

Родительское собрание

на тему:

«Скоро в школу. Играем
с ребёнком, чтобы

успешно

подготовить

школе».



Перечень документов, необходимых для записи детей в ПЕРВЫЙ класс:

- 1. Заявление родителей.**
- 2. Справка с места жительства о прописке ребёнка.**
- 3. Паспорт одного из родителей.**
- 4. Свидетельство о рождении ребенка (копия).**
- 5. Копия медицинского страхового полиса ребёнка.**
- 6. Медицинская карта ребенка, в которой имеются сведения о состоянии здоровья ребенка и заключение о возможности обучения в массовой школе.**



Все одобренные Минобразованием системы и программы отвечают главному требованию: они позволяют ученику усвоить **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ** знаний. Авторство же проявляется в способах подачи материала, дополнительной информации, организации учебной деятельности.

Система образования Занкова

<http://www.zankov.ru/>



Леонид Владимирович
Занков

Принципы: самостоятельность учащегося, творческое постижение материала. Учитель не выдаёт школьникам истины, а заставляет до них «докапываться» самим. Схема обратная традиционной: **сначала даются примеры, а учащиеся сами должны сделать теоретические выводы**. Усвоенный материал также закрепляется практическими заданиями. Новые дидактические принципы этой системы — это быстрое освоение материала, высокий уровень трудности, ведущая роль теоретических знаний. Постижение понятий должно происходить в понимании системных взаимосвязей.

Система образования Эльконина-Давыдова



Даниил Борисович
Эльконин



Василий Васильевич
Давыдов

Образовательная система Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова имеет уже более чем 40-летнюю историю существования: сначала в виде разработок и экспериментов, а в 1996 году Решением Коллегии Министерства образования РФ образовательная система Эльконина-Давыдова была признана одной из трех государственных систем, наравне с традиционной системой и системой развивающего обучения Л.В.Занкова.

Основной принцип этой системы — научить детей получать знания, искать их самостоятельно, а не заучивать школьные истины.

Программа устроена так, что в каждом последующем разделе конкретизируется и развивается уже освоенный способ действия. Освоение общего способа начинается с предметно-практического действия.

Ученическая работа строится как поиск и проба средств решения задачи. Поэтому суждение ученика, отличающееся от общепринятого, рассматривается не как ошибка, а как проба мысли.

Отличие от системы Занкова: работать в быстром темпе вряд ли придется, скорее пригодится основательность, внимание к мелочам, способность обобщать.

Школа 2100 (Школа 2000, программа Петерсона)

<http://www.school2100.ru/>

- традиционная программа, рассчитанная на «среднего ученика», практически любой ребенок сможет по ней успешно

Цель: обеспечить естественную и эффективную интеграцию ребенка в общество, сформировать готовность к саморазвитию, обеспечивающую интеграцию личности в национальную и мировую культуру.

«Школа России» (Плешаков)

Это тот комплект для начальной школы, по которому мы все учились, с некоторыми изменениями.

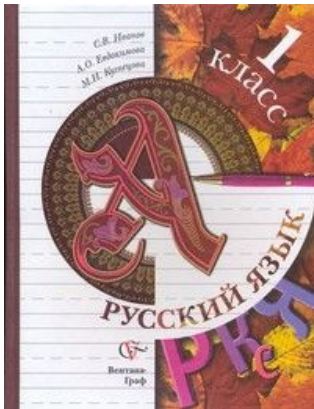
Цель: Воспитание школьников как граждан России. Школа России должна стать школой духовно-нравственного развития.

«Гармония» под редакцией Н.Б. Истоминой

Принципы: организация учебной деятельности учащихся, связанная с постановкой учебной задачи, с ее решением, самоконтролем и самооценкой; организация продуктивного общения, которое является необходимым условием формирования учебной деятельности; формирование понятий, обеспечивающих на доступном для младшего школьного возраста уровне осознание причинно-следственных связей, закономерностей и зависимостей.



«Начальная школа XXI века» (Н.Ф. Виноградовой)



по данной программе будет комфортно обучаться детям, которым требуется мягкая адаптация ко всему новому для них. Во всех курсах предусмотрен длительный подготовительный период.

Образовательные сайты по подготовке и диагностике готовности ребенка к школе

<http://www.teremoc.ru/>

Предложите ребенку пройти интерактивный тест.

Мультфильмы **Детские игры** **Прикольный досуг** **Лопотушки** **Детское творчество**

- ✕ [На главную](#)
- ✕ [Детские игры](#)
[развивающие игры для детей](#)
[игры для девочек](#)
[раскраски онлайн](#)
- ✕ [В школу](#) (интерактивный тест)
- ✕ [Прикольный досуг](#)
[играем и развиваемся](#)
[нескучные уроки](#)
[учимся рисовать](#)
[загадки](#)
[ребусы и кроссворды](#)
[физминутка](#)
[природная мастерская](#)
[оригами](#)
- ✕ [Стихи детям](#)
- ✕ [Психологические тесты для родителей](#)

Дорогие друзья заходите к нам в Теремок!
Здесь Вы всегда будете желанными гостями. Мы будем вместе учиться, играть и веселиться, смотреть мультфильмы, разгадывать загадки и ребусы. Надеемся, что в Теремке найдет каждый из Вас что-то интересное. Теремок будет расти вместе с Вами, поэтому, погостив у нас хоть разок, возвращайтесь в Теремок снова, и Вы найдете там много нового.
Теремок всегда открыт для Вас!

Добро пожаловать!

- Выставка детских рисунков на тему «Я иду в школу»
- Интервью с детьми
- Видеосюжеты из детских фильмов о школе

Что необходимо знать и уметь ребенку, поступающему в школу:

- Свое имя, отчество и фамилию.
- Свой возраст (желательно дату рождения).
- Свой домашний адрес.
- Свой город и его главные достопримечательности.
- Страну, в которой живет.
- Фамилию, имя, отчество родителей, их профессию.
- Времена года (последовательность, месяцы, основные приметы каждого времени года, загадки и стихи о временах года).
- Домашних животных и их детенышей.
- Диких животных наших лесов, жарких стран, их повадки и названия их детенышей.
- Транспорт наземный, водный, воздушный.
- Различать одежду, обувь и головные уборы.
- Называть зимующих и перелетных птиц; овощи, фрукты и ягоды.
- Знать и уметь рассказывать русские народные сказки.
- Различать и правильно называть геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал, многоугольник.
- Свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (правая – левая сторона, верх – низ и т.п.).
- Уметь полно и последовательно пересказать прослушанный или прочитанный рассказ, составить (придумать) рассказ по картинке.
- Запомнить и назвать 6-10 предметов, картинок, слов.
- Различать гласные и согласные звуки.
- Разделять слова на слоги с помощью хлопков, по количеству гласных звуков.
- Определить количество и последовательность звуков в словах типа: «мак», «дом», «суп», «сани», «дубы», «роза»
...
- Хорошо владеть ножницами (резать полоски, квадраты, круги, прямоугольники, треугольники, овалы; вырезать предметы по контуру).
- Владеть карандашом: без линейки проводить вертикальные и горизонтальные линии, рисовать геометрические фигуры, животных, людей, различные предметы с опорой на геометрические формы, аккуратно закрашивать, штриховать карандашом, не выходя за контуры предметов.
- Свободно считать от 1 до 10 и обратно, выполнять счетные операции в пределах 10.
- Уметь внимательно, не отвлекаясь, слушать (30-35 минут).
- Сохранять стройную, хорошую осанку, особенно в положении сидя.

**ЖЕЛАЕМ ВАМ ТВОРЧЕСКИХ
УСПЕХОВ И ДОСТИЖЕНИЯ
ВЫСОКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ В
ПОДГОТОВКЕ ДЕТЕЙ
К ШКОЛЕ!!!**

**Играйте с детьми, общайтесь с
детьми, помогайте детям!!!**

