

**Авторская адаптационная педагогическая
разработка**

**Программа логопедического сопровождения
учащихся 1-4 классов**

общеобразовательного учреждения

Авторы разработки:

Лебедева Ю.В.

учитель-логопед МБОУ «СОШ №39 имени П.Н. Самусенко»

Гарасева Ю.А.

учитель-логопед МБОУ «СОШ №30 имени М. К. Янгеля»

1.1 Цели
Задачи

1.2 Условия реализации
программы
коррекционной работы

1. Пояснительная записка

**Блок
первый**



Календарно-тематическое
планирование



Логопедическое сопровождение
учащихся 1-4 класс



Программы на каждое
логопедическое
заключение

2.1. Этапы
реализации
программы

2.2 Направления
коррекционной
работы

2.3 Характеристика
речевых
отклонений

2.4 Перспективный
план

Содержание
программы

**Блок
второй**

3.2 НВОНР 2-3
класс

3.3 ФФН 1 класс

3.4 Дисграфия
2 -3класс

3.1 ОНР 1 класс

3.5 Дисграфия
4 класс

Примерное календарно-
тематическое планирование

Блок третий

Примерное календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во занятий	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Формирование УУД
1.Раздел: Работа над словом - Занятия					
1.	Слова, обозначающие предметы.	1	Уточнение и обобщение знаний о предмете, грамматических категориях числа.	Уметь правильно задавать вопросы «кто?», «что?» и отвечать на них.	<p>Личностные УУД: в рамках всех логопедических занятий планируется организационный момент для успешного восприятия и воспроизведения информации</p> <p>Регулятивные УУД: целеполагание и постановка учебной задачи, наличие заданий, направленных на получение нового,</p>

**Социальный компонент
«Язык и речевая практика»
(Концепция специального ФГОС
для детей с ОВЗ)**

```
graph TD; A[Социальный компонент «Язык и речевая практика» (Концепция специального ФГОС для детей с ОВЗ)] --> B[Прогнозируемые результаты]; B --> C[Блок четвёртый];
```

Прогнозируемые результаты

Блок четвёртый

КИМ

```
graph TD; A[КИМ] --> B[Система отслеживания и оценивания результатов]; B --> C[Блок пятый];
```

**Система отслеживания и оценивания
результатов**

Блок пятый



литература



Блок шестой

7.1 Диагностика

7.2 КИМ

**7.3 Маршрут
индивидуальных
занятий**

Приложение

Блок седьмой

**Тот, кто, обращаясь к старому,
способен открывать новое, достоин
быть учителем.**

Конфуций

