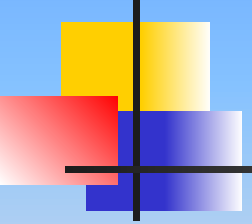


Комплексное
психолого-медико-
педагогическое
сопровождение ребенка в
учебно-воспитательном
процессе





*Если педагогика хочет
воспитывать человека
во всех отношениях,
то она должна узнать его
также во всех отношениях.*

К. Д. Ушинский



Сопровождение

представляет собой целостную, системно организованную деятельность, в процессе которой создаются социально-психологические и педагогические условия для дальнейшего успешного обучения и психологического развития каждого ребенка в школьной среде.

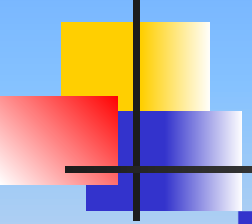
(Битянова М. Р.)



Целью комплексного медико-психолого-педагогического сопровождения ребенка в учебно-воспитательном процессе является

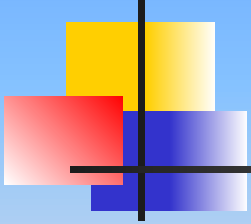
- **обеспечение нормального развития ребенка (в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте).**
- **создание комплексной системы психолого-педагогических условий, способствующих успешной адаптации, реабилитации и личностному росту детей в социуме**

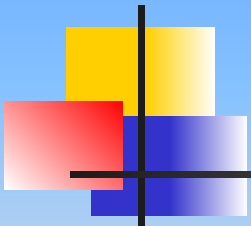
Задачи комплексного медико-психолого-педагогического сопровождения:

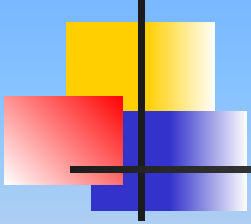
- 
- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
 - помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
 - психологическое обеспечение образовательных программ;
 - развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов.

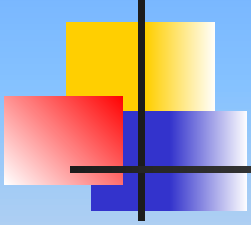
Виды (направления) работ по комплексному медико-психолого- педагогическому сопровождению:

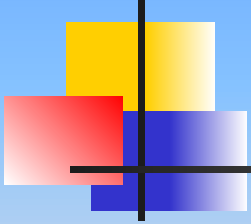
- профилактика;
- диагностика (индивидуальная и групповая (скрининг));
- консультирование (индивидуальное и групповое);
- развивающая работа (индивидуальная и групповая);
- коррекционная работа (индивидуальная и групповая);
- психологическое просвещение и образование: формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, администрации образовательных учреждений, педагогов, родителей.

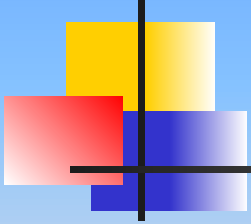












Мониторинг психолого-педагогического сопровождения (отслеживание динамики развития)

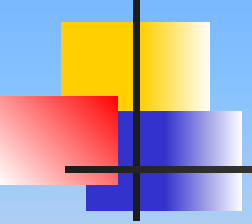
АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ по результатам коррекционной работы

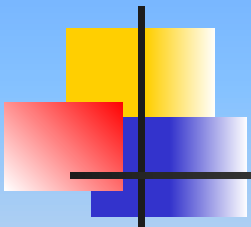
1. Ф.И.О. _____
2. Ф.И.О. ребёнка _____
3. Школа _____ класс _____
4. С какими проблемами Вы обратились к специалисту _____

5. Сколько времени существует эта проблема (проблемы) у ребёнка _____
6. Как Вы оцениваете степень важности данной проблемы (нужное подчеркнуть):
 - Очень серьёзная;
 - Средняя;
 - Не очень важная.
7. Кто посоветовал Вам обратиться за помощью к специалисту? _____
8. Пытались ли Вы решить эту проблему самостоятельно, насколько успешно _____

9. Какие изменения в лучшую сторону Вы можете отметить в настоящий момент? (отразите все изменения, а не только в учебной деятельности)
 - _____
 - _____
 - _____
 - _____
 - _____
 - _____
 - _____
9. Ваша оценка работы специалиста, пожелания _____

Комплексное сопровождение даст:

- 
-
- *Детям* развитие творческих способностей, личностных качеств, способствует развитию детей
 - Более тесный контакт с *родителями*
 - *Педагоги* видят детей более полно



Развитие личности ребенка, его способностей, интересов – процесс непрерывный. Для того чтобы прогнозировать, направлять, вести ребенка к успеху, его нужно знать и понимать. Познание каждого школьника, его индивидуальности, потребностей, творческого потенциала – главное направление работы психологической службы в психолого-педагогическом сопровождении учебно-воспитательного процесса.

Таким образом, для каждого учащегося выстраивается индивидуальная траектория развития, соответствующая уровню здоровья и полученным навыкам.