

презентация дидактической игры

Ассоциации

Актуальность

- Актуальность этой игры обусловлена тем, что развитие речи является первым главным этапом в развитии ребенка. Речь помогает детям осознанно воспринимать окружающий мир, и является средством общения. Дети, не получившие в раннем возрасте соответствующего речевого развития. С большим трудом наверстывают упущенное. Именно в раннем возрасте нужно обогащать пассивный словарь ребенка, приучать самостоятельно пользоваться словами.
- Дидактическая игра представляет собой многоплановое, сложное педагогическое явление, она является и игровым методом обучения детей, и самостоятельной игровой деятельностью, и средством всестороннего развития и воспитания личности ребенка.

Цель:

- Формировать умение находить взаимосвязи между разными объектами, стимулировать речевую активность и познавательные интересы.

Задачи

- Создать условия для перехода ребенка от однословной, фразовой речи к использованию в речи предложений разных типов, отражающих связи и зависимости объектов.
- Обогащать и активизировать словарь детей. Учить задавать вопросы.
- Развивать умение логически мыслить, выстраивать ассоциативный ряд и объяснять свой выбор.
- Воспитывать желание вступать в контакт со сверстниками и со взрослыми для достижения взаимопонимания , вырабатывать усидчивость, внимательность.

Содержание

- Знакомство с игрой в первой младшей группе начинаем с обычного просмотра карточек и проговаривания их содержания. Затем даем выбрать из 2-х, 3-х крупных карточек одну. Ее ребенок кладет перед собой. Боковые картинки, от выбранного малышом блока, и еще от одного блока, перемешиваем изображением вверх и раскладываем. Предлагаем подобрать к его картинке соответствующие карточки.
- Во время игры следить, чтобы ребенок комментировал свои действия, это будет способствовать развитию речи малыша.
- Ассоциативные связи очень разнообразны и иногда непредсказуемы, поэтому правильных ответов может быть больше, чем мы можем предполагать.
- Количество больших карточек надо увеличивать постепенно. Играть можно как с одним ребенком, так и с группой детей.

Возрастная группа

- Правила игры просты, увлекательны и содержат несколько вариантов игр разного уровня сложности, направленных на развитие памяти, внимания и речи ребенка. Поэтому я считаю, что в эту игру можно играть начиная с 3-х лет до взрослого и преклонного возраста.

Вариативность

- С боковыми и центральными карточками можно играть во множество других игр, которые разовьют у ребенка внимание, абстрактное мышление и пополнят активный словарь малыша.
- 1 Игра « Что лишнее ».
- Боковые карточки выкладываются в ряд по 3-4 штуки так, чтобы все кроме одной имели общий признак. Компоновать рисунки можно по цвету, форме, отношению к той или иной группе (животные, растения, предметы).
- 2Игра « Загадалка »
- На столе раскладываются несколько картинок (не менее 10 штук). Выбирается ведущий. Он начинает описывать выбранную им картинку (не показывая ее), придерживаясь примерного плана рассказа:
 - место обитания
 - Внешний вид
 - Чем питается
 - Какой звук издает
 - Какие действия, движения ему свойственны

Вариативность

- 3 Игра «Цепочка»
- Всем игрокам раздается одинаковое количество карточек. Считалкой выбирается тот, кто начнет игру. Он выкладывает одну любую картинку. Следующий игрок кладет рядом свою карточку, объясняя, что общего между двумя картинками. Побеждает тот, кто первым освободится от всех карточек. Например, к петуху можно положить картинку с морковкой, потому что у них обоих есть хвосты.
- 4 Игра «Прятки»
- Перед ребенком выкладывается любые карточки на одну больше, чем ему лет. Просим внимательно посмотреть и запомнит. Ребенок закрывает глаза, взрослый прячет одну картинку. Ребенок открывает глаза, ведущий просит его угадать, какая картинка спряталась. Когда малыш освоится, предложить ему побыть ведущим. Это поможет ребенку проявить самостоятельность, самоутвердиться, почувствовать уверенность в себе.

Ожидаемый результат

- В результате освоения этой игрой , начиная именно с раннего возраста, будет заложена основа грамотной, четкой, красивой речи, пробужден интерес ко всему, что нас окружает.
- Игра разовьет ассоциативное мышление, научит самостоятельно находить причинно-следственные связи между предметами, умение рассуждать, сопоставлять, сравнивать, анализировать, разовьет наблюдательность, внимание.