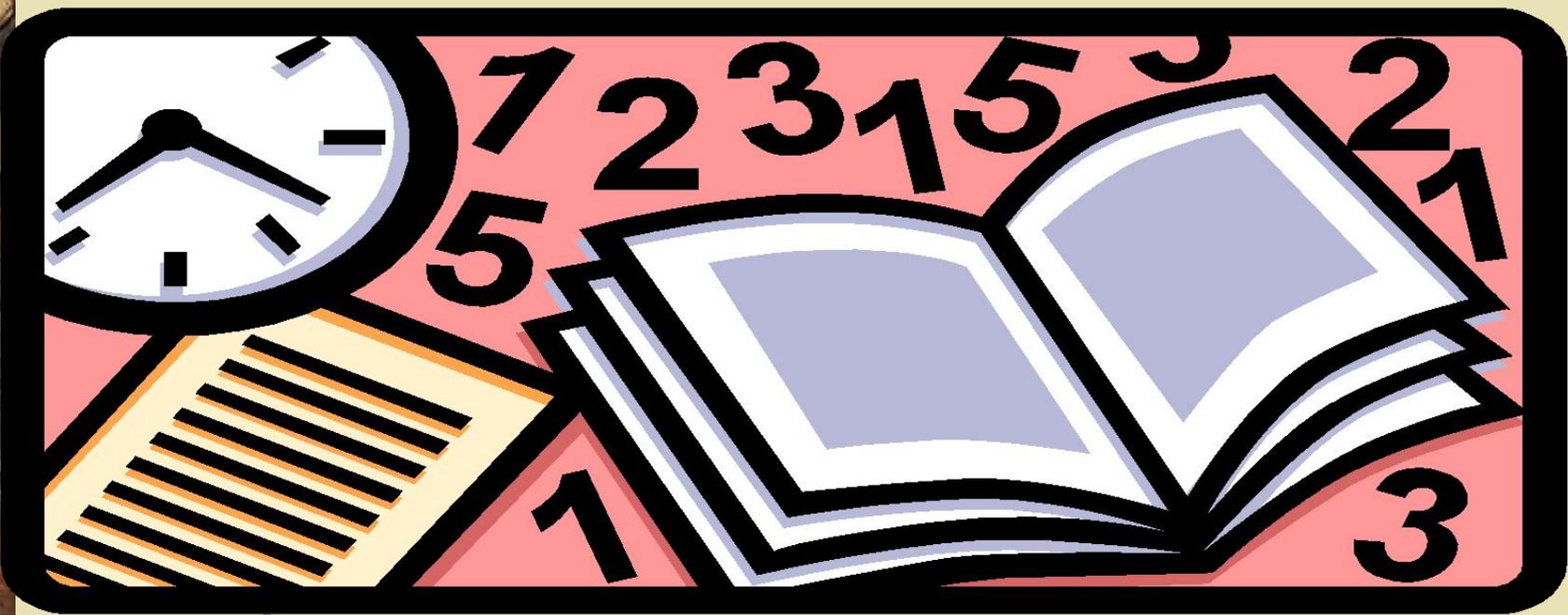


A collection of items including a chessboard, medals, a compass, and glasses. The chessboard is in the top left corner, showing a portion of a checkered pattern with several pieces. Below it are two medals: one with a red ribbon and a circular emblem, and another with a blue ribbon and a star-shaped emblem. In the bottom left corner is a circular compass with a needle and degree markings. A pair of glasses with thin frames and a red-tipped nose piece is positioned in the lower center. The background is a light-colored, textured surface.

Урок – сказка

по теме

«Механическое движение»





S

t

v

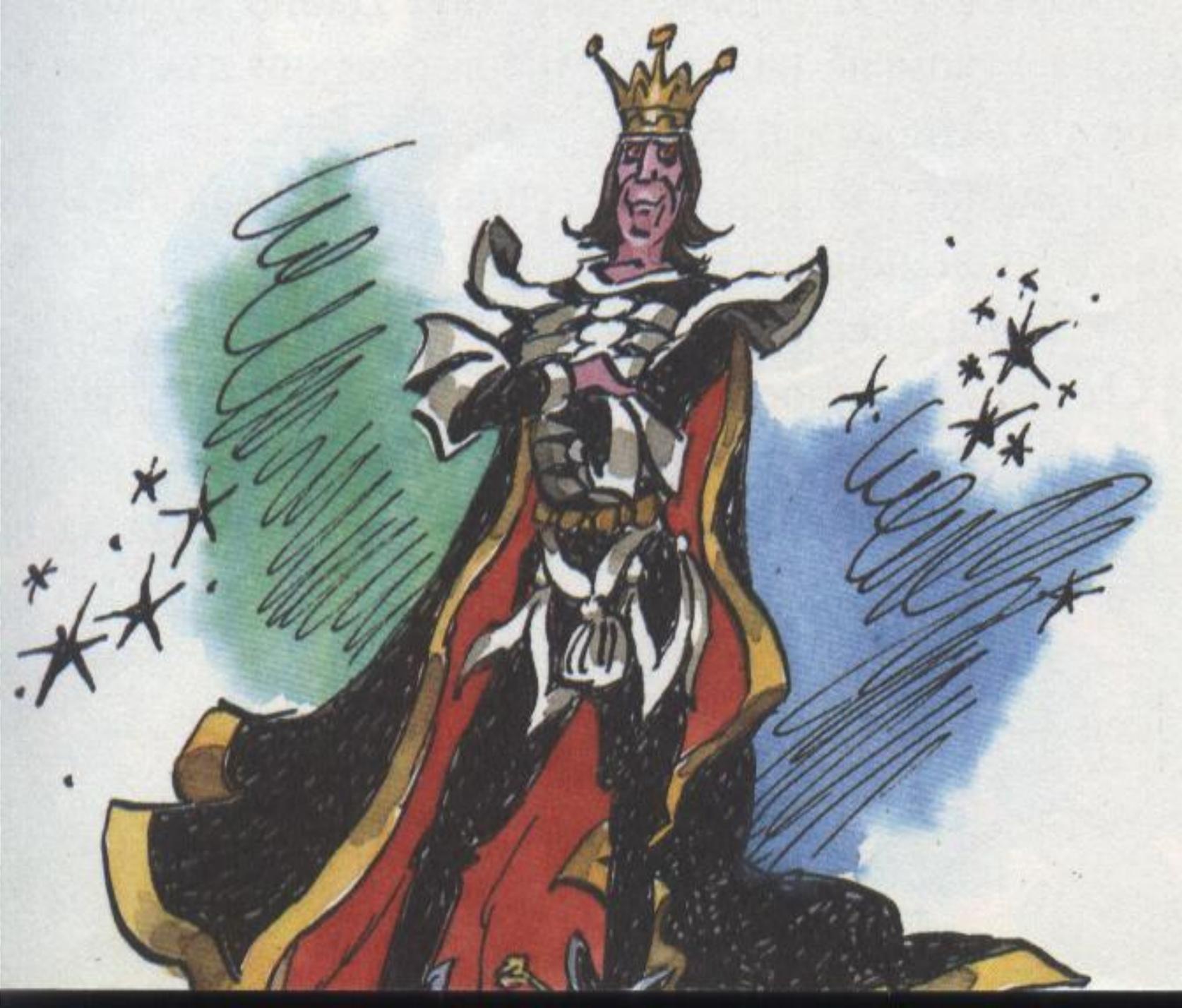


?


$$S = V \cdot t$$

$$V = S / t$$

$$t = S / V$$







Задача Соловья —
разбойника:

$$V=2,5 \text{ м/с}$$

$$t = 30 \text{ МИН.}$$

$$S-?$$



Задача Кикиморы болотной

$$V_3 = 15 \text{ м/с}$$

$$V_д = 72 \text{ км/ч}$$

?



-Столько раз ногами топнем.

-Столько раз руками хлопнем.

-Мы подпрыгнем столько раз.

-Мы наклонимся сейчас.

-Мы присядем ровно столько.

-Ай, да счет! Игра и только.



Задача Лесовика

$$S_1 = 10 \text{ м}$$

$$U_1 = 0,2 \text{ м/с}$$

$$S_2 = 30 \text{ м}$$

$$t_2 = 1 \text{ МИН}$$

$$U_{\text{ср}} - ?$$

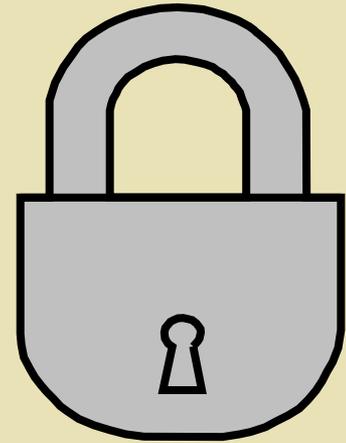
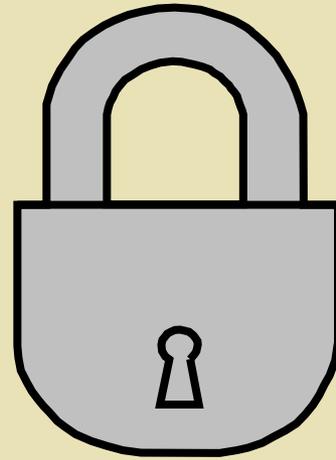


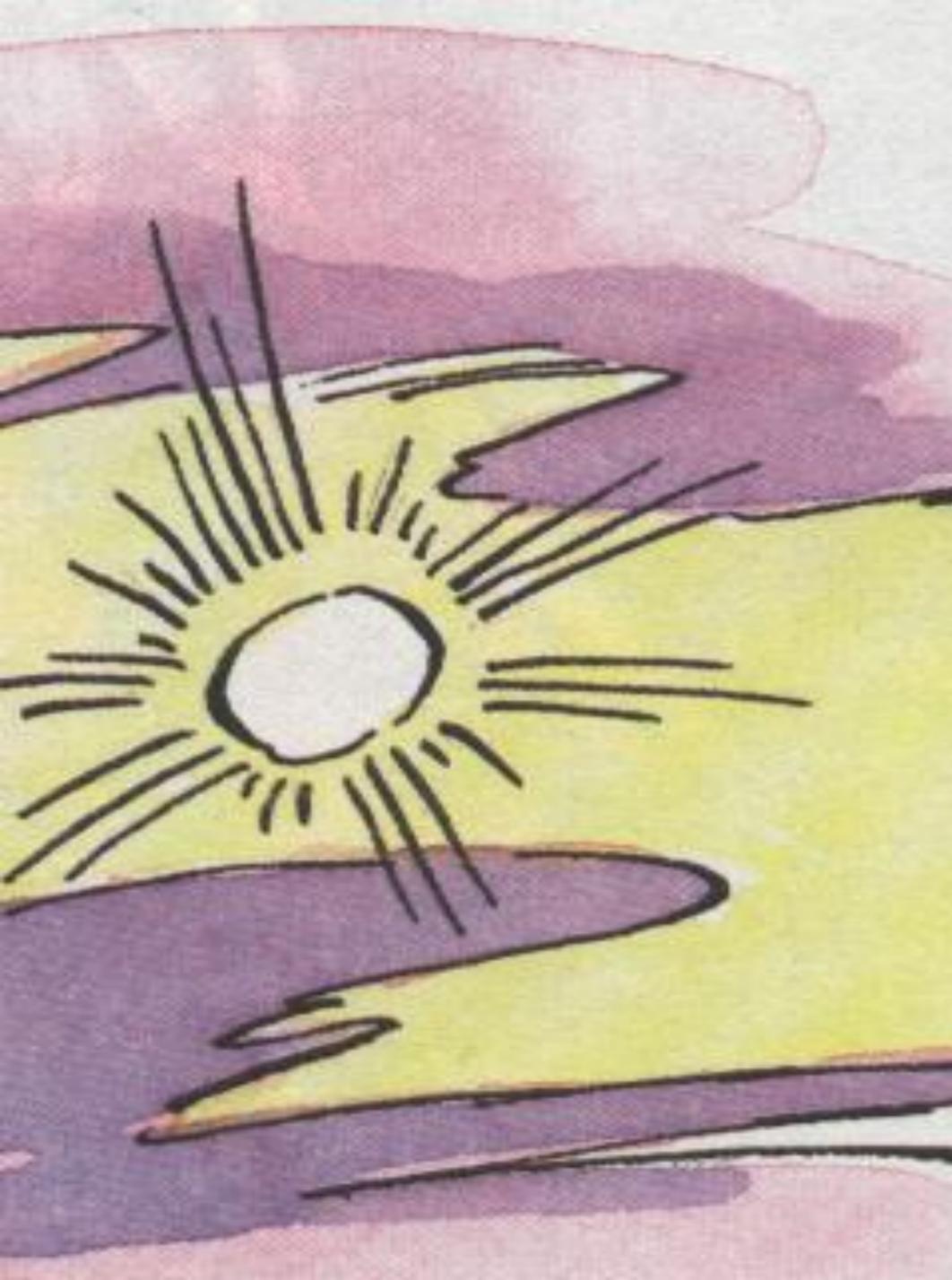












1. Разгадали кроссворд
(повторили термины по теме «Механическое движение»).
2. Играли в игру на внимание
(вспомнили формулы для нахождения скорости, времени, пути).
3. Решили задачу Соловья-разбойника.
(нашли расстояние).
4. Решили задачу Кикиморы болотной. (Сравнили скорости зайца и дельфина).
5. Решили задачу Лесовика
(Нашли среднюю скорость ежа).
6. Сделали зарядку
(повторили единицы измерения).
7. Помогли Бабе-Яге работать на компьютере.
8. Открыли замки темницы и освободили Солнце
(решали задачи по графикам движения).

