

Готовимся к ГИА по русскому языку

Учебный тренажёр и проверочный тест В7

**Анкушина О.Н., учитель русского языка и литературы
МОУ Павдинская СОШ**



Дорогой друг!

В этом году тебе предстоит сдать Единый государственный экзамен по русскому языку.

Подготовиться к нему тебе поможет данный образовательный ресурс. Его первый уровень представляет собой тренажёр, с помощью которого ты можешь вспомнить определённое правило из курса русского языка и усовершенствовать свои умения и навыки.

Второй уровень – проверочный тест по данной теме, за который ты получишь отметку.

Надеемся, что эти занятия помогут тебе успешно подготовиться к ЕГЭ по русскому языку.

Желаем удачи!

[Перейти к тренажёру](#)

[Перейти к тесту](#)

Инструкция по работе с учебным тренажёром

1. Каждое задание имеет 4 варианта ответа. Ты должен выбрать один правильный.
2. Если ты выбрал правильный ответ, появится «плюс».
3. Если ты выбрал неверный ответ, появится «минус».
4. Переход к следующему заданию осуществляется по кнопке внизу.

Желаем удачи!



1. Выпишите цифры, обозначающие запятые между частями сложносочиненного предложения. Я знаю(1), что ты мне хочешь сказать (2), и все это знают. В ту пору мы часто встречались (3), но он вдруг внезапно исчез куда-то (4), и никто не знал (5), где он.



2,3,4



3,4,5



1,5



1,2,3



2. Выпишите цифру, обозначающую запятую между частями сложноподчиненного предложения. Голос у него был слабый (1), стариковский (2), простуженный (3), но слушали его с таким вниманием (4), что шепот его доходил до самых далеких рядов.



3



1,2,3



1,4



4



3. Выпишите цифры, обозначающие запятые между частями сложносочиненного предложения. Говорил он воодушевленно (1), и мне хотелось отвечать ему искренне (2), но тут находилась его мать (3), и это очень стесняло меня (4), так как я чувствовал (5), что она относится ко мне настороженно.



1,2, 3



4,5



2,3,4



1, 3,4



4. Выпишите цифры, обозначающие запятые между частями сложноподчиненного предложения. Я от вас не скрою (1), что первой моей мыслью было обратиться к помощи власти (2), но я не сделал этого (3), и очень рад (4), что не сделал (5), потому что сразу угадал в вас благородного человека.



3,4



4,5



1,2,3



1,4,5



5 Выпишите цифру, обозначающую запятую между частями сложносочиненного предложения. Когда я познакомился с ним (1), он казался несокрушимо здоровым человеком (2), и даже медлительность походки не портила того впечатления (3), которое в те годы он производил на меня.

- 2 + 3 -
- 1,2 - 1 -



6. *Выпишите цифры, обозначающие запятые между частями сложноподчиненного предложения.* На вокзале (1), лишь только мы покинули вагон, мне показалось (2), что Илье Ефимовичу трудно идти (3), и я хотел взять его под руку (4), но он прерывисто шагнул прочь и бодрой походкой направился к выходу.



1,2



2,3



3,4



1,2, 3



7. Выпишите цифры, обозначающие запяты между частями сложносочиненного предложения. В тринадцатом году он купил летнюю дачу (1), в которой я жил потом, перестроил всю (2), чтобы она была пригодна для зимы (3), и сам приходил наблюдать (4), как работают плотники (5), и сам руководил их работой.



1,2,4



3,4,5



1,2,3



3,5



8. Выпишите цифры, обозначающие запятые между частями сложноподчиненного предложения. У Жукова есть недостатки (1), за которые его не любили на фронте (2), но надо сказать (3) что воевал он лучше Конева



1



1,3



2,3



1,2



9. Выпишите цифры, обозначающие запятые между частями сложносочиненного предложения. Я сказал (1), что книга интересная (2), но давать ей премию нельзя (3), потому что публикация этой книги началась с обмана (4), а это противоречит этическим нормам.



1,2



2,4



1,3



3,4



10. Выпишите цифры, обозначающие запятые между частями сложноподчиненного предложения.

Он вспомнил своё детство (1), когда под праздники прислуга мыла полы (2), а по улице текла неприятная вода (3), и он не знал (4), куда ему деться (5), и ему было тоскливо и задумчиво.



1,2,3



3,4,5



1,4



2,3,5



**Как ты оцениваешь свою работу
на тренажёре?**

Знания отличные! Перехожу к тесту!



Инструкция по работе с тестом

1. Проверочный тест состоит из 10 заданий. Каждое задание имеет 4 варианта ответа, один из которых - правильный.
2. Прежде чем нажимать переключатель хорошо подумай, потому что, ответив, ты перейдёшь к следующему вопросу и не сможешь внести изменения в свой ответ.
3. Чтобы узнать свой результат, нажми на кнопку «Результат». Ты увидишь общее число верных ответов, отметку за тест и таблицу результатов по каждому вопросу.
4. Ты можешь просмотреть свои ошибки, нажав на соответствующую кнопку. Переход от слайда к слайду в режиме просмотра ошибок важно производить по кнопкам в нижнем правом углу слайда.
5. Если хочешь повторить тест, то обнули результат (кнопка «Сброс результатов») и нажми на кнопку «Повторить тест».



1. *Выпишите цифру, обозначающую запятую между частями сложноподчиненного предложения. Быть может,(1) во второй половине двадцатого века покой людям уже и не снится,(2) но все же мы жаждем душевного покоя,(3) в котором только и возможен творческий покой и благотворный покой в любой другой деятельности,(4) необходимом обществу.*



1



3



2



4



2. Выпишите цифры, обозначающие запятые между частями сложносочиненного предложения. Там(1), в вышине,(2) уже светило летнее солнце,(3) а на земле еще стоял сумрак,(4) и роса капала с белых зонтичных цветов дягиля в темную,(5) настоявшуюся за ночь воду.



4,5



1,2



3,4



3



3. **Выпишите цифры, обозначающие запятые между частями сложноподчиненного предложения.** И вот я не ленился ездить туда, (1) записывался в очередь, (2) приходил в читальный зал и терпеливо дожидался, (3) когда предыдущий читатель освободит книгу, (4) которую выдавали каждому на час-два



1,4



2,3



1,2



3,4



4. Выпишите цифры, обозначающие запятые между частями сложноподчиненного предложения.

Помню, (1) как они потрясли меня, (2) и я стал мечтать о том, (3) как было бы хорошо попасть на Таити, (4) куда я, (5) кстати, (6) всё-таки попал несколько лет назад.



1,3,4



4,5,6



2,4,5



2,5,6



5. Выпишите цифру, обозначающую запятую между частями сложноподчиненного предложения. Но лучше всего было ошеломившее меня в первое же утро открытие, (1) что весь этот сухой берег с его колючками, (2) осыпями, (3) золотым дроком, (4) ветрами, (5) зернистым пляжем, (6) грудями водорослей, (7) небом и облаками, (8) все то жаркое и лиловое побережье не принадлежит никому или, (10) вернее, (11) принадлежит только мне одному.

| | | | | | | | |
|-----------------------|------|-----------------------|---|-----------------------|-----|-----------------------|---|
| <input type="radio"/> | 8 | <input type="radio"/> | - | <input type="radio"/> | 2,3 | <input type="radio"/> | - |
| <input type="radio"/> | 9,10 | <input type="radio"/> | - | <input type="radio"/> | 1 | <input type="radio"/> | + |



6. **Выпишите цифру, обозначающую запятую между частями сложносочиненного предложения.** Но стоило мне войти в безлюдные в Обсерваторный,(1) Стурдзовский или Батарейный переулки,(2) окружавшие Черноморскую,(3) услышать шелест старых акаций,(4) увидеть темный плющ на оградах,(5) освещенных золотеющим солнцем зимы,(6) почувствовать веяние моря на своем лице,(7) и тотчас возвращались спокойствие и душевная легкость.



1,2,3



-



4



-



7



+



5,6



-



7. Выпишите цифры, обозначающие запятые между частями сложноподчиненного предложения. Да,(1) это была самая тяжелая артиллерия,(2) артиллерия резерва главного командования,(3) но не того командования,(4) которое осуществляют земные маршалы и генералиссимусы. Это был гнев грозного и милосердного главного командования,(5) чья ставка и штаб артиллерии были скрыты за нависшими тучами.



1,2



-



4,5



+



2,3



-



1,5



-



8. Выпишите цифру, обозначающую запятую между частями сложносочиненного предложения. От пушечных ударов дрожала набережная,(1) высокие эвкалипты,(2) дома,(3) и казалось,(4) что горы дрожали тоже.



1



2



4



3



9. Выпишите цифру, обозначающую запятую между частями сложносочиненного предложения. Отец был на фронте,(1) а мы с мамой,(2) оставив квартиру на проспекте Науки,(3) бывшем проспекте Бенуа,(4) и сдав кое-какие вещи, велосипед и чемоданы на хранение на склад Академии связи,(5) перебрались к деду Куприяну Алексеевичу,(6) в его квартиру в главном здании Военно-медицинской академии.



1



4



6



2,3



10. Выпишите цифры, обозначающие запятые между частями сложносочиненного предложения.

Женишься(1), стоишь в очередях,(2) получаешь квартиру,(3) покупаешь мебель,(4) защищаешь кандидатскую,(5) а дети подрастают,(6) и только хочешь,(7) чтобы они были счастливы.



1,2



-



4,7



-



2,3



-



5,6



+



Подведём итоги

Верных ответов

Отметка

| | | | | | | | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| <u>В</u> | <u>В</u> | <u>В</u> | <u>В</u> | <u>В</u> | <u>В</u> | <u>В</u> | <u>В</u> | <u>В</u> | <u>В</u> |
| | | | | | | | | | |

Просмотр ошибок

Повторим правило

Чтобы открылась Flash таблица, щелкни по ней левой клавишей мыши и включи содержимое.

î- , iĩñëå øèiÿùèõ ïðèëääãàòåüüíúõ.swf

åíí â ïðè÷-àñòèëÿõ.swf

åâà-èâà â ãëääĩëääõ.swf

ûâà-îâà â ãëääĩëääõ.swf

îêí÷-àíèÿ ïðèëääãàòåüüíúõ.swf

à-ÿ â ïðè÷-àñòèëÿõ.swf

å-è â ãëääĩëääõ.swf

Источники

1. Миронова Ю. С. Русский язык. ЕГЭ. (Раздаточный материал тренировочных тестов.) СПб.: Тригон, 2009.
2. Пучкова Л.И. ЕГЭ 2007. Русский язык. Типовые тестовые задания. - М.: Экзамен, 2007.
3. Цыбулько И.П., Львова С.И., Коханова В.А. ЕГЭ-2007. Русский язык. Тренировочные задания.-М.: Просвещение, Эксмо, 2007.
4. http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=130742&tmpl=com
Захарова Т.А., Байдакова Т.Б. Шаблон учебного тренажёра и проверочного теста по русскому языку.
5. <http--school-collection.edu.ru-catalog-res-188fa10f-84e8-4ad4-bd89-4dccb884829b-view-Таблица> "О и Ё в существительных после шипящих под ударением"
6. <http--school-collection.edu.ru-catalog-res-ce32f345-16fe-4e28-a39c-5bea2f621246-view-Таблица> "Правописание безударных окончаний прилагательных"
7. <http--school-collection.edu.ru-catalog-res-5c666438-efd0-4caa-834c-f2d9e1963a37-view-Таблица> "Правописание безударных гласных в суффиксах и корнях глаголов"
8. <http--school-collection.edu.ru-catalog-res-eb85246b-29ab-4ae3-82a2-c947b676fa69-view-Таблица> "Правописание суффиксов -ыва- и -ова-"
9. <http--school-collection.edu.ru-catalog-res-a2ac389d-1c37-4a88-a168-fb4b3e26383c-view-Таблица> "Правописание суффиксов глагола -ива- и -ева-"
6. [http--school-collection.edu.ru-catalog-res-c7a533b5-a9a7-4930-a95e-6dca7f73af18-view-Интерактивная орфограмма](http--school-collection.edu.ru-catalog-res-c7a533b5-a9a7-4930-a95e-6dca7f73af18-view-Интерактивная_орфограмма) "Правописание страдательных причастий прошедшего времени (суффикс ЕНН)"
7. [http--school-collection.edu.ru-catalog-res-cf405884-060c-40aa-8703-87dcaee5c086-view-Интерактивная орфограмма](http--school-collection.edu.ru-catalog-res-cf405884-060c-40aa-8703-87dcaee5c086-view-Интерактивная_орфограмма) "Правописание страдательных причастий прошедшего времени (суффиксы А и Я перед НН)"