

Презентация опыта по
приобщению воспитанников к
истории и культуре родного
народа
«Матренушка»

ВОСПИТАТЕЛЬ: ИВАЗОВА АНАСТАСИЯ
АЛЕКСАНДРОВНА

Цель работы:

- приобщение воспитанников 2-ой младшей группы «Осьминожки» к истории и культуре родного народа, к его традициям, обычаям, литературному и художественному творчеству
- Развивать эмоциональную отзывчивость.
- Продолжать учить детей чередовать геометрические фигуры для составления узора на полосе.
- Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, желание прийти на помощь.

Этапы работы:

- Предварительная работа по ознакомлению с традициями нашего народа, символикой, рассматривая иллюстрации с изображениями народных гуляний и т.д.
- Обратить внимание на характерные для того или иного вида художественного промысла особенности.
- Упражнять в умении последовательно собирать разрезные матрёшки, учитывая роспись.
- Учить различать по размеру, развивать мелкую моторику пальцев рук.
 - Развивать творческую активность, внимание.
 - Воспитывать интерес детей к народному творчеству.
 - Литературный ряд: потешки, загадки, стихотворения.
- Создание коллективной поделки различными техниками «Матренушка»

Создание коллективной поделки «Матренушка»



1-й этап

На заготовке дети выкладывают с помощью клея и туалетной бумаги народную рубашку нашей Матренушки методом комкания.



2-ой этап

Детям предлагается создать узор для юбки в русском народном стиле. На заготовке дети рисуют узор методом тычка (ушной палочкой). Цветовую гамму дети выбирают сами с учетом ранее увиденных иллюстраций народного костюма. Каждая работа индивидуальна, подписывается и храниться.



3-й этап

Детям предлагается создать узор для кокошника, из заранее нарезанных кружков разных размеров (от большего к меньшему) цветовую гамму дети выбирают сами с учетом ранее увиденных иллюстраций народного костюма. Каждая работа индивидуальна, подписывается и храниться.




4-й этап

Детям предлагается создать бусы из пластилина.
Цветовую гамму дети выбирают.



4-й этап

Наряжаем нашу Матренушку, одеваем ей юбку из наших лоскутков, украшаем кокошник, собираем бусы на веревочку. Одеваем черевички. Вот такая Матренушка у нас получилась. Она украсила нашу раздевалку на радость нашим родителям, каждый из которых мог найти работу своего ребенка так как они были подписаны и в комментариях к Матренушке был прописан даже цвет пластилиновых бус, который выбрал ребенок сам.



Итог: В ходе занятий по созданию Матренушки дети познакомились с русской народной игрушкой – матрёшкой, с внешним обликом, особенностями росписи. Познакомились с русским народным костюмом. Развивали эмоциональную отзывчивость. Научились чередовать геометрические фигуры для составления узора различными приемами художественной деятельности. Воспитывали доброжелательное отношение друг к другу, желание прийти на помощь. А посредством наглядных, практических, игровых и словесных методов мы увеличивали словарный запас и дали понятия новым словам таким как: кокошник, народный сарафан, народный платок, народная рубаша и черевички.

**Дуйте в дудки, бейте в ложки!
В гости к нам пришла Матрешка.
Ложка деревянная,
Матрешечка румяная.**