиями», предлагая включить их в словарь. Учёные поняли, что фразеологизмы создают как бы особый ярус в языке. Родился новый раздел о языке – фразеология.**

# Вывод:

**вторая особенность фразеологизмов, отличающая их от свободных словосочетаний, - целостность значения фразеологизма. В его составе смысл имеют не отдельные слова, а лишь все выражение в целом. Это значит, что фразеологизмы, как и слова, используются в речи готовыми, т.е. их надо помнить, знать в том виде, в каком они установились в языке, и с тем значением, которое закрепилось за ними.**

## Признаки свободных словосочетаний

1. Каждое слово сохраняет свою смысловую самостоятельность (легко заменить другим).

2. Создаются в процессе речи, не требуют запоминания.

3. В предложении являются разными членами.

## Признаки фразеологизмов

1. Слова утрачивают свою смысловую самостоятельность, имеют общее лексическое значение (в их составе нельзя заменить одно слово другим).

2. Как и слова, используются готовыми, воспроизводятся, запоминаются.

3. Являются одним членом предложения.



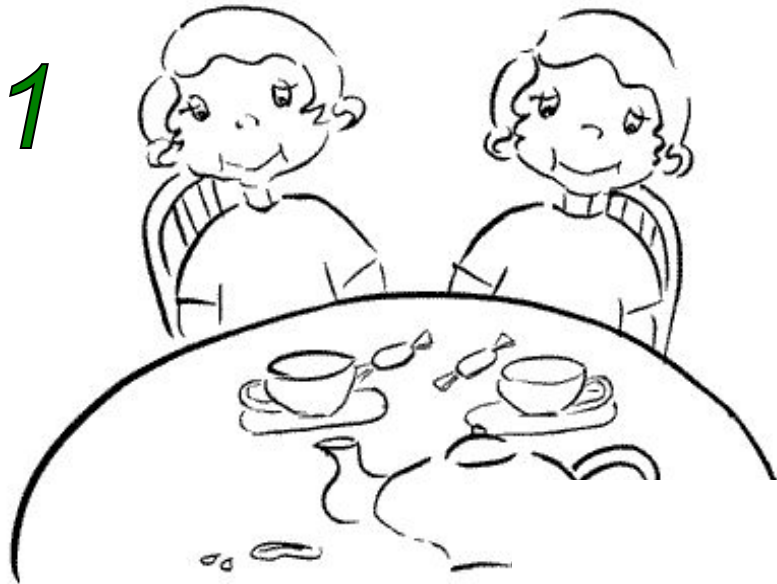
## ***План ответа:***

- 1. Что такое фразеология? Что она изучает?**
- 2. Что такое фразеологизмы?**
- 3. Назовите признаки фразеологизмов.**
- 4. Чем фразеологизмы отличаются от свободных сочетаний слов? Приведите примеры.**
- 5. Какую роль выполняют фразеологизмы в нашей речи?**

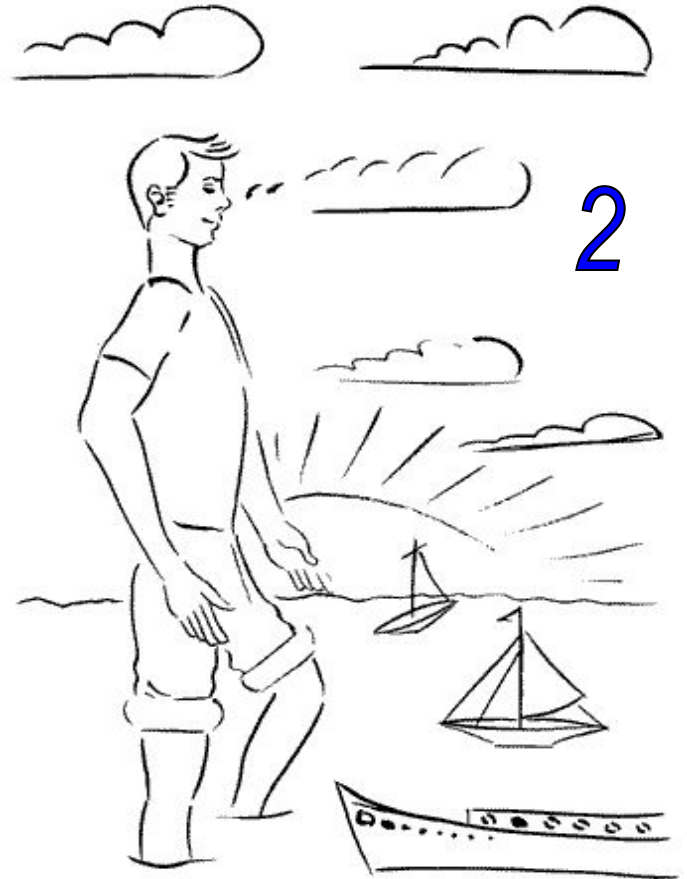
# «Весёлые

# ИНКИ

1



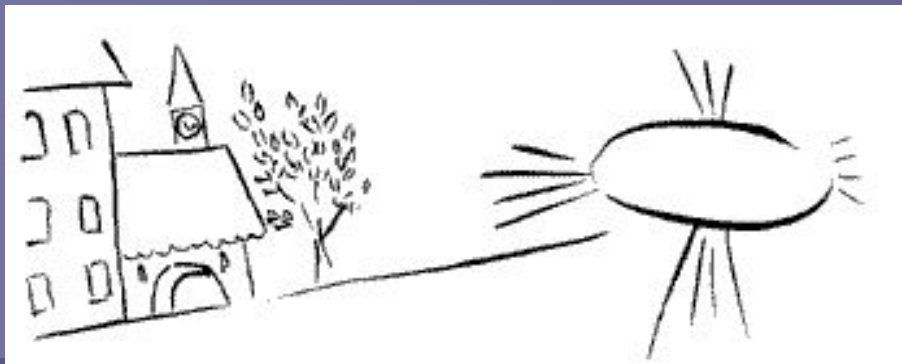
2



3



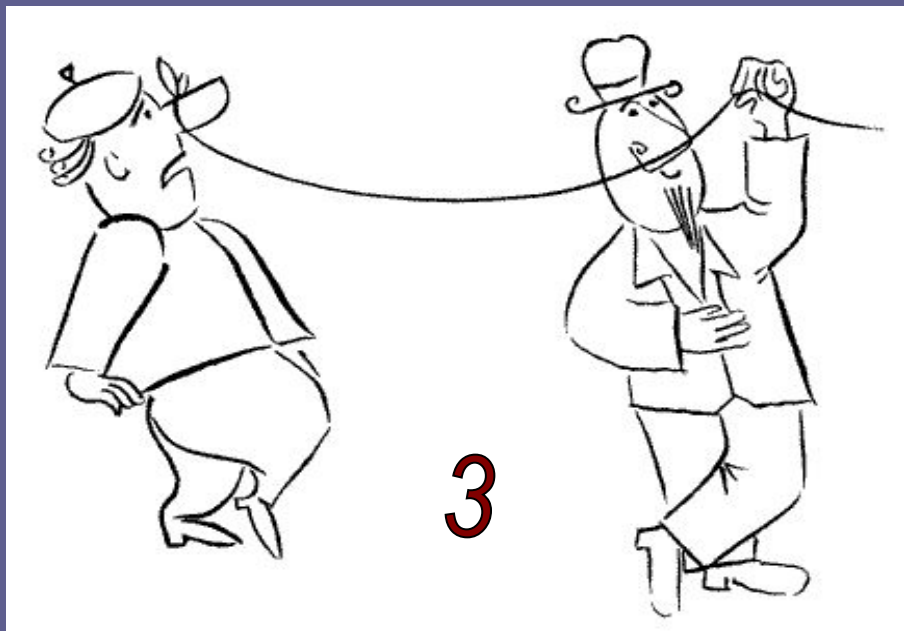




1



2



3





1

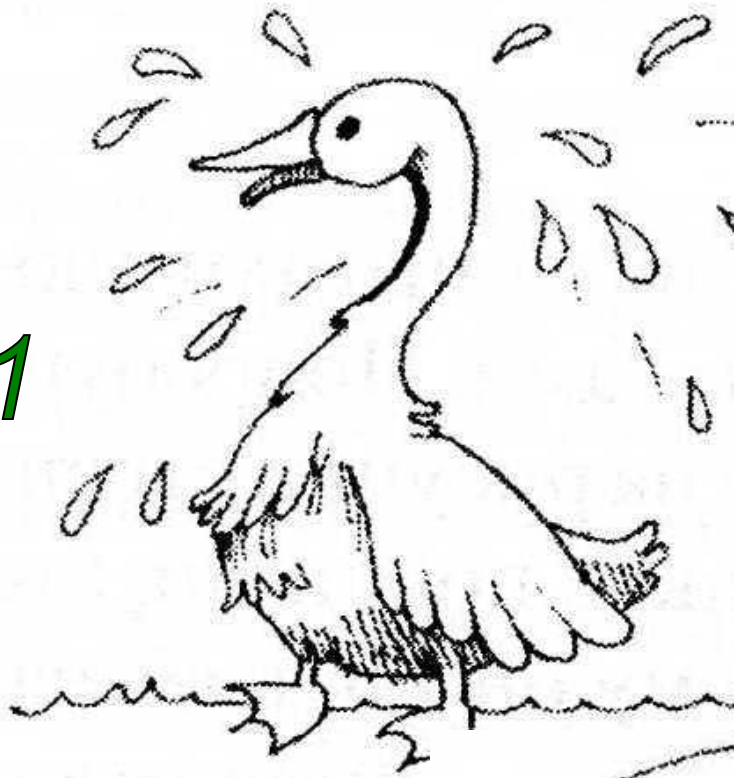


2

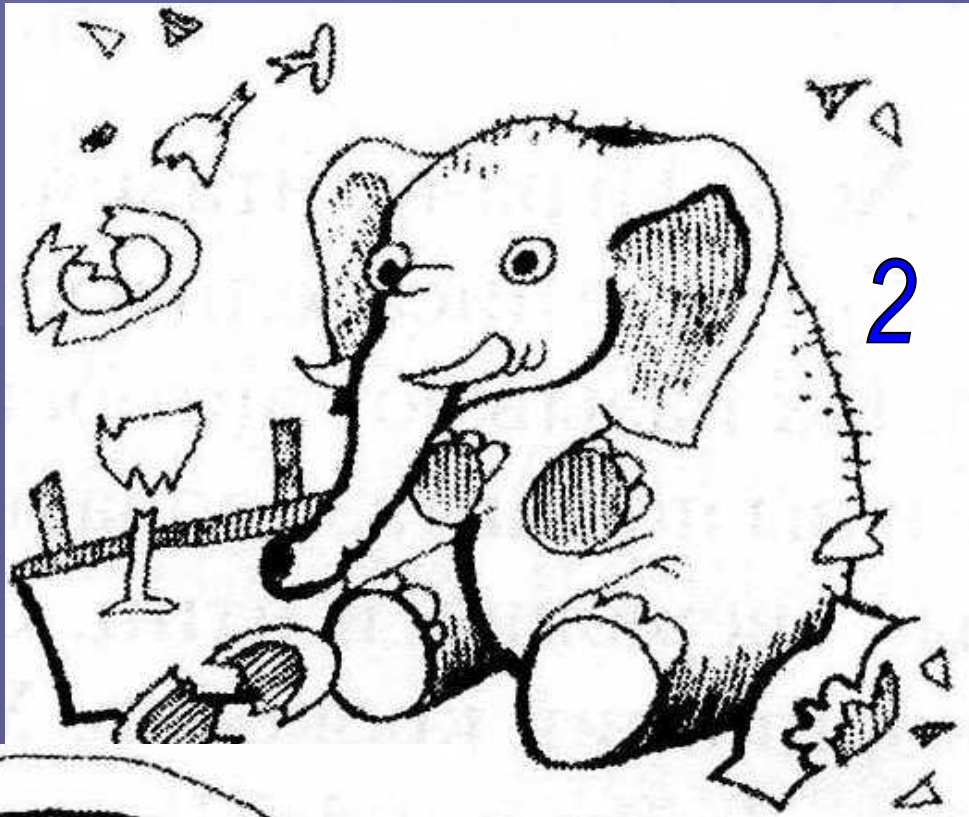


3

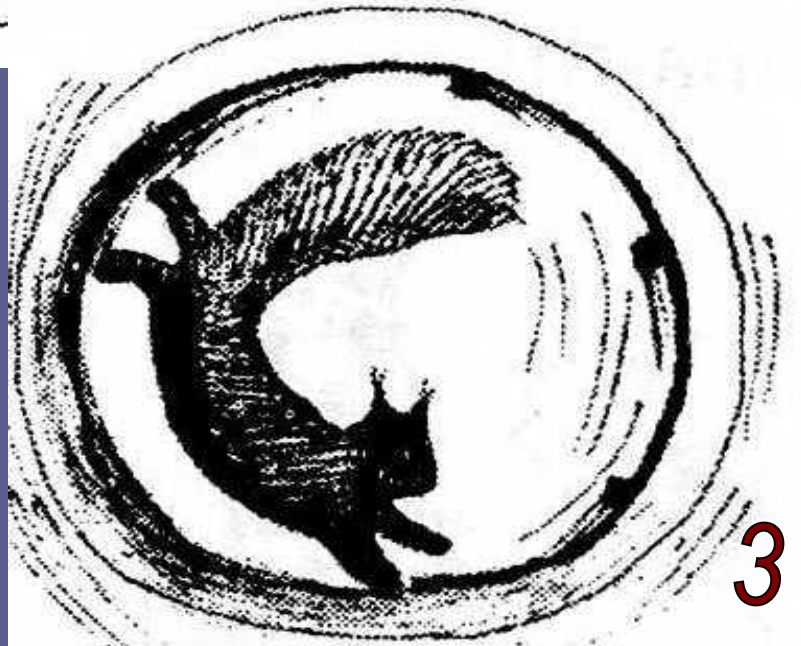
1



2



3



# Проверка

1

«**Как две капли воды**» — очень похожи друг на друга.

«**Не разлей вода**» — дружные ребята.

«**Сесть на шею**» — быть обузой для другого человека.

«**Крокодильи слёзы**» - неискренние слёзы

«**Как с гуся вода**» - все нипочём.

2

«**Море по колено**» —ничто не

страшно  
«**Витать в облаках**» —

мечтать.  
«**Плясать под чужую дудку**»

— беспрекословно выполнять

«**Сесть в галошу**» — показаться в глупом положении

«**Как слон в посудной лавке**» — о неуклюжем, неповоротливом человеке.

3

«**мухи не** кроткий

«**Тянуть кота за хвост**» — надолго задерживать какое-либо решение или человека

дело.  
«**Водить за нос**» —

«**Брать быка за рога**» - обманывать, начать действовать решительно

«**Как белка в колесе**» — находиться в беспрестанных хлопотах, суетиться.

# Итоги урока:

1. Что изучает фразеология?
2. Что такое фразеологизмы?
3. Расскажите о признаках фразеологизмов.
4. Чем фразеологизм отличается от словосочетания?
5. Приведите примеры свободных словосочетаний и фразеологизмов.



## 1. «Найди соответствия»:

- |                           |               |
|---------------------------|---------------|
| 1) Как снег на голову     | А) Метко      |
| 2) Держать язык за зубами | Б) Набить     |
| 3) Намять бока            | В) Молчать    |
| 4) Не в бровь, а в глаз   | Г) Неожиданно |
- 

## 2. Продолжи фразеологизм.

- |                           |           |
|---------------------------|-----------|
| 1) Держать в ежовых ...   | РУКАВИЦАХ |
| 2) Выводить на чистую ... | ВОДУ      |
| 3) Не покладая ...        | РУК       |
| 4) Глаза на мокром ...    | МЕСТЕ     |

# Домашнее задание.

Выполнить упр. 100 из учебника (с.48) – общее задание для всех.

Задания по группам:

1 группа – составить фразеологическое лото для друга.

2 группа – подготовить рассказ об истории происхождения фразеологизмов *бить баклуши, коломенская верста, заварить кашу, сирота казанская.*

3 группа – выписать из словаря значение следующих фразеологизмов: *Авгиевы конюшни, Сизифов труд, Ахиллесова пята, блудный сын.*

**Спасибо за урок!!!!**

