

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 69 «Мальвина»



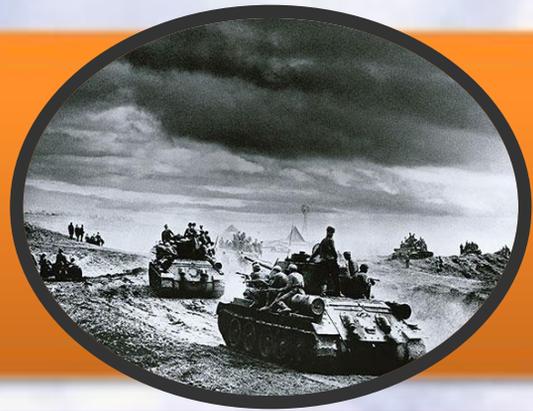
Проект «Семейные хроники»



Авторы:

Ерохина И.В. - заместитель заведующего,
Неподкосова С.В. – старший воспитатель,
Яковлева И.В. – учитель-логопед,
Сергеева Ю.В., Токарева М.М.,
Белякова О.А., Катаранова Т.И. –
воспитатели.

Участники проекта



**Дети старшего
дошкольного
возраста**

Педагоги

Родители

Вид проекта



Информационный

Исследовательский

Творческий

Тип проекта

Краткосрочный

Актуальность



Воспитание любви и уважения к славным защитникам нашей Родины – к воинам Российской армии является важнейшей составляющей нравственно-патриотического воспитания.

Цель

Формирование патриотических чувств и нравственно-духовных качеств в развитии личности дошкольника.

Задачи



1

ВОСПИТЫВАТЬ ЛЮБОВЬ И
УВАЖЕНИЕ К ЗАЩИТНИКАМ НАШЕЙ
РОДИНЫ.

2

УГЛУБЛЯТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ
ДЕТЕЙ О ВЕЛИКОЙ
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ.

3

ВЫЗВАТЬ ЖЕЛАНИЕ БЫТЬ
ПОХОЖИМИ
НА СИЛЬНЫХ И СМЕЛЫХ
СОВЕТСКИХ
ВОИНОВ.

Гипотеза



**В ходе использования
интерактивных технологий дети
пополнят знания о Великой
Отечественной Войне, о
Российской армии, о защитниках
Отечества.**

Ожидаемые результаты



- **Повышение знаний о ВОВ, ветеранах войны и героях нашего города.**
- **Формирование нравственно-патриотических чувств к Родине.**
- **Разработка авторских конспектов, создание видеозаписей экскурсий.**
- **Привлечение родителей к активному участию в мероприятиях, проводимых в рамках проекта.**

Ожидаемые результаты



Повышение объема знаний о Великой Отечественной Войне, ее защитниках, ветеранах, о родах войск и военной технике.

Разработка авторских конспектов и создание видеозаписей экскурсий, привлечение родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках проекта.

Формы реализации проекта



Проведение бесед о семье и ее истории

Прослушивание литературно-музыкальных композиций

Сюжетно-ролевые игры историко-патриотического содержания

Рассматривание картин, иллюстраций о войне

Знакомство с литературными произведениями, разучивание стихов

Презентация совместной деятельности родителей и детей

Подготовительный этап



- Анкетирование.
- Подбор методической, научно-популярной и художественной литературы.
- Разработка инструментария к мониторингу.
- Подбор иллюстративного материала и фотографий по данной теме.

Внедренческий этап



- **Разработка и изготовление дидактического материала.**
- **Разработка содержания непосредственно-образовательной деятельности.**
- **Создание уголков в группах, посвященного ВОВ.**

Итоговый этап



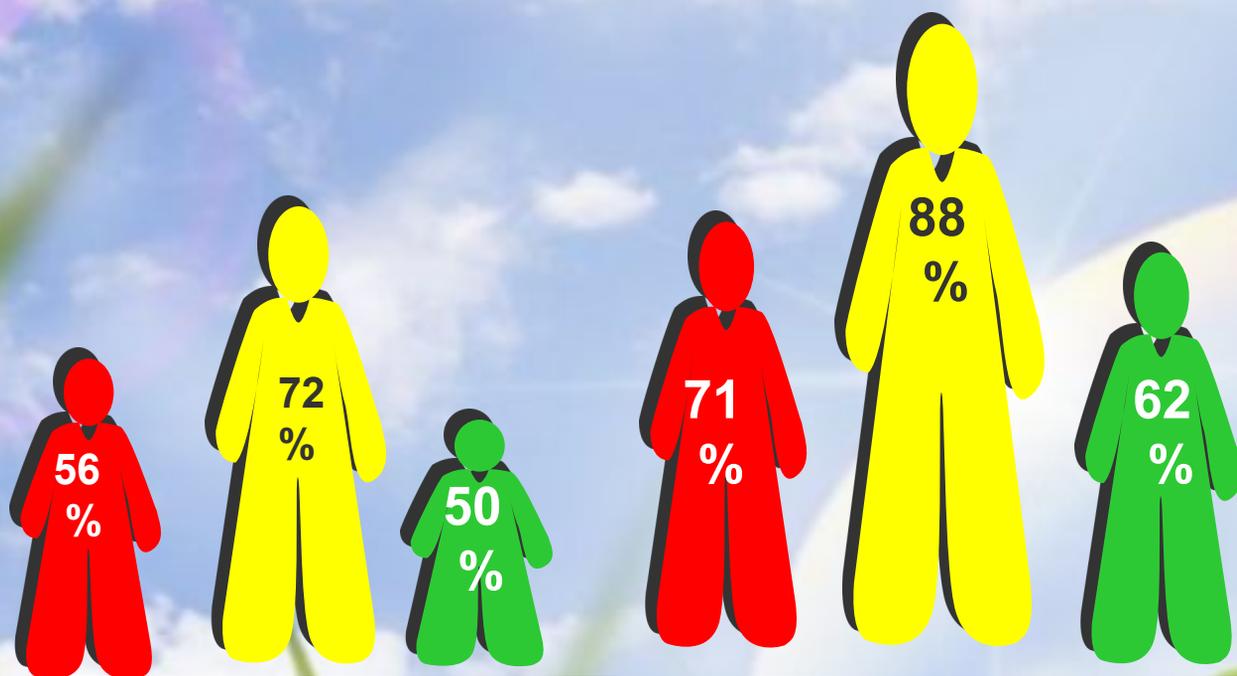
- **Мультимедийная презентация о проделанной работе.**
- **Проведение викторины.**
- **Выставка детских работ.**

Результативность



- **Повысился объем знаний об истории родного города, символике.**
- **Разработаны авторские конспекты.**
- **Проведена видеозапись.**
- **Повышен уровень мастерства педагогов по данной теме.**
- **Достигнуто активное участие родителей в мероприятиях ДОУ в рамках проекта.**
- **Собран материал для открытия музея.**

Мониторинг



Начало проекта

Конец проекта



- Объем знаний детей



- Уровень мастерства педагогов



- Активность родителей

Вывод



В ходе использования интерактивных технологий дети пополнили знания об:

1

Великой Отечественной войне

2

Символике, технике, родах войск

3

Подвигах наших земляков

Информационные ресурсы



1. Дубасов И.И. "Очерки из истории Тамбовского края" Тамбов 1993г.
2. А.А. Горелов, Ю.К. Щукин "Тамбов. Справочник-путеводитель"
3. Словарь Брокгауза и Ефрона
4. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия
5. <http://tambovfoto.narod.ru/>
6. www.det-sad.com/tvorcheskie_masterskie_vinzavo
7. <http://forum.krasmama.ru/>
8. <http://www.psyparents.ru/index.php?item=488>