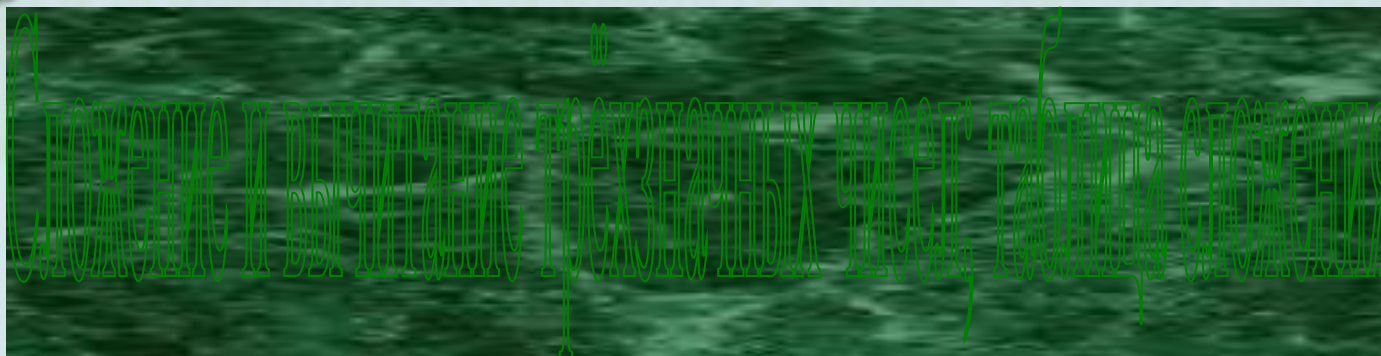
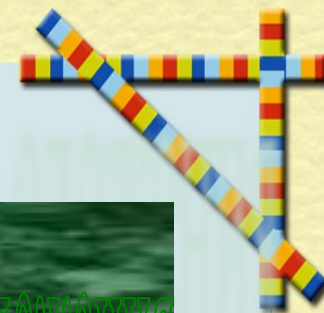
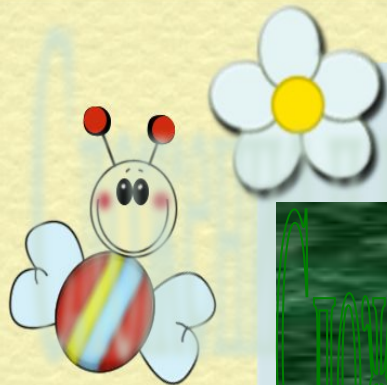
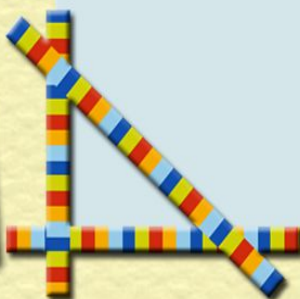
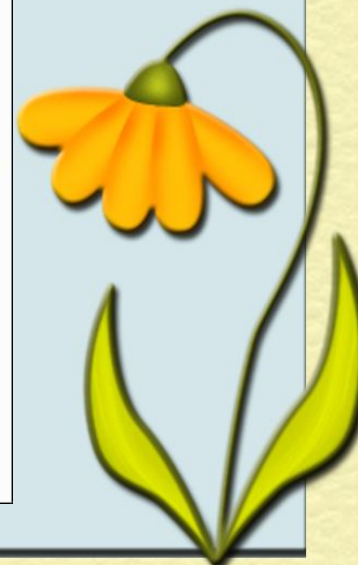


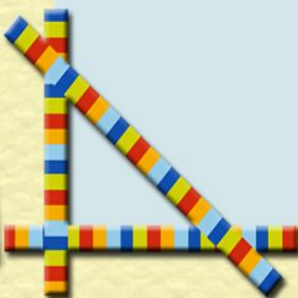
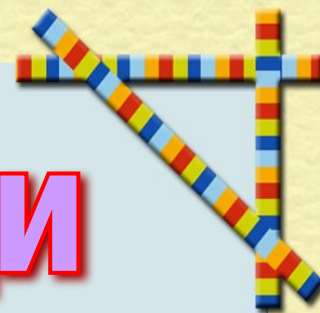


3; 1 класс



Работа в тетради

1 класс





Самостоятельная работа

с. 77 №10 №14

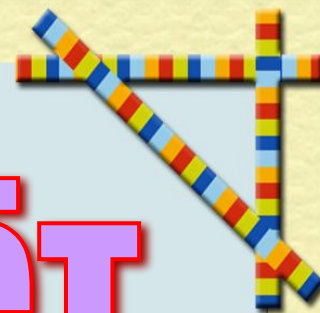
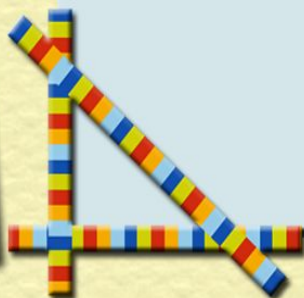
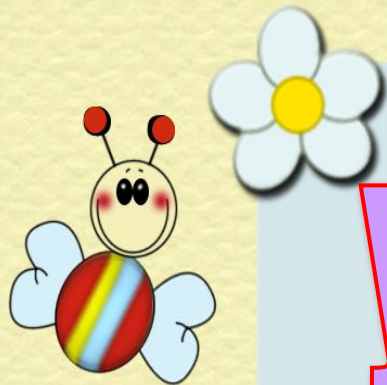
Проверка №14

1) $5 - 2 = 3$ (л) на площадке

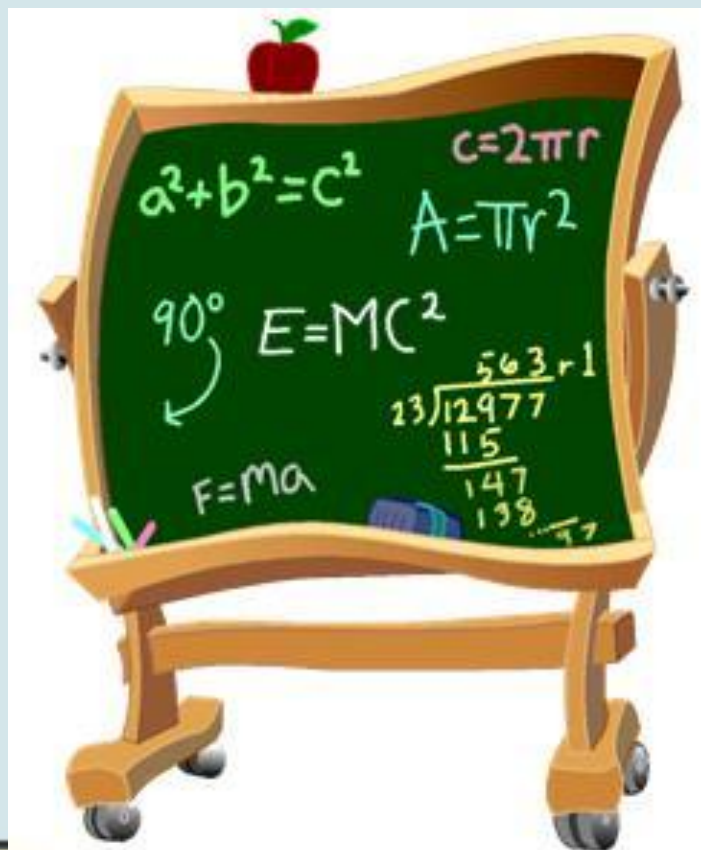
2) $5 + 3 = 8$ (в., л)

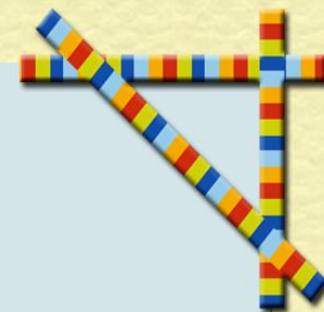
Ответ: 8 волчат и лисят
на площадке





Устный счёт





Сосчитай

от 256 до 262

от 741 до 755

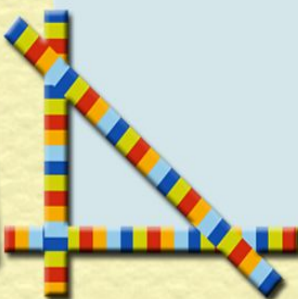
Назови последующее числа

549

550

999

1000





Назови предыдущее числа

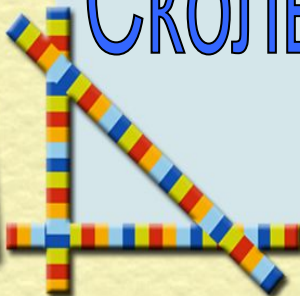
450 449

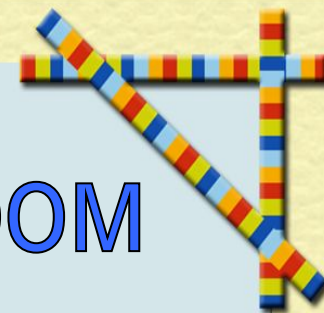
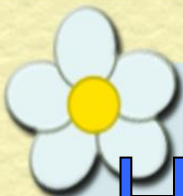
700 699

Прочитай числа:

837 930 309

Сколько сотен, десятков, единиц?





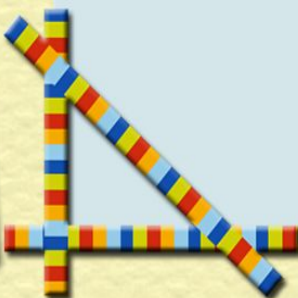
Назови число, в котором

5 сотен, 9 единиц **509**

8 сотен, 5 десятков **850**

4сотни, 4 десятка, 3 единицы

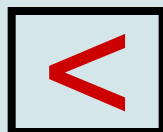
443





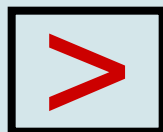
Сравни числа:

96



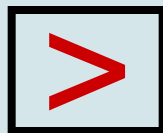
106

191



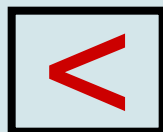
85

430

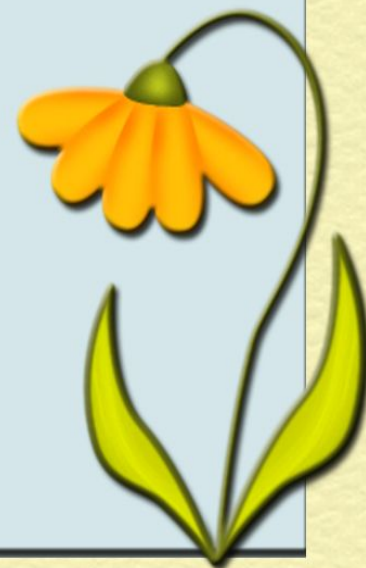


403

616



626





Запиши цифрами числа:

двести двадцать один 221

восемьсот двадцать три 823

пятьсот шестьдесят пять 565

девятьсот восемь 908

сто девяносто девять 199



Вырази:

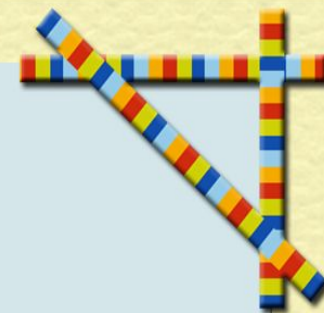
$$720\text{см} = \boxed{7} \text{ м } \boxed{20} \text{ см}$$

$$8\text{м } 3\text{дм} = \boxed{83} \text{ дм}$$

$$5\text{м } 8\text{см} = \boxed{508} \text{ см}$$

$$23\text{дм} = \boxed{2} \text{ м } \boxed{3} \text{ дм}$$

3 класс
Молодцы!!!
Новая тема



Молодцы!!!

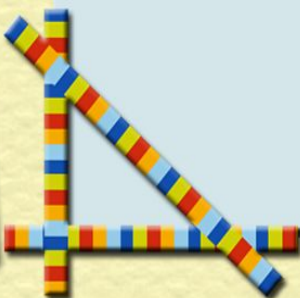
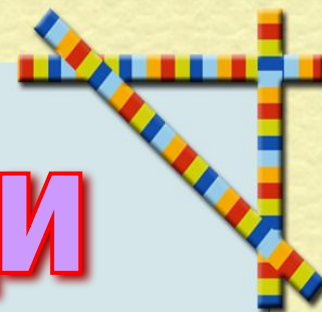


Новая тема



Работа в тетради

3 класс





Самостоятельная работа

с. 51 №6 и №5 (1ст.)

Проверка

$$200 \times 4 + 200 = 1000$$

$$1000 : 2 + 500 = 1000$$

$$900 - 400 : 2 = 700$$

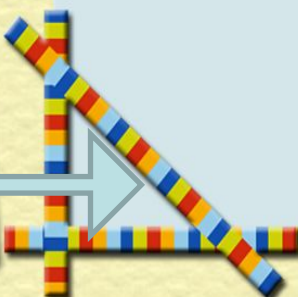
$$1000 : 5 - 200 = 0$$

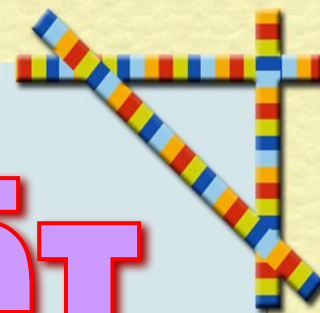
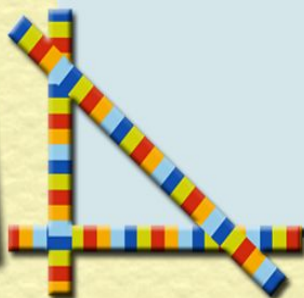
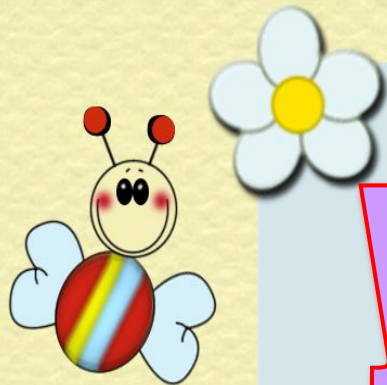
$$300 : 300 = 1$$

$$300 - 300 = 0$$

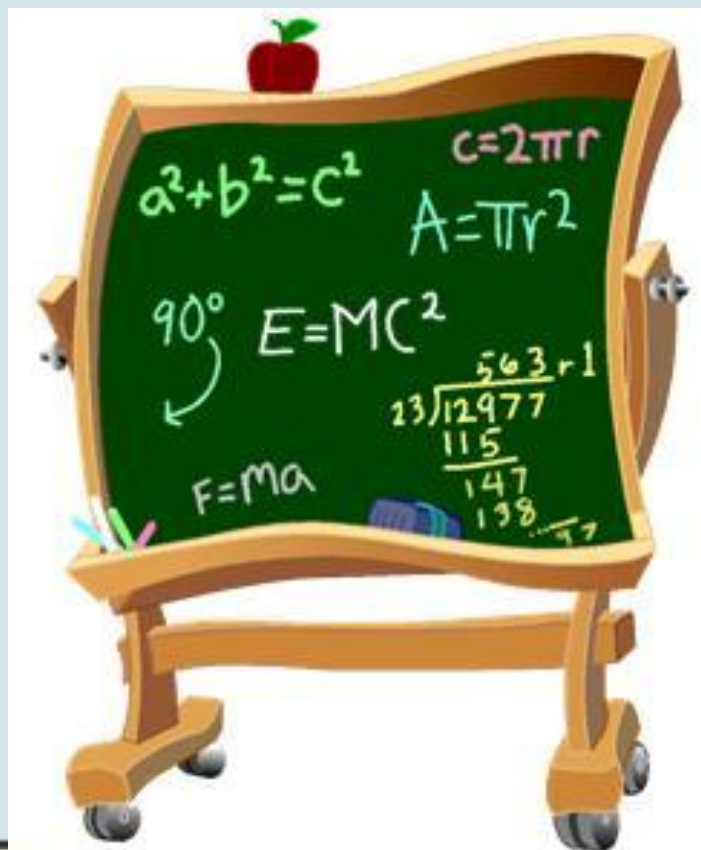
№5: $x = 98$

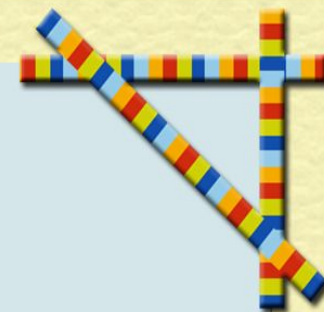
$$x = 2$$





Устный счёт





Сосчитай

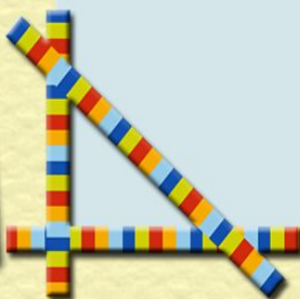
от 26 до 30

от 17 до 9

Назови последующее числа

19 20

12 13





Назови предыдущее числа

21 20

30 29

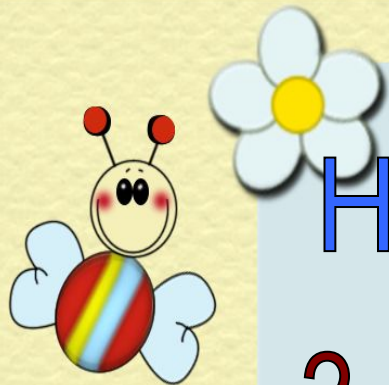
Прочитай числа:

37 19 29



Сколько сотен, десятков, единиц?





Назови число, в котором

2 десятка, 9 единиц

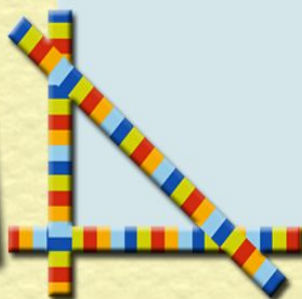
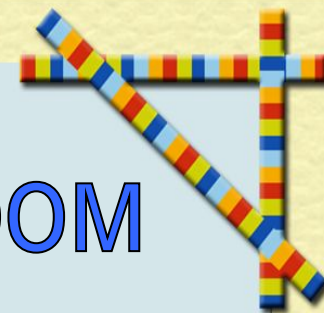
29

1 десяток, 5 единиц

15

1 десяток, 3 единицы

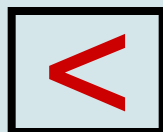
13





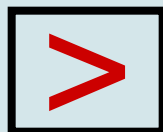
Сравни числа:

9



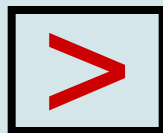
16

11



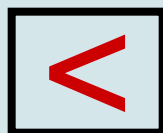
5

13



11

6



26



Запиши цифрами числа:

двадцать один

21

тринадцатъ

13

пятнадцатъ

15

двадцать восемь

28

девятнадцатъ

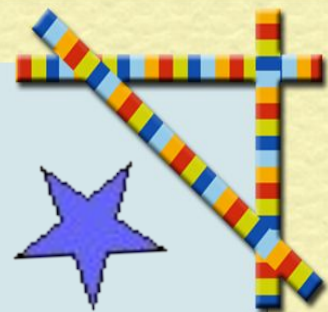
19

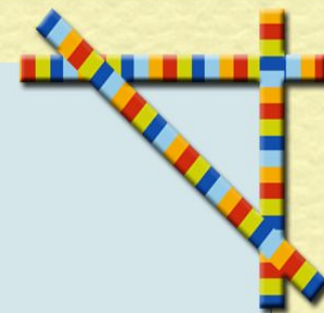
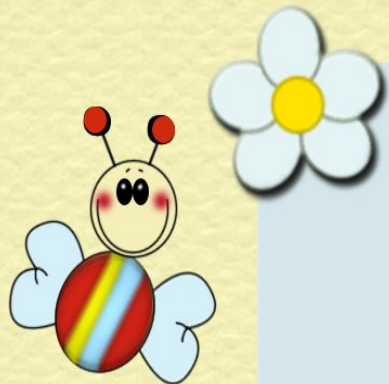


1 класс

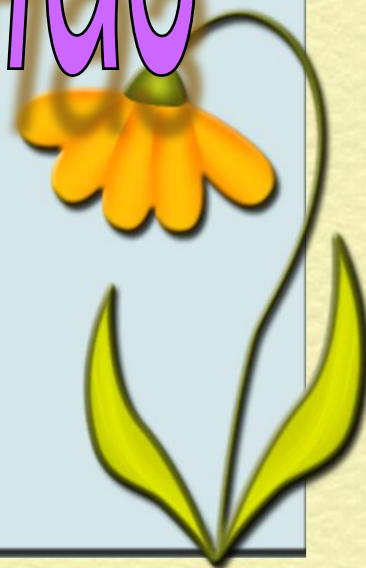
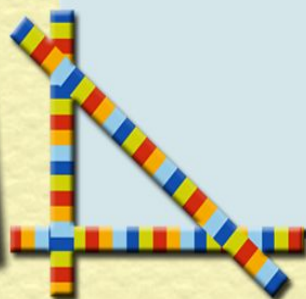
Молодец!!!

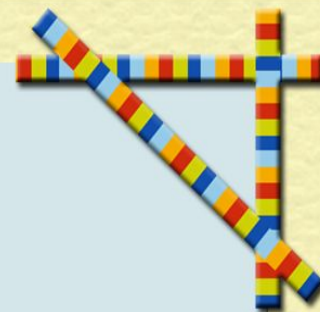
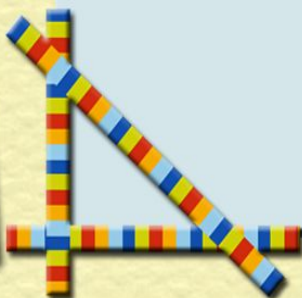
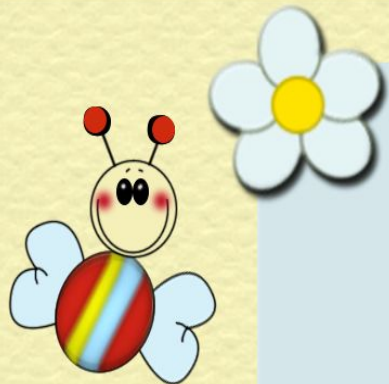
Работа по учебнику стр.72

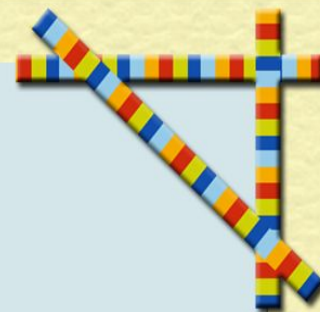
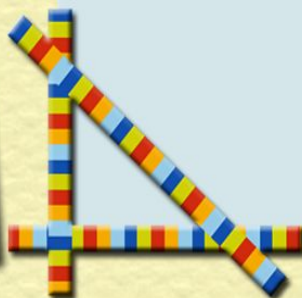
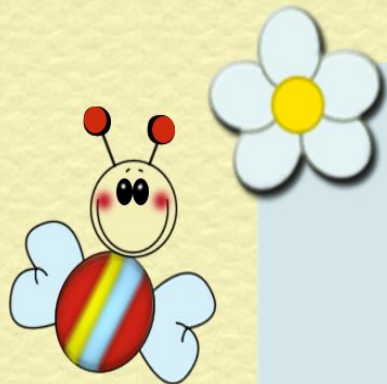


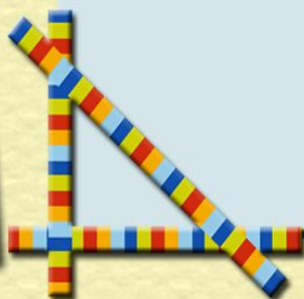
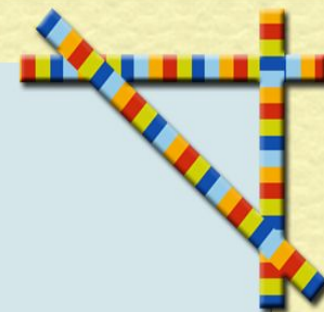
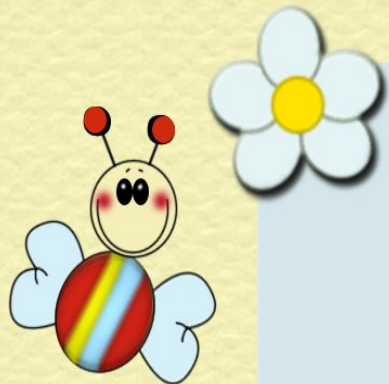


Зарядка для глаз









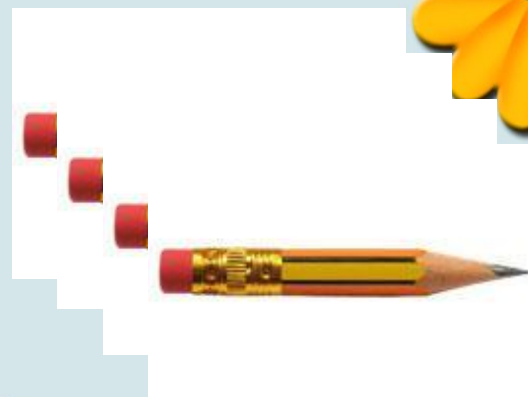
Составь задачи

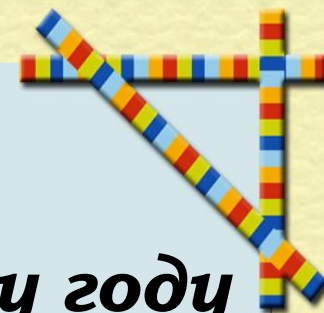
$$56 + 14$$

ВЗЯЛИ

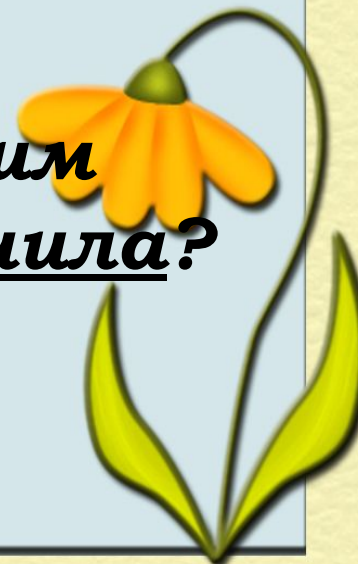
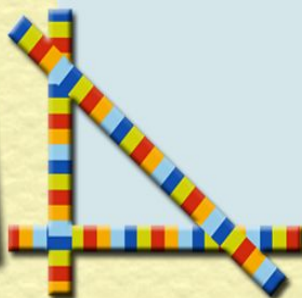
29

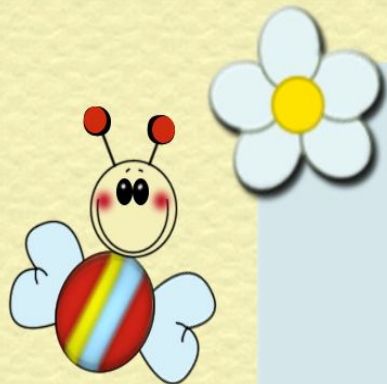
?





Наташа отправила к Новому году **16** поздравительных открыток, а к празднику 8 марта – **9** открыток. Сама она получила к Новому году **12** открыток, а к 8 марта – **10** открыток. На сколько больше Наташа отправила открыток к этим двум праздникам, чем получила?





$16 + 9$ от.

Отправила

Получила

на ?

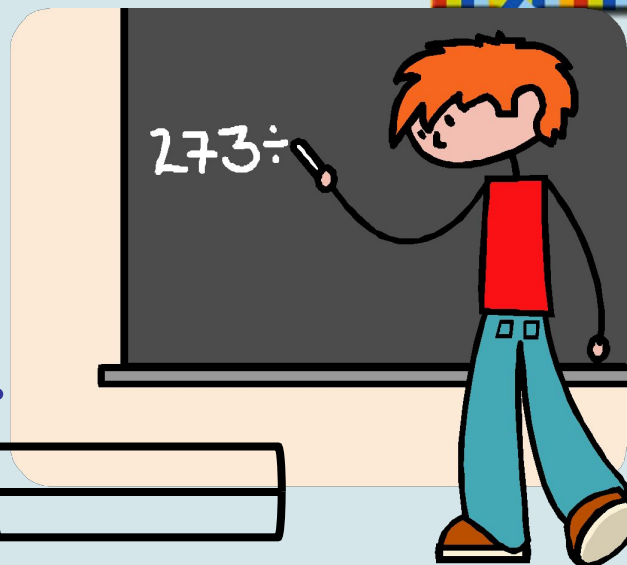
$12 + 10$ от.

1). $16 + 9 = 25$ (от)

2). $12 + 10 = 22$ (от)

3). $25 - 22 = 3$ (от)

Ответ: на 3 открытки.



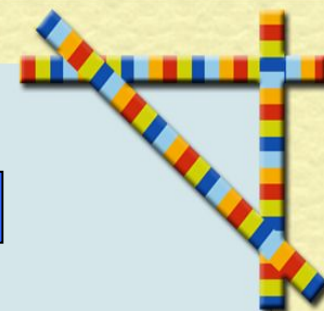
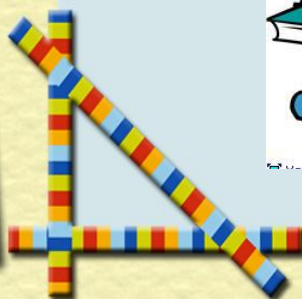
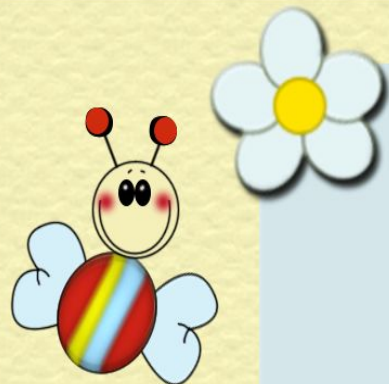
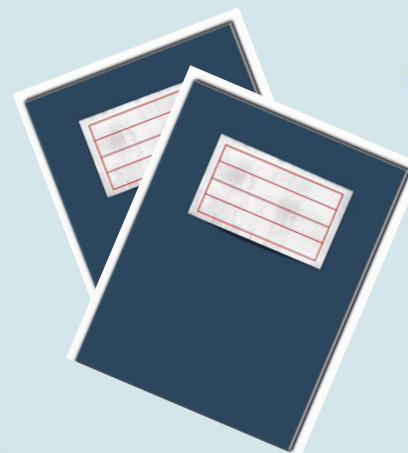
Составь задачи

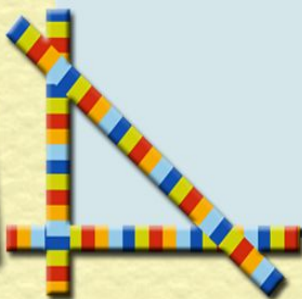
?

--	--

23

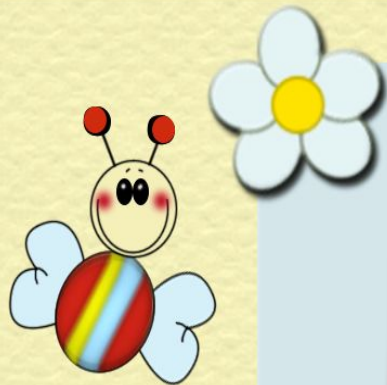
36





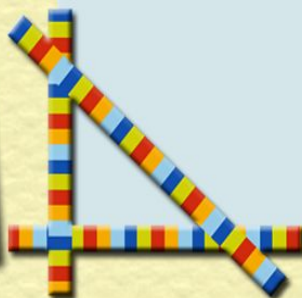
Итог урока

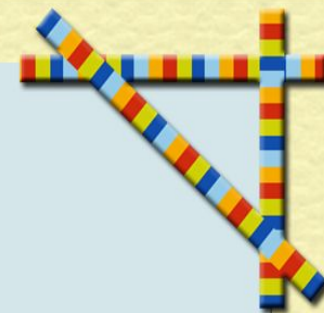
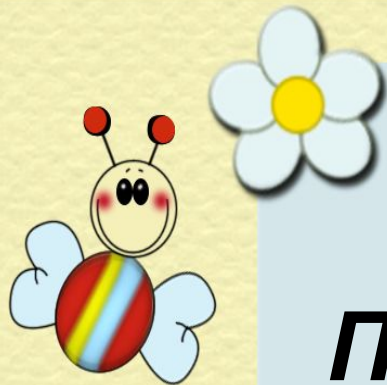




Домашнее задание

3 класс - с.51 №2, №1. 1 класс – 73 №3.





**Презентацию выполнила
Обухова Светлана Васильевна
учитель МКО ООШ
д.Дамаскино
Кильмезский район
Кировская область
2012-2013 уч. год**

