

Логика педагогического проектирования



Что такое педагогический проект и зачем он нужен?

- Проект как форма коллективной или индивидуальной интеллектуальной деятельности, направленной на изменение педагогической реальности.
- Проект как совместная деятельность группы людей по созданию замысла изменений и его последующая реализация в педагогической деятельности.
- Проект как продуктивная совместная инновационная деятельность (инновационный продукт)

Виды проектов

- Исследовательские
- **Организационно-управленческие**
- Творческие
- **Методические (технологические)**
- Педагогические
- **Сетевые**

Инвариантная структура проекта

- Обоснование актуальности и необходимости проводимых изменений
- Концепция, модели (идеи, цели и задачи , направления деятельности т.д.)
- Технология реализации (алгоритмы деятельности, механизмы, этапы)
- Ресурсное обеспечение
- Ожидаемые результаты

Зачем нужен проект в ДОУ?

- Разработка образовательной программы (вариативное содержание, условия, организационные модели)
- Разработка перспективной программы развития ДОУ (проекты как структурные компоненты программы)
- Проект инновационной деятельности
- Педагогические проекты как форма организации методической работы и внутрифирменного повышения квалификации, как форма сотрудничества с партнерами

Наиболее интересные идеи проектов

- Направленные на решение конкретной проблемы детского сада («Прогулка»)
- Направленные на привлечение партнеров
- Направленные на внедрение организационных инноваций, расширение пространства образовательной деятельности
- Направленные на обеспечение системности воспитательно-образовательной деятельности и технологии развития детей

Актуальные направления

- Задачи развития систем образования на государственном, региональном, муниципальном уровнях.
- Актуальность для развития образовательного учреждения (выбор приоритетов)
- Актуальность как направленность на разрешение конкретных проблем

Актуальные направления проектной деятельности

- Какие задачи развития системы образования и на каких уровнях являются наиболее актуальными?
- Что предполагает реализация этих задач?
- Какое направление развития актуально для Вашего ОУ?
- Какие идеи могут быть реализованы в данных условиях?

Проект – модель решения проблемы

- Проблема как противоречие

Например: увеличение количества детей с ОВЗ и **отсутствие условий** для целенаправленной, системной работы

- Проблема как вопрос

Какие условия необходимо создать и как согласовать и скоординировать действие участников проекта, **чтобы работа** по сохранению и развития здоровья обучающихся **стала системной?**

Основная идея и содержание проекта (Что?)

- Как эта идея развивает существующий опыт деятельности и что именно будет предметом совместной деятельности?
- В чем новизна данной идеи?
- Насколько наша идея актуальна и полезна для всех участников?
- Что именно предполагает данная идея применительно к практике?

**Пример: модель здоровьесбережения Или
организация проектно-исследовательской
деятельности в детском саду**

Адресная группа проекта (Для кого и с кем?)

- Кому адресован наш проект?
- Кто станет его участником и будет отвечать за реализацию?
- Что именно будут делать участники?
- Как будут взаимодействовать друг с другом?
- Какое партнерство и с кем предполагается?

Целевое назначение проекта (Для чего?) и актуальность

- Для осуществления каких изменений необходим этот проект?
- Насколько значимы эти изменения?
- Насколько конкретна и реалистична наша цель?
- Дает ли формулировка цели представление о результате проекта?

Пример: создание условий... разработка и реализация модели... создание методики... системы и т.д. для чего?

Технология реализации проекта (Как?)

- Какие действия необходимы для реализации проекта?
- Какие ресурсы могут быть привлечены?
- Как распределить функции между участниками проекта?
- Какие этапы предполагает проект?
(Последовательность действий)

Ресурсное обеспечение и механизмы реализации (Что необходимо?)

- На какие позитивные факторы (внутренние и внешние) можно опереться?
- Что потребует реализация проекта от каждого руководителя?
- Достаточно ли средств для реализации задуманного и какие дополнительные ресурсы потребуются?
- Какие источники, механизмы привлечения ресурсов возможны?

Возможные результаты и эффекты (Что изменит проект?)

- Какие конкурентные преимущества каждого ОУ станут очевидными при реализации данного проекта?
- Как повлияет реализация проекта на участников и чему сможет научить?
- Какие продукты (методические разработки, технологии, программы) могут быть разработаны?

Возможные риски и пути их преодоления (Что может помешать и как этого избежать?)

- С какими трудностями мы столкнемся, когда начнем реализовывать этот проект?
- Что может помочь в преодолении трудностей?
- Насколько реалистичен наш проект?
- На какие позитивные стороны опыта можно опереться?
- Что может повлиять на результативность проекта? Каковы риски в реализации проекта (внутренние и внешние)?
- Как можно ослабить действие отрицательных факторов?

SWOT - анализ

Возможности ОУ

Преимущества, накопленный опыт, опыт проектной и инновационной деятельности, опыт сотрудничества, участия в целевых программах и проектах

Внешние благоприятные факторы

Слабые стороны

Мотивация участников, квалификация кадров, МТБ и финансовое обеспечение, слабость управления и т.д.

Внешние угрозы (риски)

Анализ результатов

- Каким образом мы будем анализировать результаты в процессе реализации проекта?
- Что будет для нас показателем того, что результаты достигнуты?
- Каким образом будут представляться и распространяться результаты?

Удачи!

