

ПОНЯТИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДОУ



МБДОУ № 19, г. Армавир
Составитель: старший воспитатель
Панфилова В.А.

«Игровая технология» должна отвечать психологически обоснованным требованиям к использованию игровых ситуаций в обучающем процессе в детском саду, создавая ребенку возможность принятия на себя роли действующего в игровой ситуации персонажа. Такая организация совместной деятельности педагога и ребенка является средством, воссоздающим некоторые элементы игры, и способствует преодолению разрыва, возникающего при переходе от ведущей игровой к учебной деятельности.

Игра или элементы игры, целесообразно включенные в обучение, придают учебной задаче конкретный, актуальный смысл, мобилизуют мыслительные, эмоциональные и волевые силы детей, ориентируют их на решение поставленной задачи.



Виды педагогических технологий



□ «Здоровьесберегающая» технология

□ Технология «ТРИЗ»

□ Технология «Проблемного обучения»

□ Технология «Марии Монтессори»

□ «Игровая» технология и др



Использование игровых технологий в педагогическом процессе дошкольного образовательного учреждения положительно влияет на качество образовательного процесса и позволяет осуществлять текущую коррекцию его результатов, так как обладает двойной направленностью: на повышение эффективности воспитания и обучения детей и на снятие отрицательных последствий образования.





С помощью игровых технологий мы развиваем у детей психические процессы:
Игровые технологии, направленные на

развитие восприятия

Игровые технологии могут быть направлены и на развитие внимания

Игровые технологии помогают в развитии памяти

Игровые технологии способствуют развитию мышления ребенка

С помощью игровых технологий развиваются и творческие способности ребенка

Формирования интеллектуальной готовности к школе





Важной особенностью игровых технологий, которые используют воспитатели-педагоги в своей работе, является то, что игровые моменты проникают во все виды деятельности детей: труд и игра, учебная деятельность и игра, повседневная бытовая деятельность, связанная с выполнением режима и игра.



Игровая

ТЕХНОЛОГИЯ

- строится как целостное образование, охватывающее определенную часть учебного процесса и объединенное общим содержанием, сюжетом, персонажем.
 - в нее включаются последовательно игры и упражнения, формирующие умение выделять основные, характерные признаки предметов, сравнивать, сопоставлять их;
 - группы игр на обобщение предметов по определенным признакам;
 - группы игр, в процессе которых у дошкольников развивается умение отличать реальные явления от нереальных;
 - группы игр, воспитывающих умение владеть собой, быстроту реакции на слово, фонематический слух, смекалку и др.
- ❖ При этом игровой сюжет развивается параллельно основному содержанию обучения, помогает активизировать учебный процесс, осваивать ряд учебных элементов.
- ❖ *Составление игровых технологий* из отдельных игр и элементов - забота каждого воспитателя.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ



Старший воспитатель МБДОУ № 19:
Панфилова В.А.
г. Армавир

