

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ И НЕПРЕРЫВНОСТЬ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В АСПЕКТЕ ФГТ И ФГОС НОО

*«Коммуникативный подход
к развитию речи детей в условиях
реализации ФГТ и ФГОС НОО»*

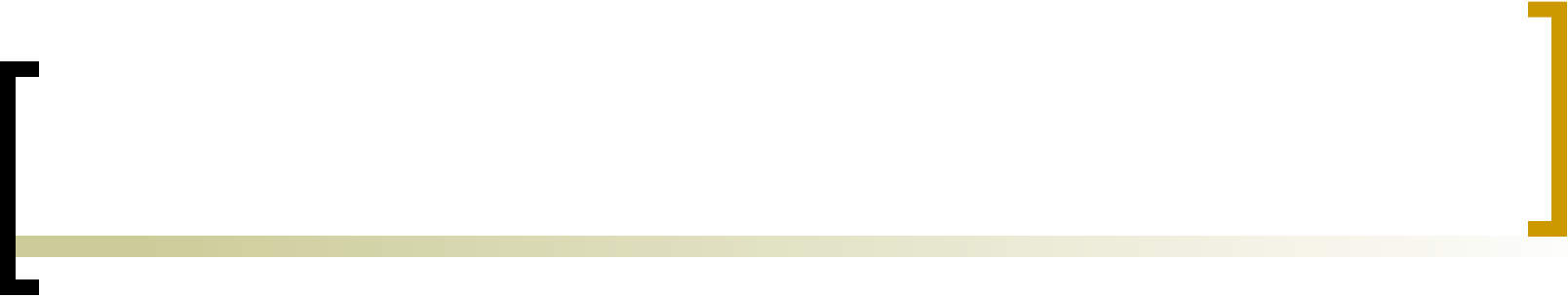
Цель образования:

«общекультурное, личностное и познавательное развитие учащихся, обеспечивающее такую ключевую компетенцию, как умение учиться»



Важнейшие особенности, характеризующие современного первоклассника:

- резко возросла информированность детей, они перегружены информацией (СМИ, реклама, Интернет), зачастую ненужной и даже вредной;
- уменьшился интерес детей к чтению, уходят в прошлое традиции семейного чтения, что привело к определённому «эмоциональному голоду» и, кроме того, к потере у детей навыков смыслового чтения и слушания;
- возрос объём учебной деятельности ребёнка до поступления в школу, и, как следствие, уменьшилась доля сюжетно-ролевых игр во времяпрепровождения дошкольников;
- уменьшилось время общения дошкольника со сверстниками;
- увеличилось расслоение детей по уровню умственного и познавательного развития;

- 
- A large black left square bracket is on the left side of the slide. A large yellow right square bracket is on the right side. A horizontal line with a light green gradient runs across the slide, positioned between the brackets.
- **возросла критичность мышления современных детей, и, как следствие, усилилось чувство тревожности и недоверия к людям;**
 - **увеличилось общение с детьми других стран и народов, что повлекло за собой, с одной стороны, развитие чувства толерантности, сопричастности, а с другой - рост ксенофобских настроений.**

Сегодня на уроке необходимо создать условия для продуктивной коммуникации между учениками и учителем, между самими учениками.

Требования, предъявляемые обществом к младшему школьнику:

- ***готовность к сотрудничеству;***
- ***умение вести диалог;***
- ***высказывать свою точку зрения на события и поступки;***
- ***проявлять терпимость к чужому мнению, искать и находить компромиссы***

Недостатки речи у дошкольников и младших школьников:

- ✓ **связные высказывания короткие;**
- ✓ **отличаются непоследовательностью, даже если ребенок передает содержание знакомого текста;**
- ✓ **состоят из отдельных фрагментов, логически не связанных между собой;**
- ✓ **уровень информативности высказывания очень низкий;**
- ✓ **большинство детей активно делятся своими впечатлениями от пережитых событий, но с неохотой берутся за составление рассказов по заданной теме. В основном, это происходит не оттого, что знания ребенка по данному вопросу недостаточны, а потому что он не может оформить их в связные речевые высказывания.**

Речь помогает ребёнку не только общаться, но и познавать мир. Для ребёнка хорошая, грамотная речь - залог успешного обучения и развития, возможность в полной мере существовать в обществе, активно социализироваться в нём.

