

Семинар для воспитателей на тему:

**«РАЗВИТИЕ У ДЕТЕЙ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО
ИНТЕРЕСА К ОКРУЖАЮЩЕМУ
МИРУ В ПРОЦЕССЕ
ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ»**

Дошкольный возраст уникален, именно поэтому важно не упустить этот период для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка.

С. Гин



Экспериментальная работа

- вызывает у ребенка интерес к исследованию природы

- развивает мыслительные операции - анализ, синтез, классификацию, обобщение

стимулирует познавательную активность и любознательность ребенка

- активизирует восприятие учебного материала ознакомлению с природными явлениями, основами математических знаний, этическими правилами жизни в обществе



Формы организации детской экспериментальной деятельности

- Совместная экспериментальная деятельность, организованная педагогом
- Познавательные беседы с элементами экспериментирования, наблюдения
- Демонстрационные опыты, реализуемые педагогом совместно с детьми
- Самостоятельные опыты и эксперименты под наблюдением взрослого
- Долгосрочные наблюдения – эксперименты



Условия организации экспериментальной деятельности в ДОУ

показ только существенных сторон явления или процесса, отчетливая видимость изучаемого явления

максимальная простота конструкции приборов и правил обращения с ними

возможность участия ребенка в повторном показе эксперимента

безотказность действия приборов и однозначность получаемых результатов





ТВОРЧЕСКИЕ ЛИЧНОСТИ - ЭТО ЛЮДИ, СОХРАНИВШИЕ В СЕБЕ ЧЕРТЫ ДЕТСТВА С ЕГО ИЗУМЛЕНИЕМ ПЕРЕД ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ И СВЕЖЕСТЬЮ ВЗГЛЯДА, НЕ ОТЯГОЩЕННОГО МЫСЛИТЕЛЬНЫМИ СТЕРЕОТИПАМИ И ГОТОВЫМИ РЕШЕНИЯМИ

