



**Посмотрите, всё ль в
порядке:
Книжка, ручка и тетрадки.
Прозвенел сейчас звонок
Начинаем мы урок.**

«Натуральные числа»

обобщающий урок

Батенкова В.В.,
учитель математики
и информатики
МОУ гимназии №9

Знает каждый из ребят натуральных чисел
ряд:

Начиная с единицы, друг за дружкой стоят:

1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10; 11; 12; 13; ...

Бесконечен этот ряд, нет сомнений у ребят.

Мы по ряду вдаль пойдём и порядки

нумеруем.



Задание 1:

- | | | | | | | | | | |
|-----|--|-----|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Результат сложения чисел | 1.с | у | м | м | а | | | |
| 2. | Равенство, содержащее букву, значение которой надо найти | 2.у | р | а | в | н | е | и | е |
| 3.м | Компонент множения | ж | и | т | е | л | ь | | |
| 4. | Арифметическое действие | | | | | | | | |
| 5. | Сумма длин сторон многоугольника | 4.д | е | п | е | н | и | е | |
| 6. | Единица измерения массы | 5.п | е | р | и | м | е | т | р |
| 7. | Название второго разряда в классе единиц | | | | | | | | |
| 8. | Название числа, состоящего из одной единицы и шести нулей | | | | | | | | |
| 9. | Значение буквы, при котором из уравнения получается верное равенство | з.д | е | б | у | к | и | | |
| 10. | В ней есть условие и вопрос, требуется выполнить решение и найти ответ | 8.м | и | п | п | и | е | н | |
| 11. | Ключевое слово: Наука, «приводящая в порядок ум» | 9.к | о | р | е | н | ь | | |

10.3 а д а ч

ПРОВЕРИТЬ

Задание 2. Из каждой последовательности
убрать лишнее:

1. Луч, прямая, ~~отрезок~~.
2. 66, ~~34~~, 88.
3. Килограмм, километр, ~~центнер~~.
4. Сантиметр, километр, ~~тонна~~.
5. Гектар, ар, ~~метр~~.

ПРОВЕРИТЬ
Ь

Задание 3. Угадайте слово:

- Бывают в счете футбольного матча;
- Никогда не стоит первым;
- Особое правило при делении;
- Меньше единицы;
- Не относится к натуральным числам.

Правильный ответ: ноль.

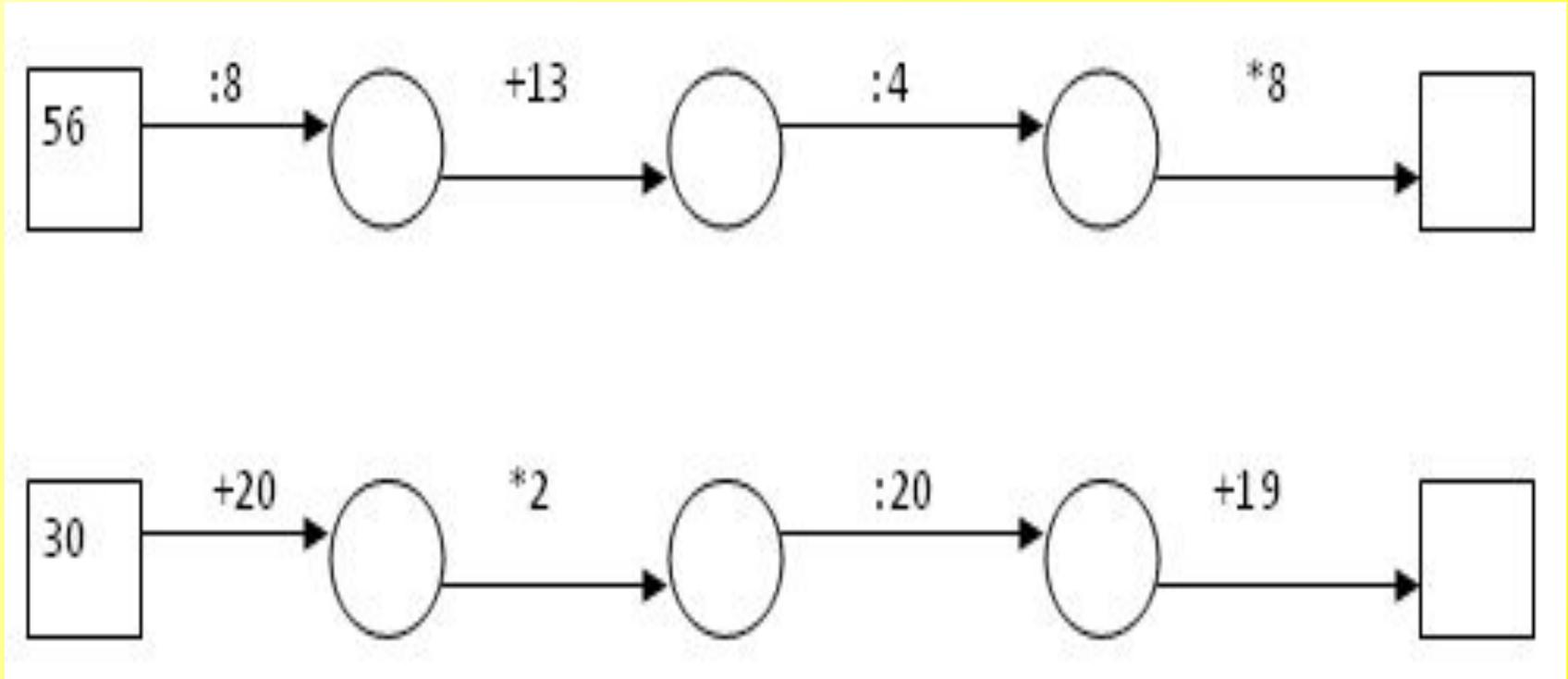
ПОДСКАЗКА

А

ПРОВЕРИТЬ

Ь

Задание 4. Выполнить вычисления:



7 20 5 40

50 100 5 24

ПРОВЕРИТЬ

Римские цифры

ROMAN NUMERALS

ARABIC NUMERAL	ROMAN NUMERAL	ARABIC NUMERAL	ROMAN NUMERAL
1	I	20	XX
2	II	30	XXX
3	III	40	XL
4	IV	50	L
5	V	60	LX
6	VI	70	LXX
7	VII	80	LXXX
8	VIII	90	XC
9	IX	100	C
10	X	500	D
		1000	M



Задание 5. Какие числа записаны с помощью римской нумерации?

- | | |
|-------------------|------|
| 1. XXXIV; | 34 |
| 2. MMVIII; | 2008 |
| 3. DCXXXVII; | 637 |
| 4. DXXIX; | 529 |
| 5. MMMMMMCDLVIII. | 6458 |

ПРОВЕРИТЬ
ь

Задание 6. Решить логические задачи и загадки.

1. Из Москвы в Санкт-Петербург вышел поезд со скоростью 60 км/ч, а из Санкт-Петербурга в Москву вышел второй поезд со скоростью 70 км/ч. Какой из поездов будет дальше от Москвы в момент встречи?

Правильный ответ: на одинаковом расстоянии.

2. Может ли быть в одном месяце 5 воскресений?

Правильный ответ: да.

3. Три курицы за 3 дня снесут 3 яйца. Сколько яиц снесут 12 кур за 12 дней?

Правильный ответ: 48.

ПРОВЕРИТЬ

4. Одно яйцо варят 4 минуты. Сколько минут нужно варить 5 яиц?

Правильный ответ: 4 минуты.

5. Двое играли в шахматы 4 часа. Сколько играл каждый?

Правильный ответ: по 4 часа.

6. В одной семье у каждого из трех братьев есть сестра. Сколько детей в семье?

Правильный ответ: 4.

7. Что всегда увеличивается и никогда не уменьшается?

Правильный ответ: возраст.

8. Чем больше из нее берут, тем больше она становится.

Правильный ответ: яма.

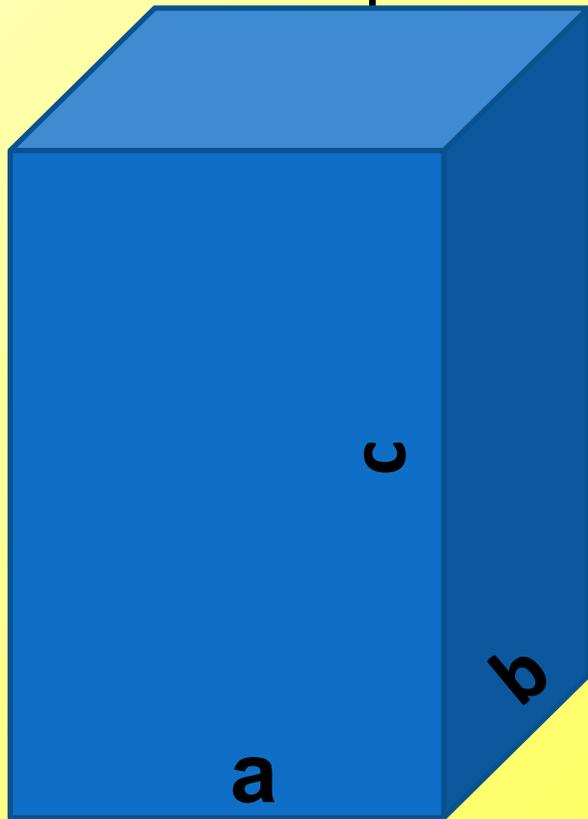
ПРОВЕРИТЬ

9. По тропинке вдоль кустов
Шло 11 хвостов.
Насчитать я также смог,
Что шагало 30 ног.
Это вместе шли куда-то
Индюки и жеребята.
А теперь вопрос таков:
Сколько было индюков?
Спросим также у ребят
Сколько было жеребят?

Правильный ответ: 7 и 4.

ПРОВЕРИТЬ

Задание 7. Дан прямоугольный параллелепипед. Определите его объем и площадь полной поверхности, если известны его измерения.



$$a = 50 \text{ см}$$

$$b = 8 \text{ дм}$$

$$c = 40 \text{ см}$$

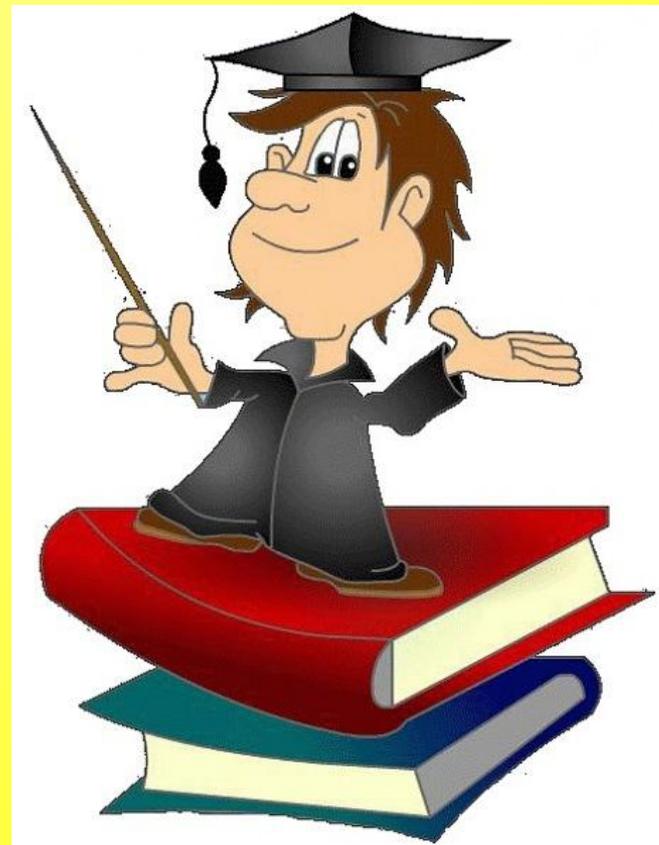
$$V = 160$$

$$S = 184$$

ПРОВЕРИТЬ
ь

**А теперь самостоятельная
работа
на 5 мин**

**Успехов!!
!**



Учитесь думать,
объяснять,
Учитесь мыслить,
рассуждать.

Ведь в математике,

Без логики никак нельзя.





Домашнее задание :