



# Семинар для воспитателей на тему:

«РАЗВИТИЕ У ДЕТЕЙ  
ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО  
ИНТЕРЕСА К ОКРУЖАЮЩЕМУ  
МИРУ В ПРОЦЕССЕ  
ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ»

**Дошкольный возраст уникален, именно поэтому важно не упустить этот период для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка.**

**С. Гин**



# Экспериментальная работа

- вызывает у ребенка интерес к исследованию природы

- развивает мыслительные операции - анализ, синтез, классификацию, обобщение

стимулирует познавательную активность и любознательность ребенка

- активизирует восприятие учебного материала ознакомлению с природными явлениями, основами математических знаний, этическими правилами жизни в обществе



# Структура детского эксперимента:

- Постановка, формулирование проблемы
  - Выдвижение гипотез
  - Проверка гипотез
- Подведение итогов, выводы
- Фиксация результатов

# Формы организации детской экспериментальной деятельности

- Совместная экспериментальная деятельность , организованная педагогом
- Познавательные беседы с элементами экспериментирования, наблюдения
- Демонстрационные опыты, реализуемые педагогом совместно с детьми
- Самостоятельные опыты и эксперименты под наблюдением взрослого
- Долгосрочные наблюдения – эксперименты



# Условия организации экспериментальной деятельности в ДОУ

показ только существенных сторон явления или процесса, отчетливая видимость изучаемого явления

максимальная простота конструкции приборов и правил обращения с ними

возможность участия ребенка в повторном показе эксперимента

безотказность действия приборов и однозначность получаемых результатов







ТВОРЧЕСКИЕ ЛИЧНОСТИ - ЭТО ЛЮДИ, СОХРАНИВШИЕ В СЕБЕ ЧЕРТЫ ДЕТСТВА С ЕГО ИЗУМЛЕНИЕМ ПЕРЕД ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ И СВЕЖЕСТЬЮ ВЗГЛЯДА, НЕ ОТЯГОЩЕННОГО МЫСЛИТЕЛЬНЫМИ СТЕРЕОТИПАМИ И ГОТОВЫМИ РЕШЕНИЯМИ

