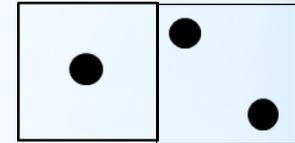
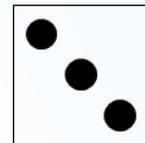
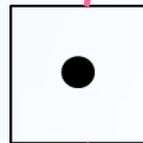
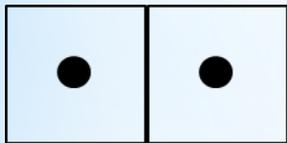
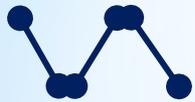


Математика 1 класс

Тема урока: «Ломаная. Замкнутая ломаная. Треугольник»

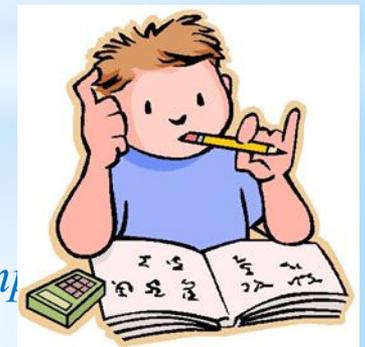


1. Помоги Вове подобрать к рисункам нужные карточки.



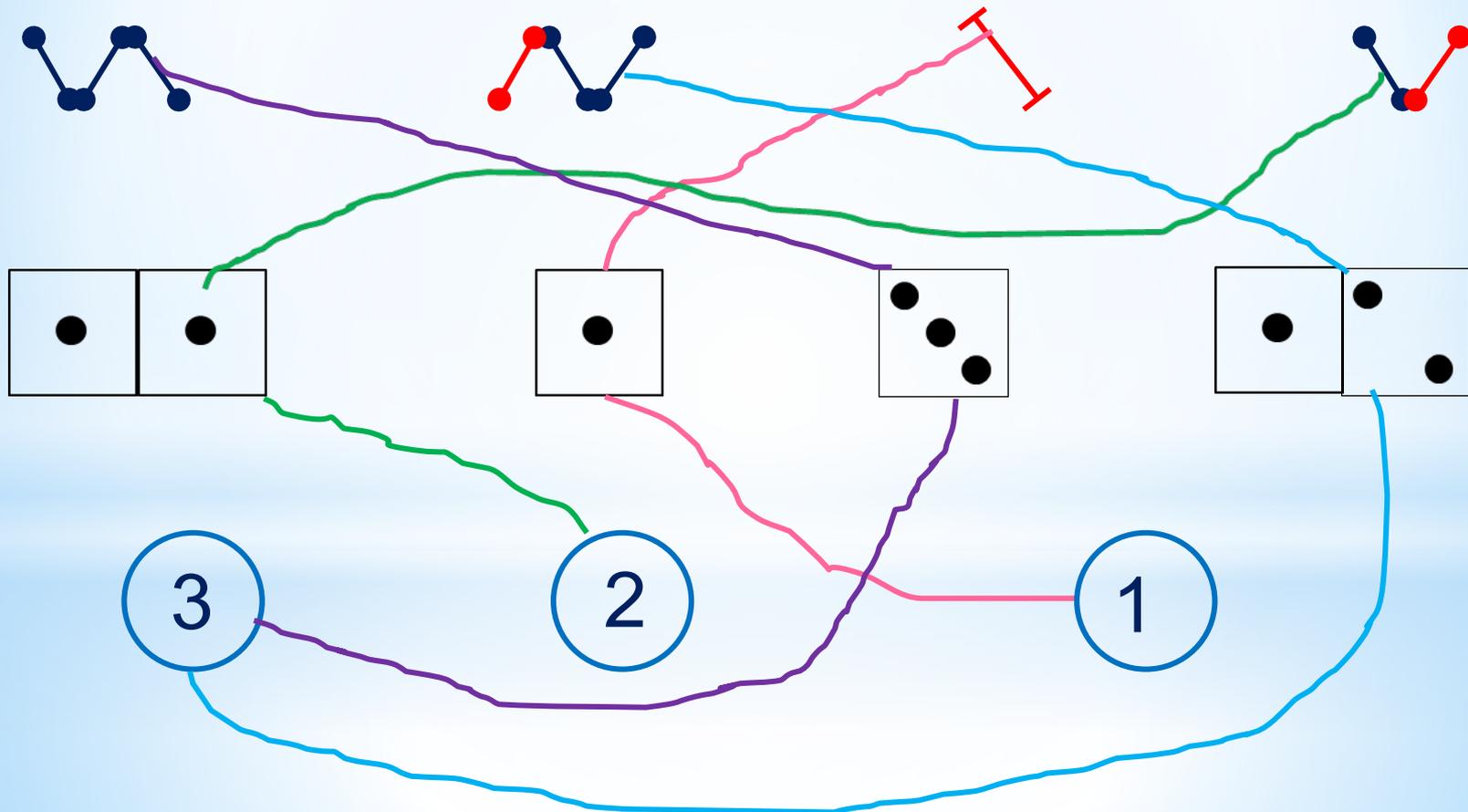
Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации воспользоваться инструментом перо или ручка.

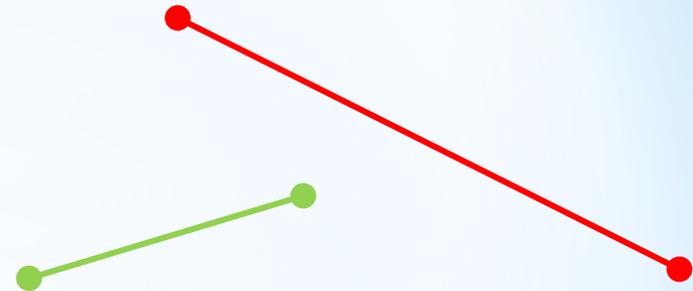


ПРОВЕРЬ!

1. Помоги Вове подобрать к рисункам нужные карточки.



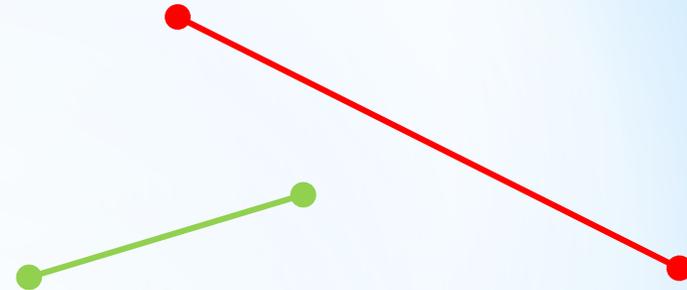
2. Какая фигура на рисунке Пети «лишняя»?



по цвету



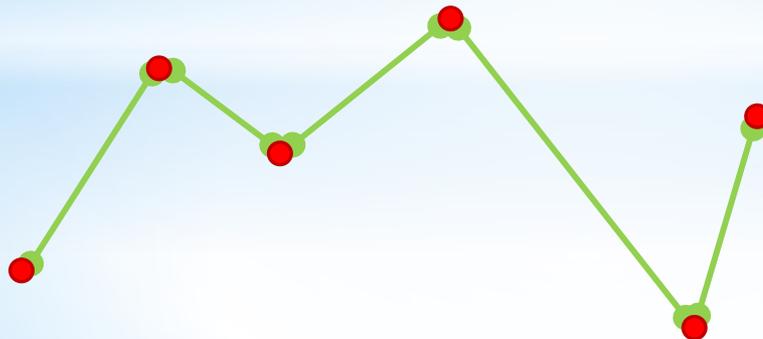
2. Какая фигура на рисунке Пети «лишняя»?



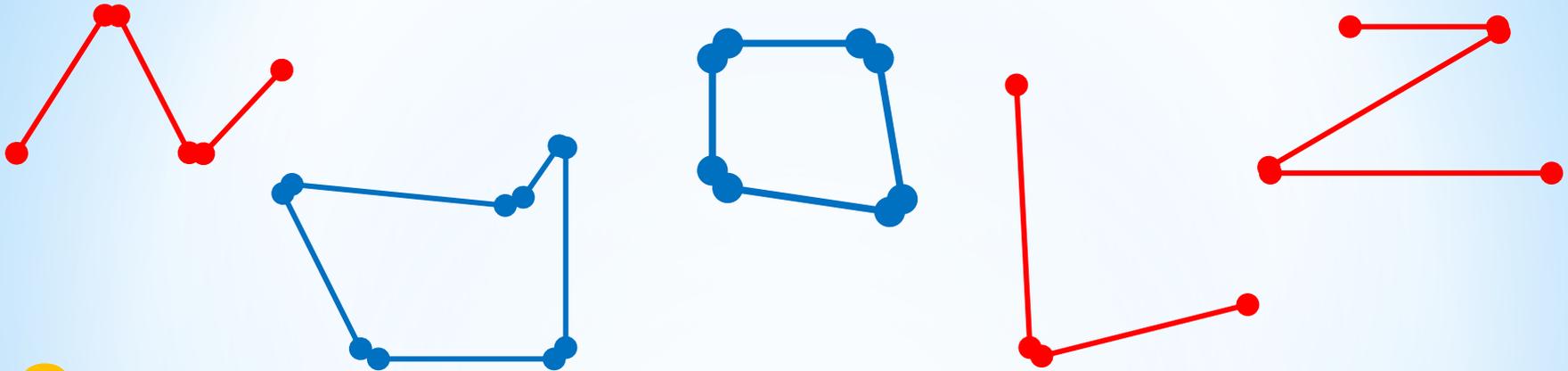
по форме

? Как бы ты назвал эту фигуру?

! Это - **ломаная линия**. Отрезки – **звенья** ломаной.
Концы отрезков - **вершины** ломаной.



4. На какие группы можно разбить эти фигуры?



? Как бы ты назвал синие фигуры?

по цвету

! Это – **замкнутые ломаные.**



? Как бы ты назвал эту фигуру?

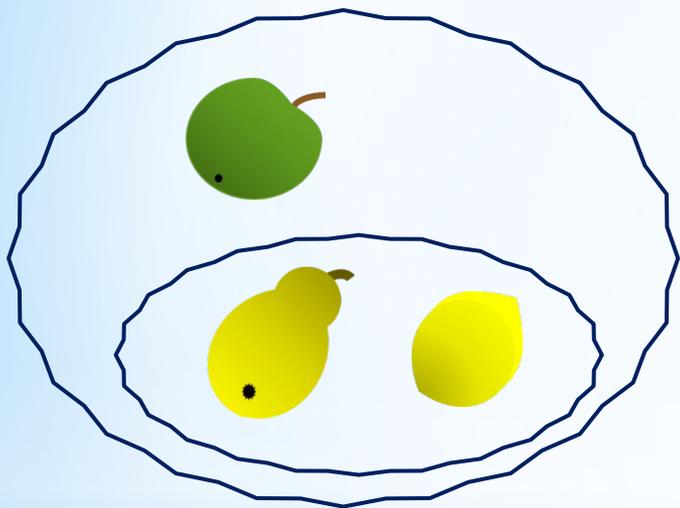


! Это – **треугольник.**

6. Рассмотрни рисунки Кати и Пети.

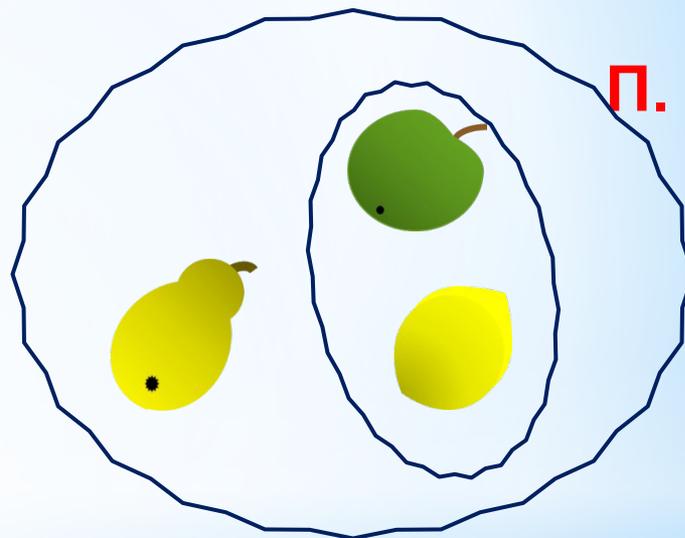
По какому признаку они объединили предметы? **фрукты**

По каким признакам разбили на группы?



К.

по цвету



П.

по форме

Запиши, сколько всего фруктов на рисунке Кати. **3**

Запиши число фруктов в каждой группе. **1 2**

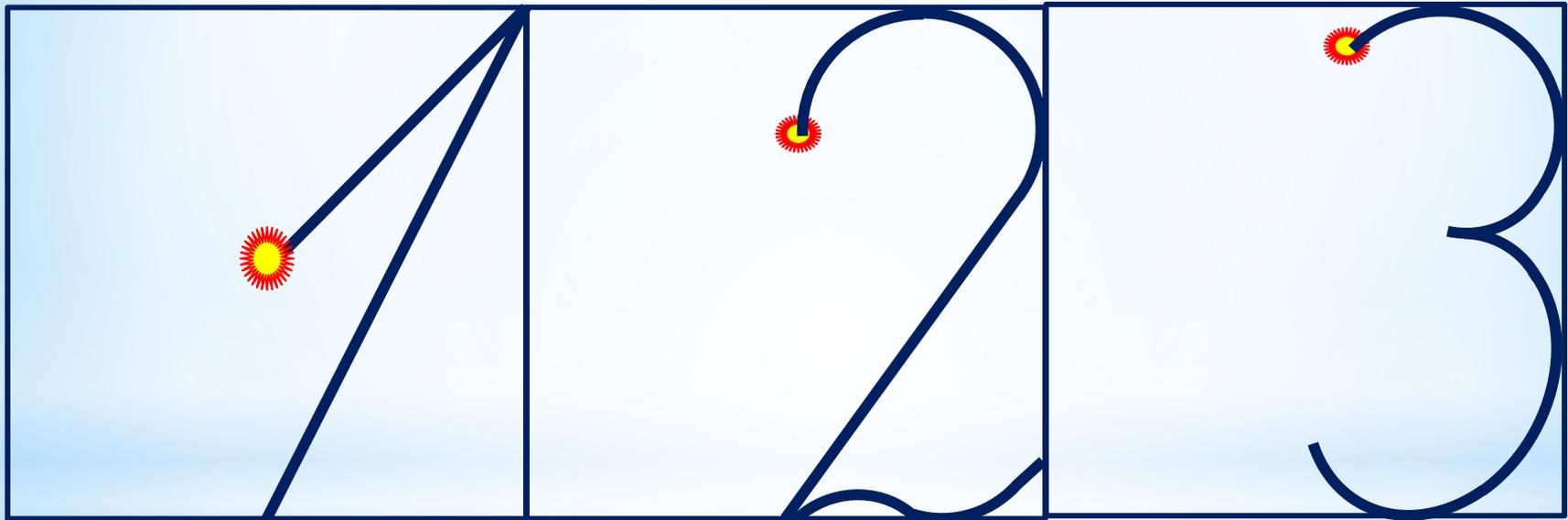
Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации воспользоваться цифрами на магнитиках

Ломаная. Замкнутая ломаная. Треугольник

МАТЕМАТИКА

Повторение. Написание цифр 1, 2, 3



7. Преврати записи Вовы в верные равенства и неравенства.
Поставь в «окошки» нужные числа.

$$\square = 3$$

$$\square > 1$$

$$\square > 2$$

$$\square < 3$$

$$\square = 1$$

$$\square = 2$$

Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно.

Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

1 1 1 2 2 2 3 3 3 > < =

7. Преврати записи Вовы в верные равенства и неравенства.
Поставь в «окошки» нужные числа.

$$\square = 3$$

$$\square > 1$$

$$\square > 2$$

$$\square < 3$$

$$\square = 1$$

$$\square = 2$$

ПРОВЕРЬ!

1 1 1 2 2 2 3 3 3

Спасибо!