

Взаимодействие с родителями при работе над проектом: «Наш родной город -Колпино».



Автор проекта: Сафонова М.В., воспитатель 1 квалификационной категории
ДОУ № 49 Колпинского района города Санкт-Петербурга.

Работа с родителями занимает одно из центральных мест при организации проектной деятельности в дошкольном учреждении.

Задача педагога:

1. организовать взаимодействие с родителями так, чтобы оно было наиболее плодотворным и полезным детям;
2. вызвать интерес к данному виду деятельности как у родителей так и у детей.



Алгоритм деятельности педагога при организации совместной деятельности:

- 1 шаг. Поставить цель.
- 2 шаг. Вовлечь дошкольников в решение проблемы.
- 3 шаг. Наметить план движения к цели.
- 4 шаг. Обсудить план с семьями.
- 5 шаг. Обратиться за рекомендациями к специалистам ДОУ.
- 6 шаг. Совместно с родителями и детьми составить план-схему проведения проекта.
- 7 шаг. Собрать информацию по теме проекта.
- 8 шаг. Провести совместную деятельность: игры, наблюдения, экскурсии (мероприятия основной части проекта)
- 9 шаг. Дать домашние задания родителям и детям.

- 10 шаг. Поощрять самостоятельность участников проекта (поиск материала, информации, изготовление книжек - самоделок, поделок, рисунков, альбомов и т.п.)
- 11 шаг. Организовать презентацию проекта, составить книгу, альбом совместно с детьми.
- 12 шаг. Подвести итоги (выступление на педсовете, обобщение опыта).



При определении темы проекта были использованы следующие формы работы:

1. Анкетирование;
2. Сбор предложений.



Перспективное планирование по взаимодействию с родителями при работе над проектом

«Наш родной город - Колпино»

Сентябрь

1. Анкетирование «Какие мы родители»,
2. Привлечь родителей к сбору познавательного и краеведческого материала, рекомендации по изготовлению книжки - самodelки «Транспорт в нашем городе».
3. Консультация «Формирование начал патриотических чувств»
4. Сбор фотографий для совместного альбома
5. Творческая работа «Генеалогическое дерево»

Октябрь

1. Конкурс рисунков «Любимый город мой»
2. Рекомендация: экскурсия в краеведческий музей «Прошлое и настоящее города Колпино», рекомендация по изготовлению книжки - самodelки «Поездка на речку».

Ноябрь

1. Рекомендации «Куда повести ребенка в выходной день?»
2. Совместный труд родителей и детей (кормушки)
3. Рекомендации по изготовлению книжки - самodelки «Айболит рядом с нами», «Путешествие в природу» (животный мир наших лесов и парков)

Декабрь

- 1.Рекомендации по изготовлению книжки-самоделки «Путешествие в природу» (растительный мир наших лесов и парков)
«Кто поет у нас в лесу» (птицы нашего леса)

Январь

- 1.Рекомендации по изготовлению книжки - самоделки «Творим, развиваемся, растем»

Февраль

- 1.Рекомендации по изготовлению книжки-самоделки «Колпино - город спортивный»

Март

- 1.Анкета по теме: «Традиции нашей семьи»
- 2.Рекомендации по изготовлению книжки - самоделки «В гости к доктору», «Где работают наши папы и мамы»

Апрель

- 1.Папка - передвижка «Читаем вместе с детьми»,
- 2.Рекомендации родителям по изготовлению книжки - самоделки «В гости к книжке», рекомендация родителям : «Посетить Планетарий»

Май

- 1.Создание мини-музея боевой славы (Привлечь к сбору военной атрибутики в мини-музей).
(Военная атрибутика: письма-треугольники, каски, фуражки, пилотки, шинель, фляжка, кисет, матросская форма, медали, картины (начало-конец) войны, аудиозаписи «Звуки войны», «Музыка мира», «Песни фронтовых лет»)
2. Помощь в организации экскурсий
3. Конкурс рисунков «Этот День Победы»

Родителям были даны домашние задания по теме проекта.

Книжка - самоделка по ознакомлению с родным городом
(текст: загадки стихи рассказ ребенка фото, иллюстрации, рисунки)
«Айболит рядом с нами»
(можно посещение ветлечебницы)

Книжка - самоделка по ознакомлению с родным городом
(текст: загадки стихи рассказ ребенка, фото, иллюстрации, рисунки)
«Транспорт на улицах нашего города»

Книжка - самоделка по ознакомлению с родным городом
(текст: загадки стихи рассказ ребенка, фото, иллюстрации, рисунки)
« В гостях у книжки»
(знакомство с библиотекой, книжным магазином)

После чего участники проекта осуществляли сбор материала, оформление книжек самоделок, проводились выставки газет, выполнялись творческие работы.





Результат совместной
 деятельности участников
 проекта



В завершении работы были подведены итоги,
презентация показана родителям и
сотрудникам ДОУ.



«Весенняя ярмарка»



Результаты:

Обогащенные и систематизированные знания детей о нашем городе, его истории, о природе нашего края, его жителях, культурной жизни города, достопримечательностях, промышленности, о героическом прошлом наших горожан.

Расширенные знания родителей по данной теме, повышенная компетентность родителей по данной теме, обмен опытом между родителями.

Установленное деловое взаимодействие между педагогами и семьями воспитанников.

Обогащенная новыми пособиями развивающая среда.

Вывод:

Эта форма работы позволила на доступном уровне познакомить детей с историей родного города, с его достопримечательностями, с культурной жизнью, животным и растительным миром, с промышленностью, с героическим прошлым нашего города. Таким образом, можно говорить о результативности проектной деятельности в ДОУ.



Спасибо за внимание!