

«Я исследователь»



Исследовательская работа

Тема: Правила поведения на природе



Авторы работы:
Ученики 2 класса «Б»
МОУ «СОШ №2»

Научный
руководитель:
Учитель начальных
классов С.Д.Ганжа

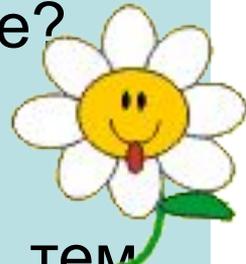


Аннотация

- В своей исследовательской работе мы, пытались выяснить, какие правила поведения на природе существуют. Своим исследованием мы попытаемся выявить эти правила и определить, соблюдаются ли эти правила детьми и влияет ли это на здоровье?

Введение

- Мы вместе с учителем решили исследовать проблему, которая возникла во время изучения тем по окружающему миру и НРК « Природа и экология Красноярского края». На уроках мы выяснили, что большинство учеников нашего класса не могут назвать правила поведения на природе какие есть, а перечисляют только 1-2 .

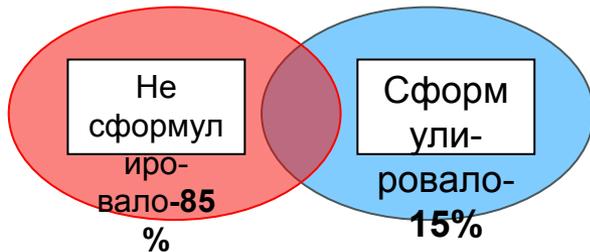


Диаграммы

свидетельствует о том, что:

1. Правила поведения на природе сформулировало-15% учащихся, не сформулировало-85%

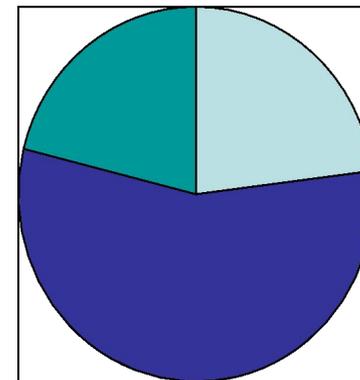
Диаграмма №1



2. Соблюдают правила поведения на природе: от 1-7-23% ,1-10-56% ,1-13-21%



Проанализированные данные привели нас к выводу, что правила, мы не все знаем и их надо, изучить.





Задачи



- 1. Изучить правила поведения на природе.
- 2. Провести анализ анкет по соблюдению правил детьми.
- 3. Установить, что несоблюдение, каких правил может привести к заболеваемости и нарушению экосистемы.
- 4. Представить результат с использованием компьютерной презентации на лично-интеллектуальном марафоне.

- 1. Можно изучить правила поведения на природе, потому что есть потребность в этом.
- 2. Если есть правила поведения на природе, то их надо соблюдать или не надо.
- 3. Заболеваемость и нарушение экосистемы зависит от соблюдения правил на природе или нет.





Методы исследования

- Чтобы узнать что-то новое о том, что исследуем, стали изучать книги, спрашивать у других людей (взрослых), искать информацию в сети Интернет, использовать личный опыт из отдыхов с родителями и экскурсий в лес классом, знакомиться с телефильмами, проанализировали соблюдения данных правил детьми и обнаружили много полезной информации для учеников, учителей и родителей.



Предмет исследования:
правила человека



Объектная область исследования: природа



Проблема исследования



выяснить, какие правила поведения на природе существуют, и соблюдаются ли эти правила детьми?

Цель исследования:



- 1) Выявить какие правила поведения в лесу, на природе существуют?
- 2) Установить соблюдаются ли эти правила детьми?
- 3) Обосновать своё отношение к правилам и почему несоблюдение правил привести может к заболеваемости и нарушению экосистемы?
- 4) Разработать компьютерную презентацию.



результаты



Проведя исследование, мы доказали выдвинутые нами гипотезы, что:

- 1. Можно изучить правила поведения на природе, потому что есть потребность в этом.
- 2. Если есть правила поведения на природе, то их надо соблюдать.
- 3. Заболеваемость и нарушение экосистемы зависит от соблюдения правил на природе.

Мы думаем, что данное исследование поможет всем детям и учителям на уроках окружающего мира и на внеклассных мероприятиях. А многим нашим родителям есть над, чем подумать.



ТЕМЫ исследовательской деятельности учащихся



- Презентация

1. Правила поведения на природе. (Толкачёва Т. Петрова В, Ефремова П. Козлов Н. Фром П. Иванова Ю. Полонянкин Д.
2. Состояние экосистемы зависит от соблюдения правил. (Шмакова М., Домрачева)
3. Связь между соблюдением правил и здоровьем человека. (Маслаков С.)
4. Природа поможет тебе, если соблюдаешь правила(Терёхин М.)
5. Советы от Златы Смеловой

- Компьютерная



6. Судьба природы наша судьба (Кузнецов П)
7. Юный хранитель природы (Гуляев Г)
8. Помоги природе(Молчанова Д)

