

Признаки делимости на 10, на 5 и на 2

6 класс



Учитель математики ГБОУ гимназии №1504 Железнова Я.А.

Устный счет



$347:10 =$ $3000:10 =$

$464:2 =$ $155:5 =$

$125:5 =$ $441:2 =$

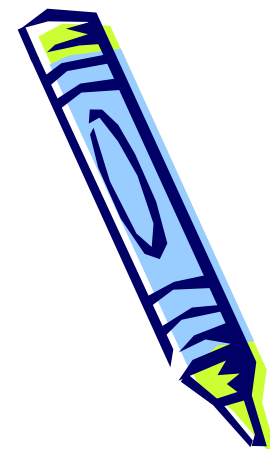
$670:10 =$ $284:2 =$

$648:2 =$ $575:5 =$

$101:5 =$ $340:10 =$



Устный счет



$$347:10 = 34,7; \quad 3000:10 = 300;$$

$$464:2 = 232; \quad 155:5 = 31;$$

$$125:5 = 25, \quad 441:2 = 220,5;$$

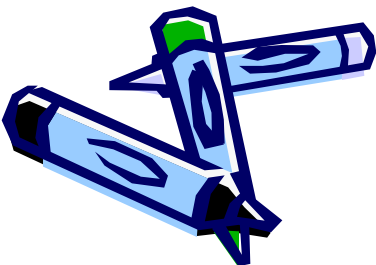
$$670:10 = 67; \quad 284:2 = 141;$$

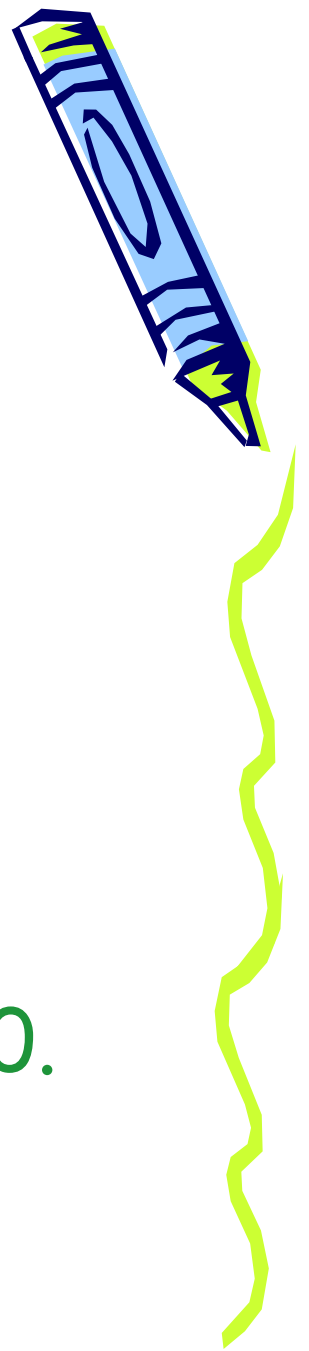
$$648:2 = 324; \quad 575:5 = 115$$

$$101:5 = 20,2; \quad 340:10 = 34.$$

На какие группы можно разделить
данные

числовые выражения?





Найдите значения выражений:

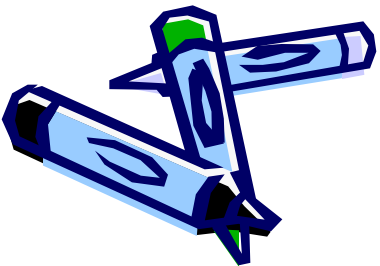
$$23\ 400 : 10;$$

$$547\ 890 : 10,$$

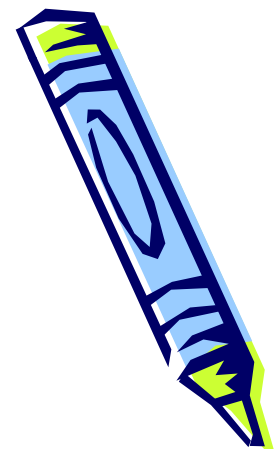
$$62\ 370 : 10;$$

$$568\ 300 : 10.$$

Эти числа делятся без остатка на 10.

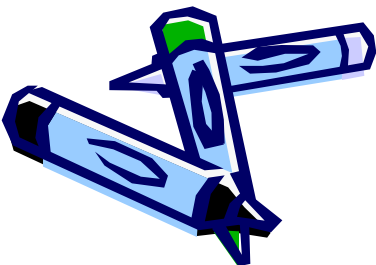


Проверьте, делятся ли числа
283 на 10 и 548 на 10.

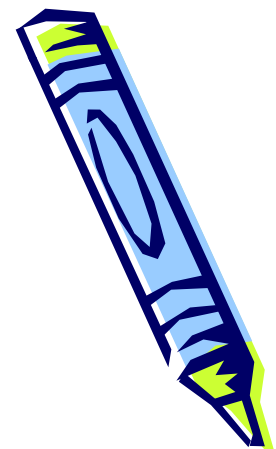


- Сравните остатки от деления с последней цифрой чисел.
- Какой вывод можно сделать?

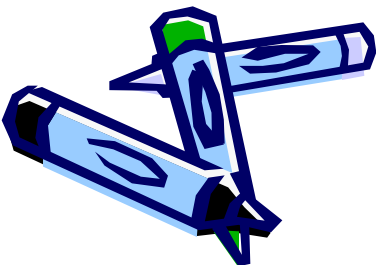
*Если последняя цифра в записи
натурального числа отлична от нуля,
то это число не делится без остатка
на 10.*



Какие числа называются четными, а какие нечетными?

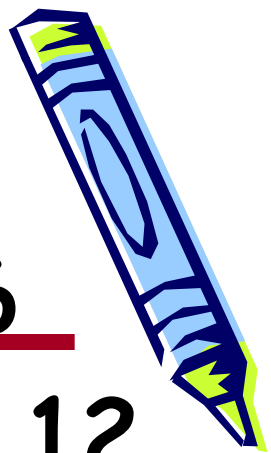


- Числа, делящиеся без остатка на 2, называются **четными**, а числа, которые при делении на 2 дают остаток 1, называется **нечетными**.
- Какие цифры четные, а какие нечетные?
0, 2, 4, 6, 8 — **четные**,
1, 3, 5, 7, 9 — **нечетные**.



No 31

1	<u>2</u>	3	<u>4</u>	5	<u>6</u>
7	<u>8</u>	9	<u>10</u>	11	<u>12</u>
13	<u>14</u>	<u>15</u>	<u>16</u>	17	
<u>18</u>	19	<u>20</u>	21	<u>22</u>	
23	<u>24</u>	<u>25</u>	<u>26</u>	27	
	<u>28</u>	29	<u>30</u>		



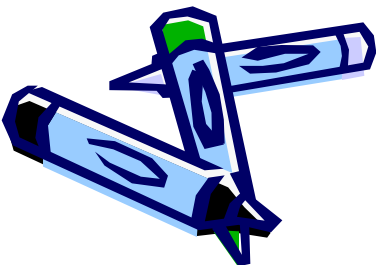
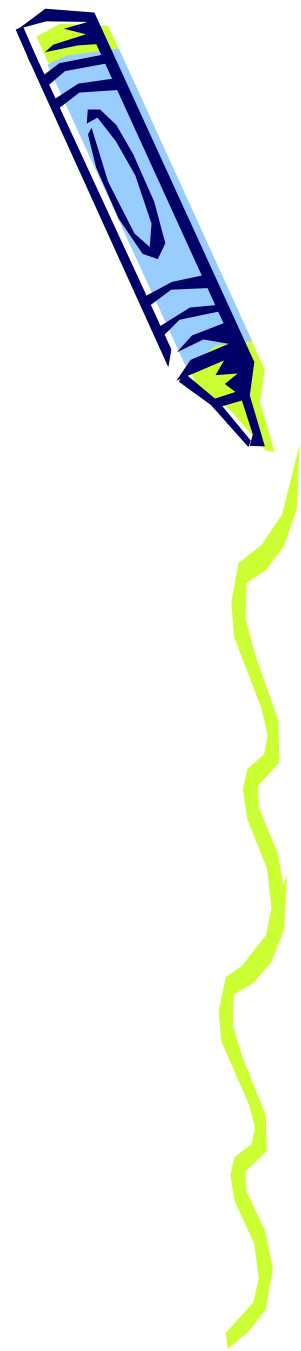
Самостоятельная работа.

Вариант

1. № 32 (а, в) стр. 10,
№ 33 (а, г) стр. 10.

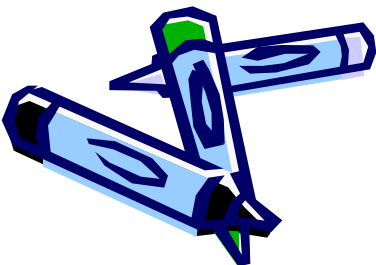
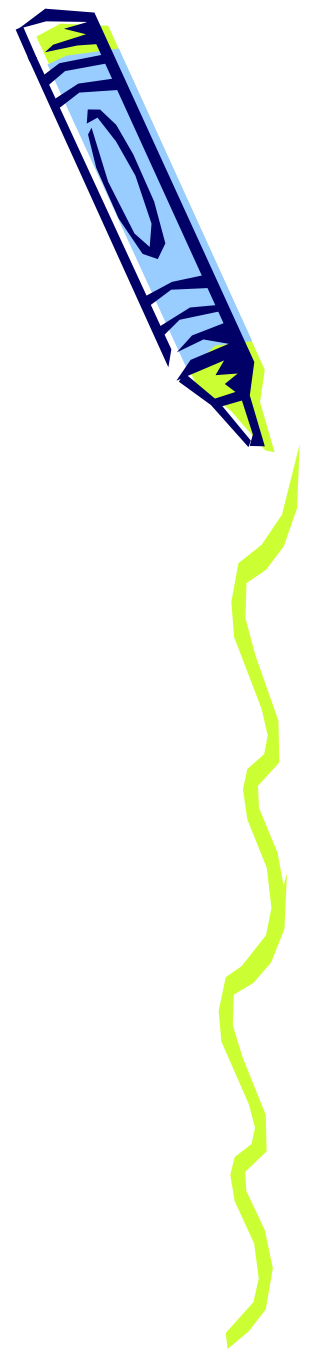
Вариант 2

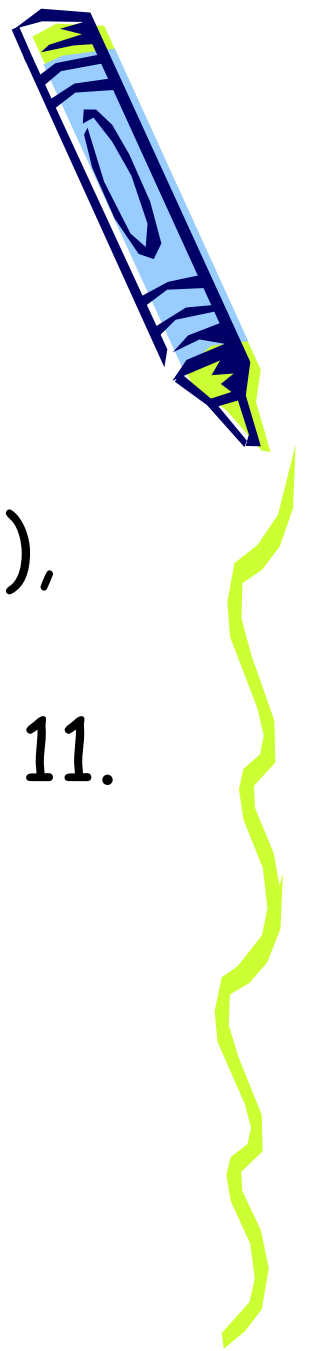
№ 32 (б, г) стр. 10,
№ 33 (б, в) стр. 10.



Подведем итоги

- Что нового и интересного узнали на уроке?
- Какие цифры называют четными? Приведите примеры.
- Какие цифры называют нечетными? Приведите примеры.
- Сформулируйте признак делимости
- на 2; 5; 10.





- Учебник, стр. 9 — 10 выучить правила и определения; № 54 (2), 55 60 (а б) стр 13 , ответить на вопросы. По желанию № 39 стр. 11.

