


Коллективный анализ.

Разработала: Баданина Т.Ю.
учитель географии
МБОУ СОШ № 8
г. Сафоново

- 
- Всегда ли нужно непременно коллективно анализировать проведенное дело?
 - Всегда. Потому что анализ помогает осмыслить как удачи, так и ошибки, осознать накопленный опыт, а главное - извлечь уроки на будущее. Как это сделать?



- В одном случае годится письменная анкета, которую заполняет каждый из ребят, в другом - обстоятельный разговор, сначала в микрогруппах, а затем на общем собрании

Цели анализа:

- Научить каждого вникать в опыт других и использовать положительное. Избегать ошибок, воспитывать творческую личность, учить творить.
- Сблизить учащихся и учителей в решении общих вопросов, сделать единомышленниками.
- Накапливать полезный опыт в проведении творческих уроков (важен не выигрыш, а педагогический эффект).

Вопросы для проведения анализа:

- Что нам удалось, почему понравилось?
- Чему мы научились?
- Что не получилось, что не понравилось и почему?
- Что предлагаем на будущее.

Роль ведущего анализ:

- Ведущий должен вести разговор.
- Реже утверждать, чаще ставить вопросы.
- Обращаться не от себя, а от имени «МЫ»
- Не разжигать соперничества.
- Поддерживать и развивать ростки настоящей дружбы.
- Главный учитель – сравнение, анализ, оценка собственного опыта.



Источники:

- Вожатые ЦАО © АWW 2009-2011
[Электронный ресурс]
<http://vogatie.ru/2010/10/ktd/>
(дата обращения: 29.06.2013).