

**Муниципальное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 68»  
г.Энгельса Саратовской области**

**«Сотрудничество дошкольного  
учреждения и  
общеобразовательной школы  
в вопросах преемственности  
обучения  
в условиях введения ФГТ и ФГОС».**

**Сообщение из опыта работы**

# Цель:

определение проблем, решению которых следует уделить первоочередное внимание, чтобы обеспечить преемственность дошкольного и начального школьного образования в условиях внедрения ФГТ и ФГОС.

# Стандартизация систем дошкольного и общего образования



Федеральный государственный образовательный стандарт	Федеральные государственные требования
Требования к результатам освоения основных образовательных программ	?
Требования к структуре	Требования к структуре
Требования к условиям реализации основных образовательных программ	Требования к условиям реализации основной образовательной программы (в проекте)

# Планируемые итоговые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования

- физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками.
- любознательный, активный.
- эмоционально отзывчивый.
- овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.
- способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту.
- имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.

# Планируемые итоговые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования

- способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения.
- овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности – умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции;
- овладевший необходимыми умениями и навыками. У ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

# Отличие дошкольного образования от образования на других ступенях



***УЧЕБНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ***



***ЛИЧНОСТНЫЕ  
КАЧЕСТВА***

# Формы образовательной деятельности

- ~~Занятие~~ – занятость ребёнка (занимательная деятельность)
- Календарно-тематическое планирование (событийность).

# Виды детской деятельности

- Игровая;
- Коммуникативная;
- Трудовая;
- Двигательная;
- Познавательно-исследовательская;
- Музыкально-художественная;
- Восприятие художественной литературы;
- Продуктивная.

# Проблемы преемственности

- *Отсутствие преемственности программ дошкольного и начального школьного образования.*
- *Недостаточная совместная работа педагогов дошкольной и начальной школьной ступеней образования с родительской общественностью.*
- *Низкий уровень психолого-педагогической компетентности кадров в вопросах сопровождения развития ребенка, особенно в детском саду.*
- *Недостаточное использование игровых методов и приёмов при переходе детей в школу.*

# Этапы реализации задач:

1. Заключение Договора между детским садом и школой, предметом которого является организация взаимодействия с целью реализации преемственности при подготовке детей старшего дошкольного возраста к школе.
2. Составление плана совместной работы ДООУ и школы по осуществлению преемственности, в котором отражается совместная работа педагогов дошкольного образования и начальной школы, мероприятия с участием детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста, работа с родителями и общественностью по вопросам преемственности.
3. Организация и проведение совместных мероприятий согласно плану работы с участием специалистов детского сада и школы – воспитателей, учителей будущих первоклассников, педагогов-психологов и родителей.

# **Совместная деятельность**

**МДОУ «Детский сад  
комбинированного вида №68»  
и МОУ «Средняя  
общеобразовательная  
школа №32»**

**в рамках осуществления  
преемственности  
дошкольного и начального  
образования  
в соответствии с ФГТ и ФГОС**

# Районный семинар «Преимственность дошкольного и начального образования»

(знакомство с «Программой воспитания и обучения в  
детском саду»)

Районный семинар «Преемственность  
дошкольного и начального  
образования»  
(открытые уроки в школе)

Районный семинар  
«Преемственность дошкольного и  
начального образования»  
(открытые занятия в детском саду)

РМО «Организация работы по  
преемственности дошкольного и  
начального образования»  
(открытые занятия в детском саду)

# Посещение спортивного зала школы

Посещение школьного спектакля  
«Сказка ёлочного шара»  
детьми подготовительной группы.

# Данные мониторинга выпускников детского сада



# Направления деятельности детского сада и школы по обеспечению преемственности:

1. Определение общих и специфических целей образования на каждой из ступеней и определение на их основе поступательной взаимосвязи преемственных целей.
2. Построение взаимосвязанной единой и согласованной методической системы образования.
3. Построение единой поведенческой линии и стратегии между сообществом родителей и сообществом педагогов.
4. Использование современных игровых технологий, особенно в период адаптации первоклассников к новой среде обучения.
5. Повышение образовательного уровня педагогов, с целью подготовки педагогических кадров готовых к внедрению федеральных государственных требований.