

**Взаимосвязь русской и  
тувинской художественной  
литературы при  
преподавании предмета  
«Литература» в средних  
классах.**

**Сарыглар Ч.Ч. - учитель  
русского  
языка и литературы  
МБОУ Кызыл-Тайгинской  
СОШ**

# Особые факторы преподавания предмета

## «Литература»:

- Неодинаковый уровень лингвистической подготовки учащихся разных национальных регионов;
- Своеобразиие социальных, этнографических и других особенностей их окружения, которые влияют на восприятие художественного текста детьми;
- Национально-художественная специфика родной литературы, устного народного творчества, формирующая определенное национально-художественное мышление учащихся;
- Индивидуально-психологические особенности восприятия

**Первый космонавт  
Юрий Алексеевич Гагарин:  
«Думаю, что чем больше  
человек прочитает хороших  
книг, тем разумнее,  
грамотнее, образованнее он  
станет».**

**С.В.Михалков пишет,  
например, что «хорошая,  
вовремя прочитанная  
книга можно иногда решить  
судьбу человека, стать его  
путеводной звездой, на  
всю жизнь определить его  
идеалы».**

**Академик Т.Н.Волков:**

**«Человек любой  
национальности теряет как  
личность очень много,  
если замыкается в своей  
национальной скорлупе».**

## **Тувинские народные сказки**

Багай-оол

Оскус-оол

Чангыс-карыш

Чылбыга-кадай

Амырга-моос

## **Русские народные сказки**

Иван

Иванушка - дурачок

Мальчик – с –пальчик

Баба Яга

Чудо-юдо

**Добро всегда побеждает зло**



**Иванушка  
дурачок**



**Оскус-оол**



Мальчик с  
пальчик

Чангыс - карыш



**Баба-  
Яга**



**Чылбыг  
а**



Чудо юдо



Амырга-  
моос

# Драматические

Н.А.Островский	В.Ш.Кок-оол
«Гроза»	«Хайыраан бот»
Катерина	Кара



**Спасибо за  
внимание.**