

**4 класс.**

**Презентацию составила**

**учитель МБОУ**

**Сузгарьевская СОШ**

**Киреева Раиса Васильевна**





**Тема:** Единицы длины. Километр.

**УМК** «Школа России». Моро М.И.

**Цели:**

- формирование умений выражать длину в заданных единицах (м → км, км → м); сравнивать предметы по длине; решать текстовые задачи, содержащие единицы длины; отработка вычислительных навыков;
- развитие образного и логического мышления и воображения;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни;
- формирование навыков самостоятельной индивидуальной и коллективной работы: взаимоконтроля и самопроверки, обсуждения информации, планирования познавательной деятельности и самооценки.



**Мне нравится учиться,**



# Проверка домашнего задания

с. 38 № 12



с. 39

№ 25



184 И      985 Ы      1085 Р      17 К

520 Ч      76 В      864 И      921 Н

88 Е      706 М      107 Л      844 О

**Расположите числа в порядке  
возрастания и назовите тему  
урока.**









An aerial photograph of a valley. In the foreground, there is a dense green forest. A river flows through the middle ground on the left side. In the background, there are rolling hills with patches of green vegetation and exposed brown earth. A small village with several buildings is visible in the lower right corner.
$$540\ 000 = 500\ 000 + 40\ 000$$

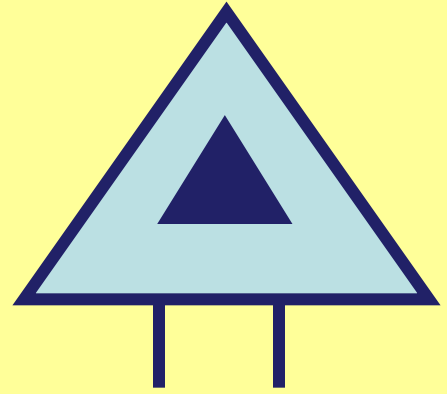
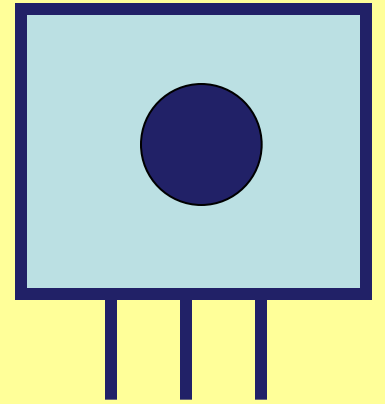
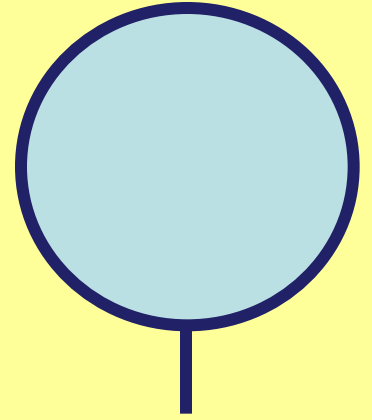
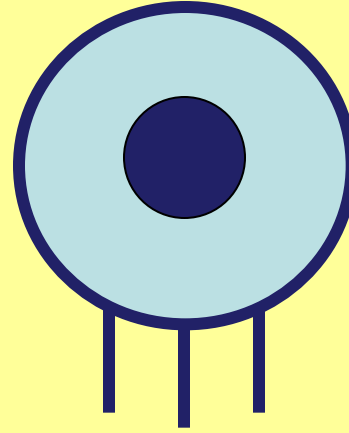
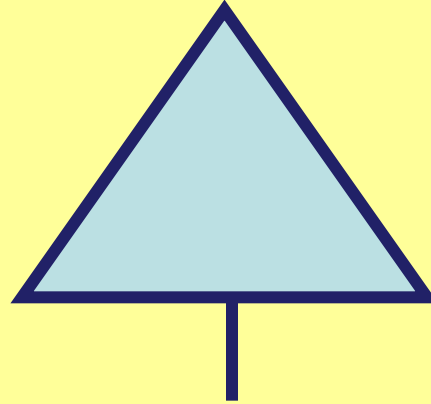
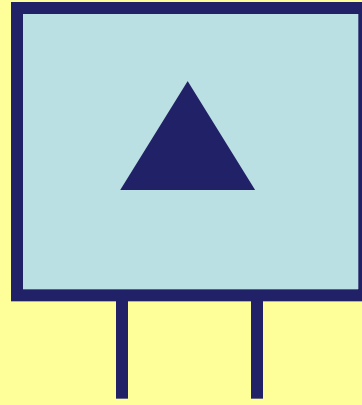
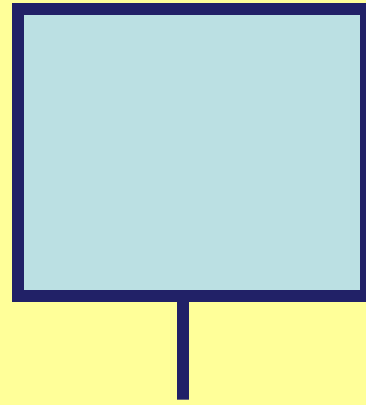
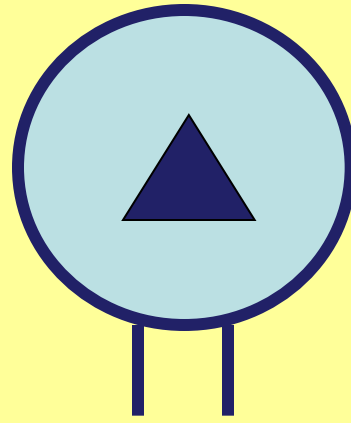
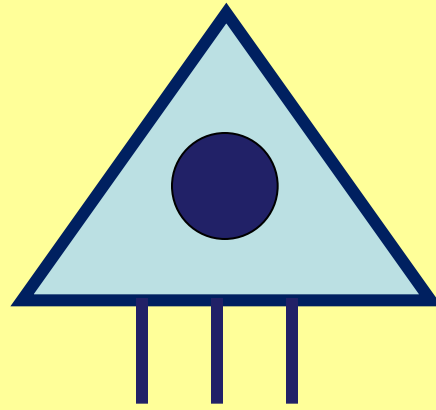
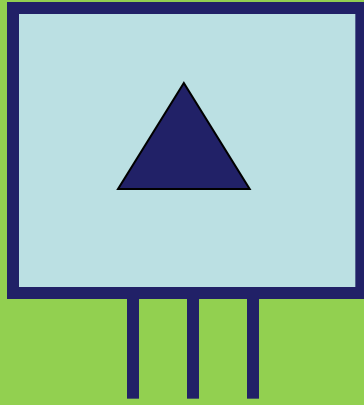
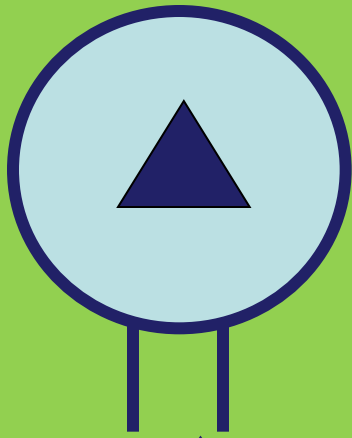
$$420\ 000 = 400\ 000 + 20\ 000$$

A scenic landscape featuring a wide river in the foreground, reflecting the sky and surrounding greenery. The river is flanked by dense forests of evergreen and deciduous trees. In the background, rolling mountains are visible under a bright, slightly hazy sky with scattered clouds. The overall atmosphere is peaceful and natural.

**1 430 000**



1640 > 1586





**Какие единицы длины вы уже знаете? Назовите их в порядке увеличения.**

**мм см дм м**



100

10

1000

**1м = ? дм**



100

10

1000

**1M = ? CM**



100

10

1000

**1M = ? MM**





**Молодец!**





**Подумай!**





**AB < CD > MIK**

**3 cm < 8 cm > 5 cm**

**30mm < 80mm > 50mm**



**620 = 62 дес.**

**620мм = 62 см**

**620дм = 62 м**

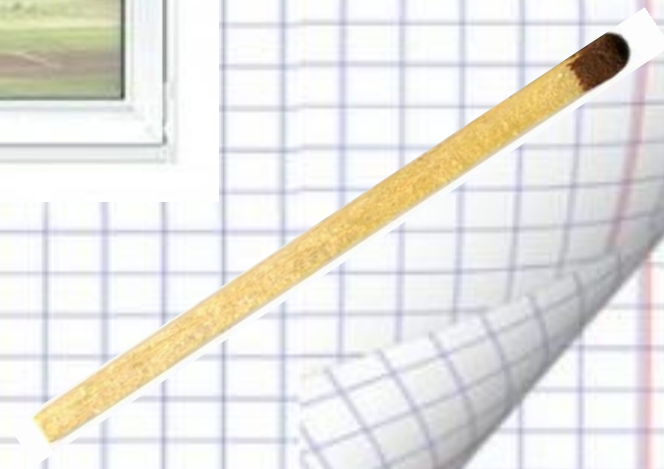


**756 = 75 дес. 6 ед.**

**756 мм = 75 см 6 мм**

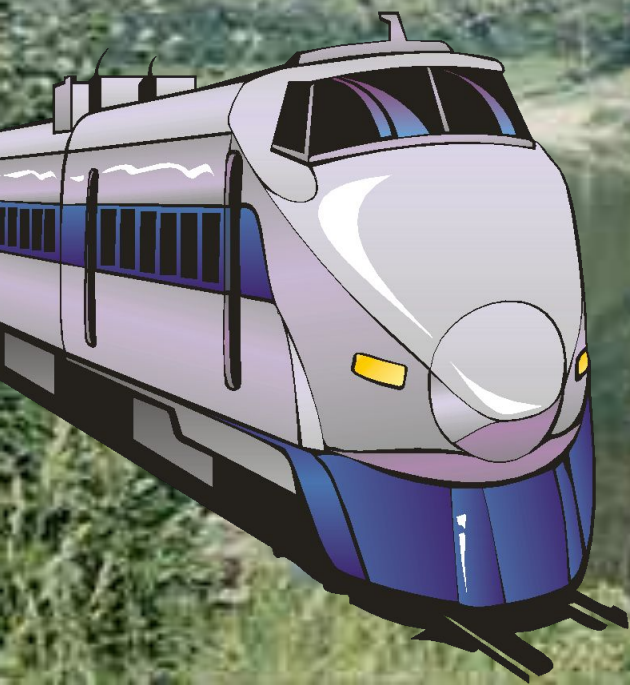
**756 дм = 75 м 6 дм**

**МОЛОДЦЫ**



# Километр

1 км = 1000 м





$$1 \text{ км} = 1000 \text{ м}$$

Сколько метров в 3 км? **3000 м**

Сколько метров в 5 км? **5000 м**

Сколько метров в 10 км?

**10 000 м**





$$1 \text{ км} = 1000 \text{ м}$$

До станции «Смекалкино»  
проехали 20 000 метров.  
Сколько это километров?

$$20 \text{ 000 м} = 20 \text{ км}$$



$$1 \text{ км} = 1000 \text{ м}$$

До станции «Задачкино»  
проехали 60 000 метров.  
Сколько это километров?

$$60 \text{ 000 м} = 60 \text{ км}$$



**Задачи.  
с.41, № 203**

# Как движется транспорт?



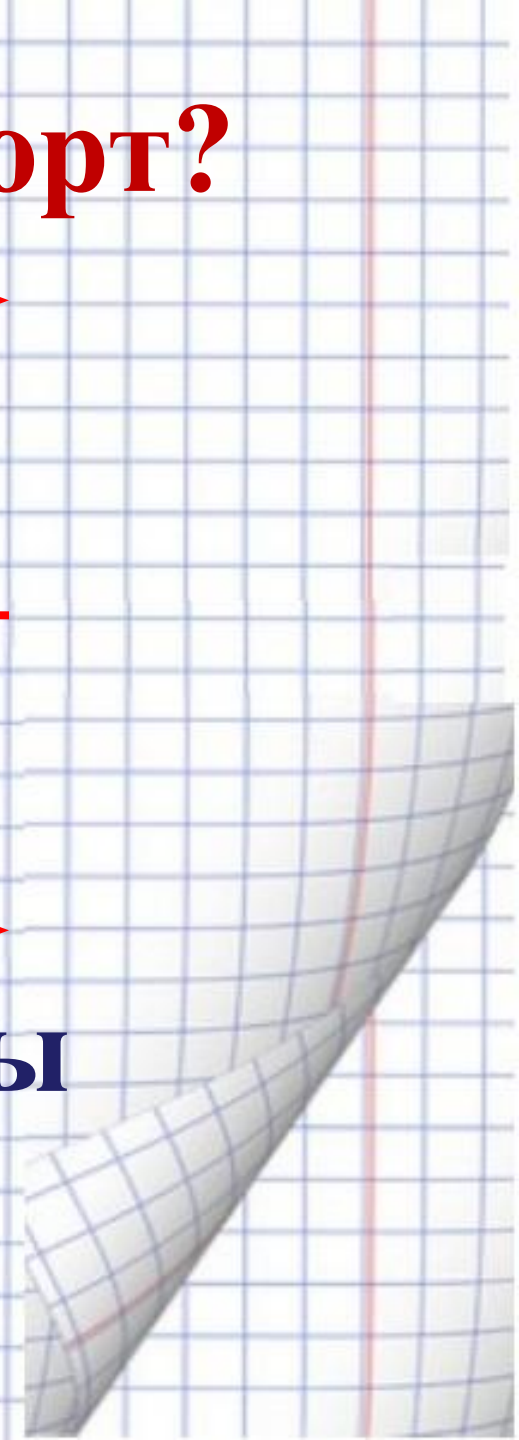
**друг за другом**

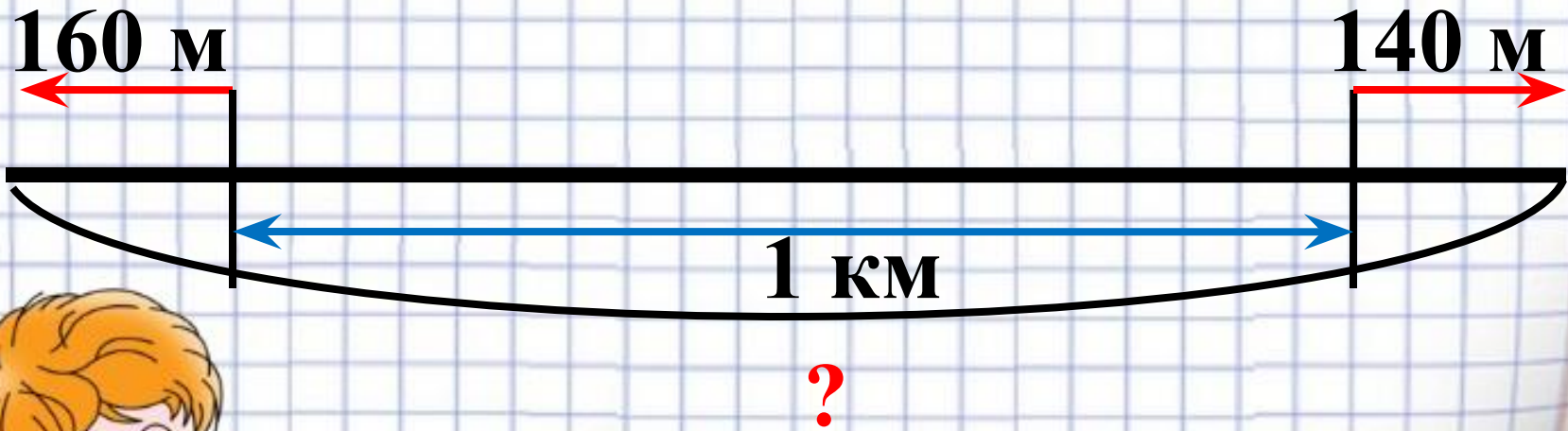
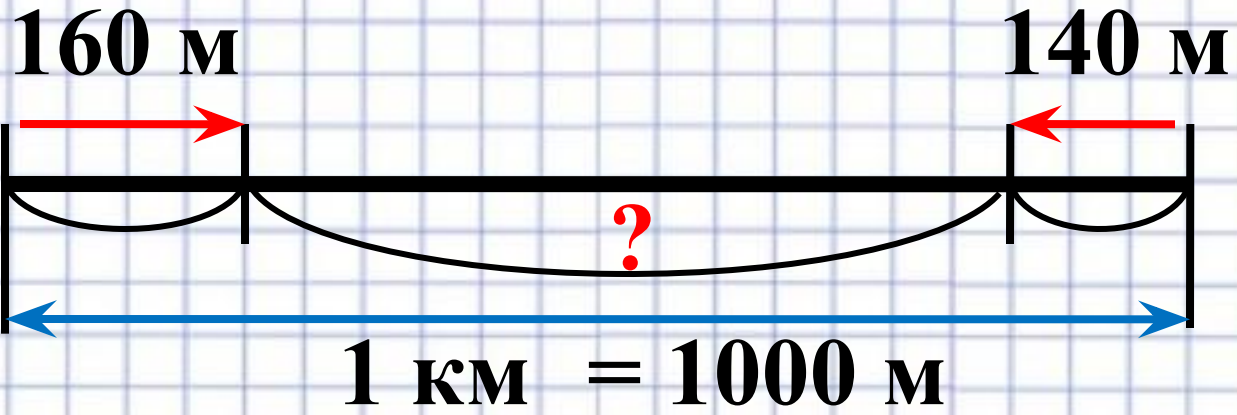


**навстречу**



**в разные стороны**





# Проверь себя!

*Решение:*

1)  $160 + 140 = 300$  (м)

2)  $1 \text{ км} = 1000 \text{ м}$

3)  $1000 + 300 = 1300$  (м) = 1 км 300 м

*Ответ: расстояние между  
автобусами 1 км 300 м.*

*а*





**Самостоятельная работа.  
с. 41 № 202 (по выбору)**



$$(830 + 170) : 10 = 100$$

**Расстояние от носа короля  
Генриха I до конца среднего  
пальца его вытянутой руки.**

**Ответы: 10 - аршин**

**100 – ярд**

**1000 - сажень**





$$(650 - 500) \cdot 100 = 15000$$

**Расстояние от конца паль-  
цев одной руки до конца  
пальцев другой.**

***Ответы:* 5000 - фут**

**1500 – локоть**

**15000 - сажень**



$$(350+250):(350-250) = 6$$

**Старинная русская мера длины,  
равная ширине двух пальцев  
руки (указательного и среднего).**

**Ответы: 6 – вершок  
600 – верста  
1 - дюйм**



$$1 \text{ км} = 1000 \text{ м}$$

От «Вычисляйкино» до  
Сузгарья 100 000 м.

Сколько это километров?

$$100 \text{ 000 м} = 100 \text{ км}$$



сажень = 3 аршина =  
= 7 футов = 2м 13см

фут = 12 дюймов = 30см 5мм

аршин = 71см

вершок = 4см 4мм

дюйм = 2см 5мм

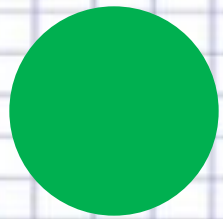




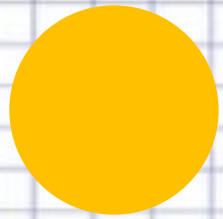
- Сегодня я узнал...
- Было интересно... **Рефлексия:**
- Было трудно...
- Я выполнял задание...
- Я понял, что...
- Меня удивило...
- Мне захотелось...
- Я попробую...
- Урок дал мне для жизни...
- Я смог...



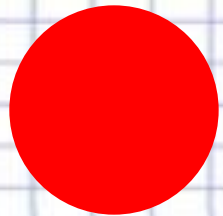
## **Оцени себя**



**Я доволен своей работой!**



**В работе допускал ошибки,  
но я справился.**



**Не доволен своей работой.  
Мне нужна помощь!**



**Домашнее задание:  
с. 41, № 200 (2),  
№ 204, \*составить похожую  
задачу.**



**Молодцы!**

**Спасибо за урок!**