

# «Я – учитель здоровья»


Дружкова  
Миляуша  
Галинуровна

Учитель физической  
культуры

МБОУ «Шеморданский  
лицей» Сабинского  
муниципального района







**«Мы живем в мире, в котором люди гораздо больше знают об устройстве автомобиля или о работе компьютера, чем о том, что происходит внутри их собственного организма»**

**Тревор Уэнстон**

# АКТУАЛЬНО СТЬ

- ❖ **Сохранение и укрепление здоровья детей на сегодняшний день является приоритетным направлением деятельности всего общества.**
- ❖ **ФГОС направлен на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;**



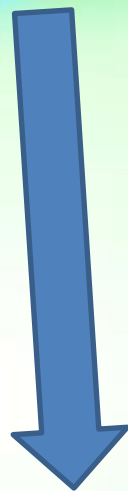
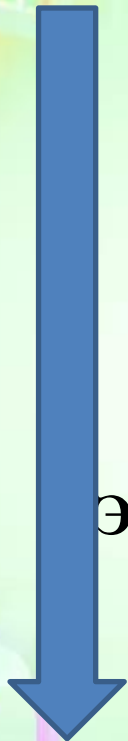


# «Здоровье»

❖ **Здоровье – состояние физического и социального благополучия человека (по Уставу ВОЗ).**

❖ **Здоровьесберегающие образовательные технологии- это психолого-педагогические приемы, методы, технологии которые направлены на обеспечение физического, психического и социального благополучия ребенка в различных видах деятельности.**

# «Здоровье»



**Физическое**

**Эмоциональное**

**Социальное**

**Интеллектуальное**





# Здоровый образ

## ЖИЗНИ:

- ❖ **благоприятное социальное окружение;**
- ❖ **духовно-нравственное благополучие;**
- ❖ **оптимальный двигательный режим (культура движений);**
- ❖ **закаливание организма;**
- ❖ **рациональное питание;**
- ❖ **личная гигиена;**
- ❖ **положительные эмоции.**



**Цель:**

**формирование потребности в здоровом образе жизни**

**Задачи:**

- **учить ценить, беречь и укреплять своё здоровье**

- **способствовать овладению умениями организовывать**

- **здоровьесберегающую жизнедеятельность**

- **воспитывать культуру здоровья**



## ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ:

- ❖ Анализ исходного состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности дошкольников, здоровье сберегающей среды ДОУ.
- ❖ Организация здоровьесберегающего образовательного пространства в ДОУ.
- ❖ Освоение методик и приёмов здоровьесбережения детей.
- ❖ Внедрение разнообразных форм работы по сохранению и укреплению здоровья детей.
- ❖ Работа здоровьесберегающей направленности с родителями.



❖ **Традиционная двигательная деятельность детей (утренняя гимнастика, проведение подвижных игр, прогулки,):**





# Спорт в нашей жизни





# Формы оздоровительной работы:

❖ Прогулки

❖ Утренняя гимнастика

❖ Физкультурные занятия

❖ Физминутки, пальчиковые игры, бодрящая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз

❖ Физкультурные досуги

❖ Подвижные и хороводные игры

❖ Спортивные праздники

# Формы взаимодействия с семьей:

- ❖ Анкетирование.
- ❖ Родительский собрания.
- ❖ Наглядная агитация.
- ❖ Консультации
- ❖ Индивидуальные беседы.
- ❖ Совместные досуги и праздники.
- ❖ Участие в массовых мероприятиях





# Ожидаемый результат:

**1. Созданы условия для полноценного проживания ребенком детства за счет применения современных образовательных технологий.**

**2. Каждый ребенок ощущает себя личностью с присущими только ему индивидуальными особенностями и способностями, чувствует себя успешным человеком.**

**3. Сохранено и укрепляется в процессе образовательной деятельности интеллектуальное, нравственное, психологическое, физическое здоровье дошкольников.**





## Вместо заключения:

**Таким образом, организация сотрудничества с семьей, социумом, специалистами ДООУ через выбор методов, средств и форм обучения и воспитания, а также контроля за изменениями в стиле жизни создает фундамент культуры ЗОЖ.**





**Будьте  
здоровы!**