

ГОУ СОШ №861

г.Москва

2010-2011 учебный год

Проект на тему

"РАЗДЕЛЬНЫЙ СБОР МУСОРА"

Автор: ученик 9 «А»класса

Артюшин Никита

Руководитель: Алиева А.И.

"Человечество не погибнет в атомном кошмаре - оно задохнется в собственных отходах" (Нильс Бор)

Цель работы и задачи ее реализации:

Цель исследования:

- улучшение экологической обстановки района;
- экологически настроенные жильцы: есть возможность сортировать мусор и быть экологически ответственным;
- есть возможность вовлекать других в экологические практики обращения с отходами;
- дворники и работники мусоропроводов: те из них, кто и так сортирует мусор, получает возможность делать это более эффективно;
- сортировщики: новые рабочие места, организованная работа;

Задачи исследования.

- налаживании сортировки мусора в школе и на контейнерной площадке при жилых домах;
- дать жителям возможность на отдельный сбор мусора;

Этапы исследования:

- изучение источников информации по теме;
- опрос, анкетирование учителей, учащихся школы, а также жителей близлежащих домов;
- описание и обработка результатов исследования.

Теоретическая значимость:

- работа окажет влияние на повышение экологического образования (культуры, сознания, воспитания и формирования у школьников экологических ценностей).

Практическая значимость:

- экологический эффект;
- уменьшение объёма мусора вывозимого на полигоны;
- увеличение объёма перерабатываемого мусора;
- извлечение опасных отходов;
- развитие экологической культуры, вовлечение населения в отдельный сбор мусора;
- мотивация к развитию отдельного сбора мусора;
- экономический эффект;

«ЖИВОПИСНЫЙ ВИД ИЗ ОКНА»



No comments



Мусоросжигательный завод



No comments



Зарубежный опыт – утилизация



Образцы многосекционных урн






PAPEIS


PLASTICOS


METAIS


VIDROS

Беседа с жителями соседних домов



Интервью

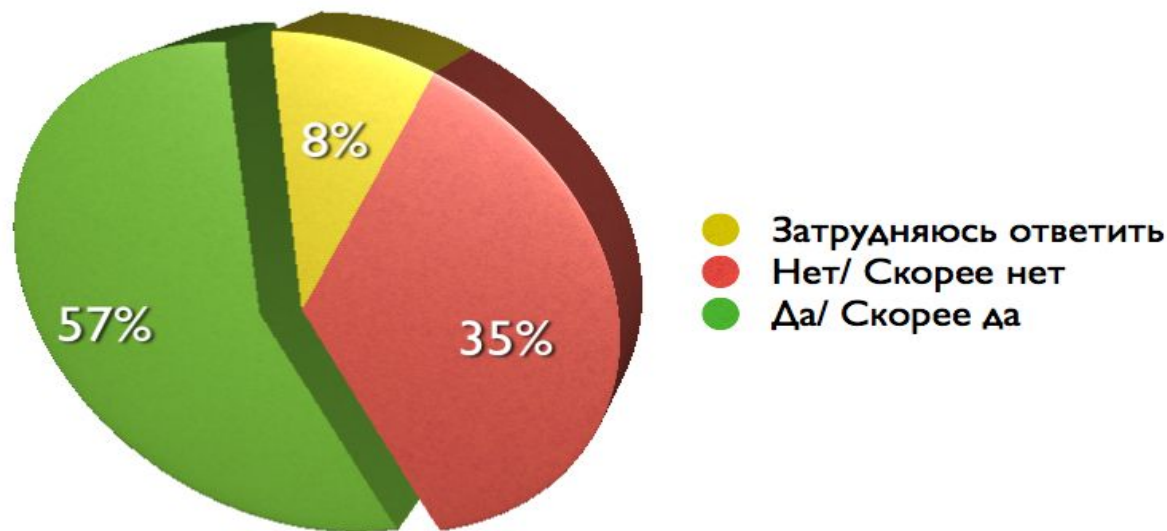




Анкетирование жителей соседних ДОМОВ

Если в районе Вашего проживания появятся мусорные контейнеры для разных видов мусора, будете ли Вы сортировать мусор по видам (пластик, стекло, бумага и т.п.)?

Один ответ



Личный пример школьников



Письмо-обращение



Осторожно, нас окружает среда!



Григорий Яблонский