



**Кокорина
Ольга
Константиновна**
Учитель-логопед

МБДОУ
детский сад
«Чебурашка»
п. Плесецк
Январь 2014 год



АНАЛИЗ ПРОФЕССИОНАЛЬН ОГО ПОРТФЕЛЯ ПЕДАГОГА

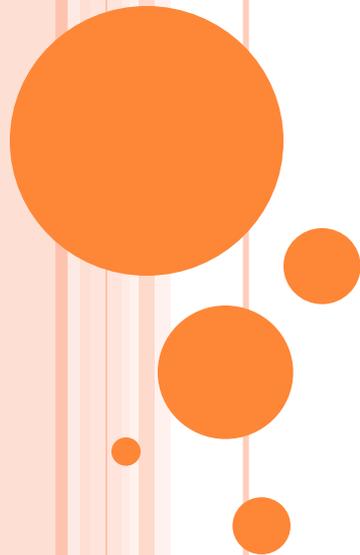
Кокорина Ольга Константиновна

Учитель-логопед

МБДОУ детский сад «Чебурашка»

п. Плесецк октябрь 2014 г.

Консультация для педагогов ДОУ



**СОБРАННЫХ АТТЕСТУЕМЫМ
ДОКУМЕНТОВ И МАТЕРИАЛОВ,
СВИДЕТЕЛЬСТВУЮЩИХ ОБ
УРОВНЕ ЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
КОМПЕТЕНТНОСТИ И
РЕЗУЛЬТАТАХ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 2
- 5 ЛЕТ**

- Портфолио демонстрирует уровень профессионализма, профессиональной компетентности и рефлексивную культуру педагогического работника



- Аттестация проводится на основе экспертной оценки уровня профессиональной компетентности и результативности педагогической деятельности.
- Экспертное заключение готовится экспертами на основании представленных аттестуемым информационно-аналитической справки, документов и материалов, которые подтверждают соответствие самооценки качеству профессиональной деятельности: копии документов о повышении квалификации, наличии наград, а также конспекты учебных занятий, сценарии воспитательных мероприятий с использованием образовательных технологий, справки о проведении открытых уроков, мастер-классов, отзывы и рецензии на методические работы и другое (требуется документально зафиксированные результаты, подтверждающие его индивидуальные достижения в разнообразных видах педагогической деятельности).



СТРУКТУРА ПОРТФОЛИО

- Титульный лист.
- Перечень документов и **материалов** (содержание).
- Критерии и показатели, характеризующие качество результатов, процесса и условий профессиональной деятельности педагогического работника, содержащие самооценку результатов педагогической деятельности.
- Информационно-аналитическая справка.
- Документы и материалы, подтверждающие результаты педагогической деятельности.



ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

- фамилия, имя, отчество аттестуемого, год рождения
- место работы, должность
- образование (что и когда закончил, полученная специальность и квалификация по диплому)
- общий трудовой и педагогический стаж, педагогический стаж в данном педагогическом учреждении
- ученые и почетные звания
- заявленная квалификационная категория, результат самооценки в баллах



ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ И МАТЕРИАЛОВ (СОДЕРЖАНИЕ)

- Перечень документов и материалов портфолио составляется в строгом соответствии с критериями и показателями оценки, характеризующими качество профессиональной деятельности педагогического работника.



**КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ,
ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ КАЧЕСТВО
РЕЗУЛЬТАТОВ, ПРОЦЕССА И УСЛОВИЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
РАБОТНИКА, СОДЕРЖАЩИЕ
САМООЦЕНКУ РЕЗУЛЬТАТОВ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- По каждому критерию аттестуемый выбирает 1 из вариантов предложенных баллов



КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА

- Сохранение и укрепление здоровья детей
- Владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения. (Использование технологии (темы самообразования))
- Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных, коррекционных программ и показатели динамики их достижений
- Профессиональное развитие педагога
- Общественная активность



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА, УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА, УЧИТЕЛЯ, РАБОТАЮЩЕГО В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ I–VIII ВИДА

- позитивная динамика развития детей за счет коррекционно-развивающей работы (Заключения консилиума образовательного учреждения, ПМПК)
- успешность овладения учебным материалом по программе (Заключения консилиума, диагностика образовательного учреждения)
- соответствие данных первичного обследования детей и диагноза перспективному плану индивидуальной и групповой коррекции (Заключения консилиумов, выводы ПМПК)



- организация внеурочной деятельности (дополнительной, индивидуальной работы) с детьми (План работы, анализ работы образовательного учреждения)
- индивидуальные (коллективные) достижения детей в конкурсах, проектах, смотрах, выставках, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах, конференциях и др. (Дипломы, благодарности, грамоты)
- социальная адаптация детей (Программа, опрос, специальная документация)
- организация воспитательной работы в детском коллективе на коррекционных занятиях (Справка, анкетирование родителей, урок-занятие)



ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА.

- Основное содержание портфолио – это самооценка результатов деятельности педагогического работника, представленная информационно-аналитической справкой в соответствии с критериями и показателями оценки, характеризующими качество профессиональной деятельности аттестуемого за последние 2-5 лет работы и лист самооценки.
- Структура информационно-аналитической справки должна полностью соответствовать критериям оценки качества профессиональной деятельности педагогического работника.



- Проведение самооценки дает возможность педагогическому работнику адекватно оценить собственные притязания в отношении профессиональной аттестации, увидеть достоинства и недостатки в своей профессиональной деятельности, определить задачи своего профессионального развития.
- Для квалификационных категорий педагогических работников устанавливается следующий диапазон аттестационных баллов:
 - для высшей квалификационной категории 80% и выше от максимальной суммы баллов;
 - для первой квалификационной категории 60 % и выше от максимальной суммы баллов



ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- В данном разделе аттестуемый представляет документы и материалы, подтверждающие качество результатов его профессиональной деятельности, необходимые для подтверждения общих сведений и данных информационно-аналитической справки.
- В своих комментариях к документам и материалам портфолио, аттестуемый может охарактеризовать исходный уровень развития воспитанников, условия работы, обосновать полученные им результаты, дать необходимые, на его взгляд пояснения.
- Документы и материалы располагаются в порядке, соответствующим критериям оценки качества профессиональной деятельности педагогического работника.



ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

- Показатели работы педагога по сохранению и укреплению здоровья детей в образовательном процессе (материалы, подтверждающие положительную динамику по сохранению и укреплению здоровья детей за 2 - 5 года: выписки из отчетов главного врача.
- Достижения воспитанников (освоение детьми основной общеобразовательной программы в динамике за 2 -5 года, выписками из отчетов старшего педагога.
- Методические разработки педагога, отражающие владение современными образовательными технологиями;



- Профессиональное развитие педагога подтверждаются заверенными копиями документов: грамот, благодарностей, свидетельств, сертификатов о повышении квалификации, дипломов, удостоверений т.д.);
- Материалы, подтверждающие его участие в опытно-экспериментальной, исследовательской и другой инновационной работе по технологии или теме самообразования: программы, методические разработки, аналитические отчеты, фото и видео материалы (презентация опыта работы, или доклад, опытно – экспериментальная исследовательская деятельность);



ОФОРМЛЕНИЕ ПОРТФОЛИО

- Все материалы портфолио **представляются на бумажном носителе: текст** - шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал - полуторный.
- Объем информационно-аналитической справки – от 10 листов А-4 (ориентировочно – 1 лист на 1 критерий), общий объем портфолио зависит от количества представленных в нем документов и материалов.
- Подготовленные документы и материалы по каждому из показателей вкладываются в отдельные файлы папки-скоросшивателя, каждый файл имеет номер и название, соответствующие показателю в структуре портфолио.
- Документы представляются в копиях, заверенных руководителем педагогического учреждения.



ЛИТЕРАТУРА

- Критерии и методика оценки профессиональной деятельности на соответствие уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационной категории (первой или высшей)
- Портфолио воспитателя дошкольного учреждения, положение ДОС (Содержание портфолио воспитателя дошкольного учреждения. Критерии и показатели качества и результативности труда. Утверждены приказом министерства образования, вступили в действие в 2009г.)
- Данилова Г.Д. Методические рекомендации педагогическим работникам для подготовки портфолио к аттестации (Данный материал с курсов повышения квалификации.)
- Андреевский А.Н. (ред.). Портфолио современного учителя: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, 25 августа 2010 г PDF М.: Издательский дом Паганель, 2010. – 102 с. ISBN 978-5-903889-19-8.

