

Работа выполнена в рамках проекта:

**«Повышение квалификации различных
категорий**

**работников образования и формирование
у них базовой педагогической**

ИКТ – компетентности»

по программе:

**«Информационные технологии
в деятельности учителя – предметника»**

Работу выполнила :
Учитель- логопед Округина Л.В.
МБОУ «СОШ №17»г.Усть-Илимска
Иркутской области
2012г.

Основополагающий вопрос:

Как закрепить звук [р] в речи

Вопросы учебной темы:

- 1 Уточнение артикуляции звуков [р-р'].
- 2 Знакомство с буквой.
- 3 Лес. Деревья.

Учебный предмет: Обучение грамоте

1 класс

Система и методика проведения занятий



- Перед каждым занятием необходимо сделать артикуляционную гимнастику, чтобы «разогреть» губы и язычок, подготовить их к работе (4-5 упражнений).
- «Поставить» изолированный звук (2-3 занятия и больше – по ситуации), освоить артикуляцию.
- Закрепить произношение звука в слогах и словах (3-4 занятия).
- Автоматизировать звук до свободного употребления во фразовой речи (в предложениях и рассказах).

На зарядку становись!

- Для того, чтобы произносить звуки правильно и чисто, язычок должен быть гибким и сильным. Для этого нужно делать артикуляционную гимнастику.
- Не забывай делать гимнастику перед каждым занятием с трудными звуками (около зеркала).
- Выполним основные упражнения для постановки звука [р]





Упражнение «Лошадка»

Язычок присасывается к небу и отскакивает от него. **Цок-цок-цок** – стучат копыта.

Упражнение «Грибок»

А теперь язычок присосался к небу и не отскочил от него. Он стал похож на грибок. Ножка у грибка высокая и тоненькая. А «шляпка» – это небо.





Упражнение «Гриб растет»

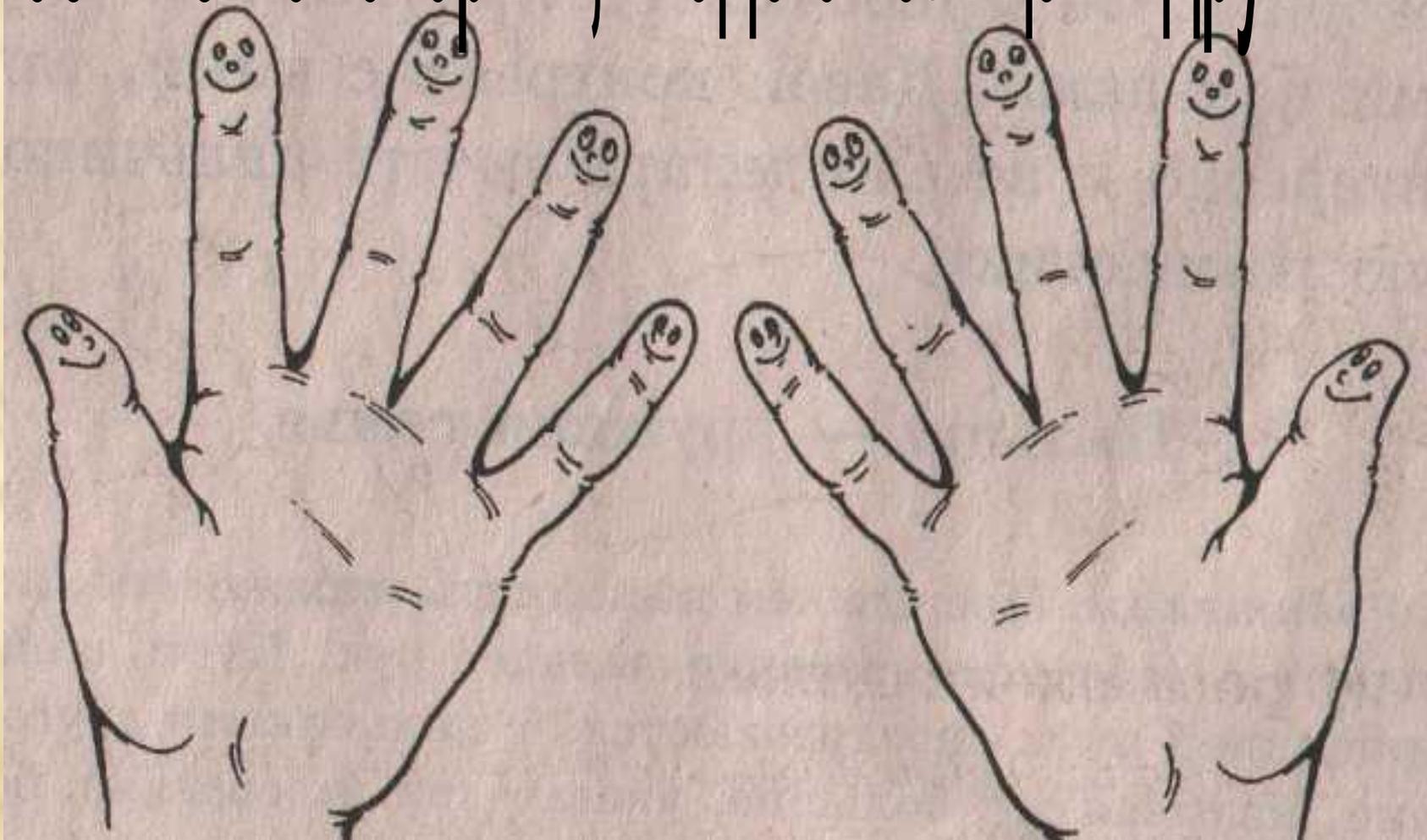
А сейчас наш язычок опять превратится в грибок и будет растягивать свою ножку. Для этого нижнюю челюсть нужно ритмично опускать и поднимать.

Упражнение «Болтушка»

Сейчас язычок ляжет на верхнюю губку и будет быстро-быстро прятаться в ротик и снова ложиться на губку, при этом нужно говорить: **БЛ-БЛ-БЛ**



Чтобы чётко говорить, Надо с пальцами дружить!



Мы рога козы покажем



И рога оленя даже...

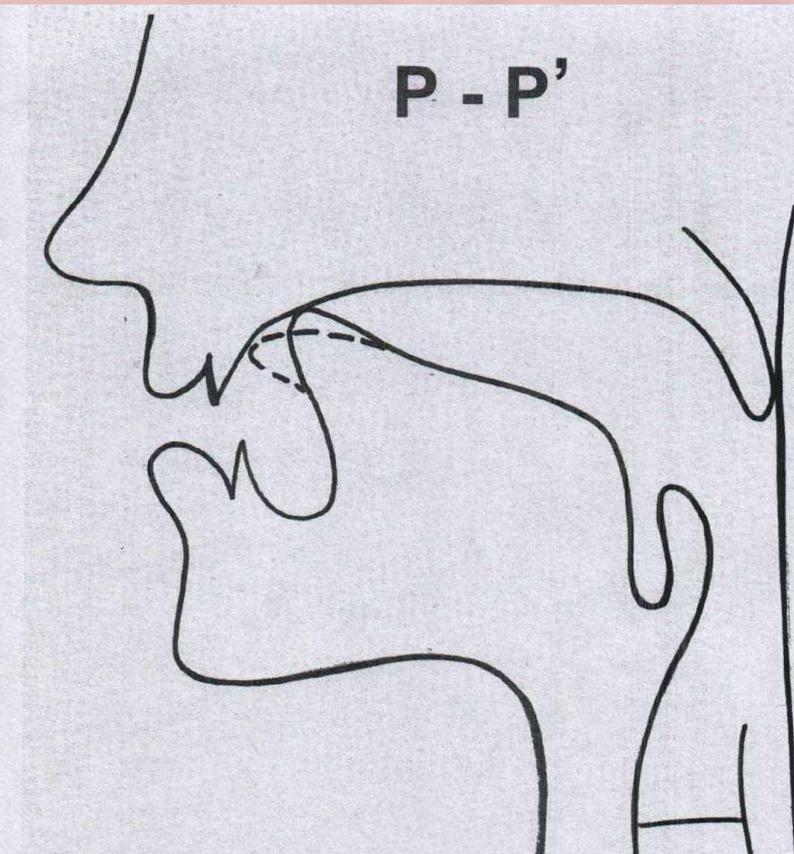


Мы про зайку не забудем-
Ушками водить мы будем.





Сегодня на занятии



Положение губ зависит от последующего гласного.

Зубы сближены, между ними небольшое расстояние.

Язык принимает форму ложечки. Его боковые края прилегают к верхним коренным зубам, а передний край поднят к альвеолам, соприкасается с ними и вибрирует под напором выдыхаемого воздуха.

Мягкое небо поднято и закрывает проход в нос.

Голосовые связки сомкнуты и вибрируют.

Порифмуем

Ра – Ра – Ра - звук Р учить ...

Ра - Ра - Ра – радость, радуга, ...

Ро - Ро - Ро – роцца, роза, рот, ...

Ры – Ры – Ры – комары, рыбак, ...

Ру – Ру – Ру – рукава, рубить, ...

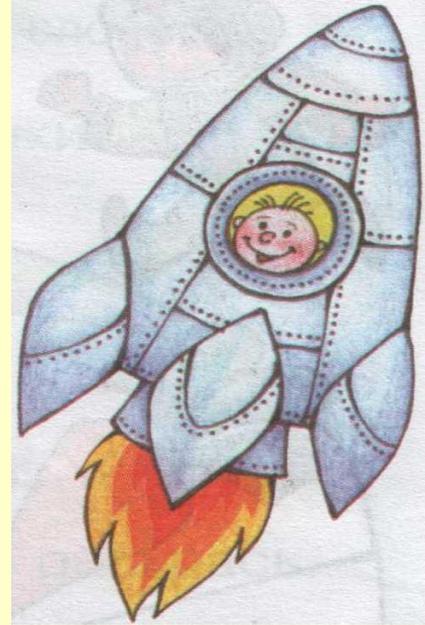


Отгадай

К неизведанной планете
Полечу я на ...

Зверь опасный берегись!
По тайге гуляет ...

В речке есть один чудак.
Не рыбёшка, это ...

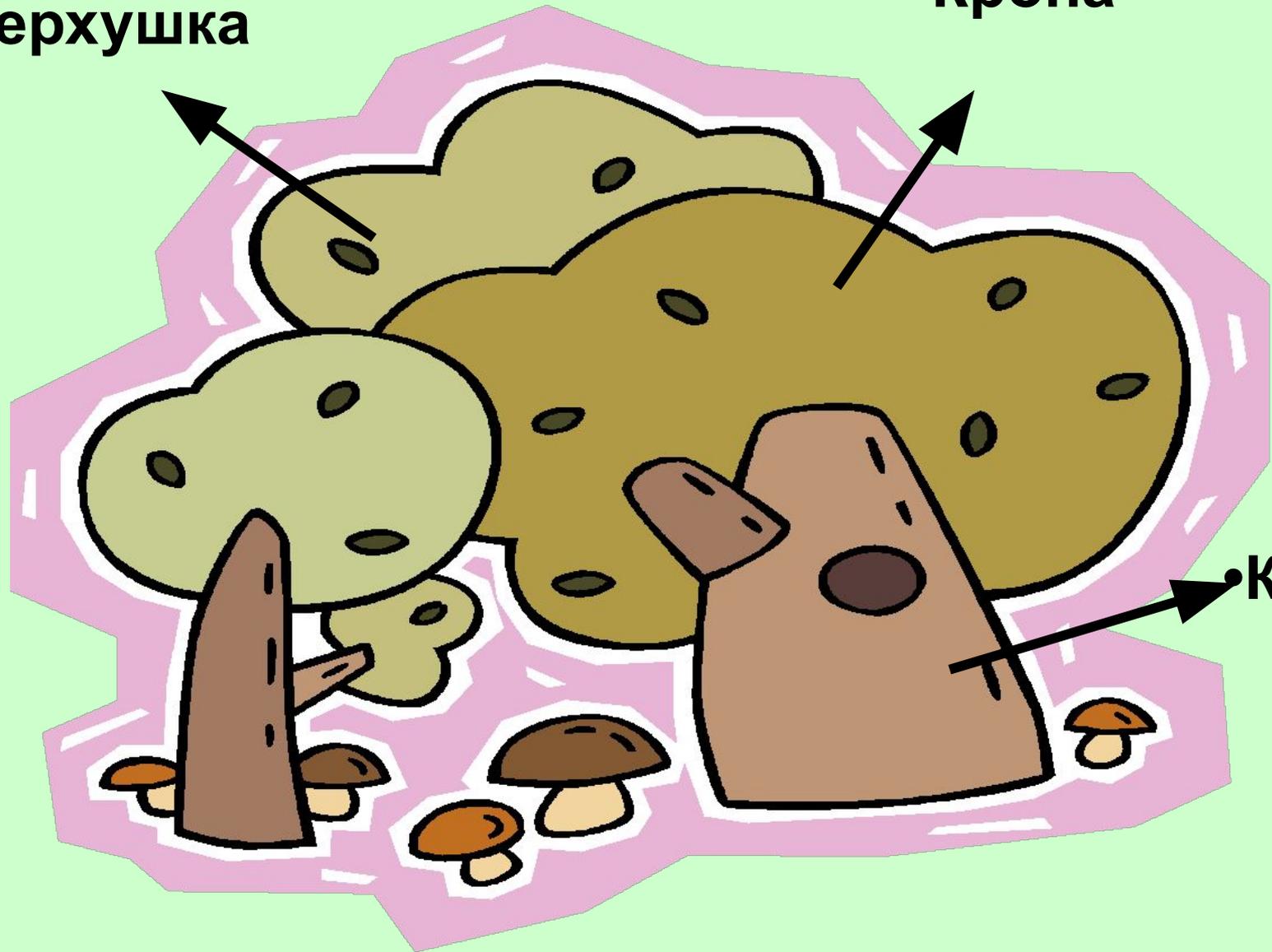


Дождь прошёл, и на луга
Опустилась ...

Дом устроили букашки
На лесном цветке ...

•Верхушка

•Крона



•Кора

Р



**«Дрожу от страха до сих пор! –
Воскликнуло полено:
Похожа буква на топор!
Расколет непременно!»**