

# «Учебный проект Классная книга здоровья»



**Кошкина  
Анастасия  
Юрьевна**

**Учитель начальных классов**

**ГБС(К)ОУ № 370**

**Московского района**

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГ**

**2012**

**Как же детям,** постоянно болеющим, имеющим большое количество заболеваний нервной системы, дыхательной системы, опорно-двигательной системы, желудочно-кишечной системы - **почувствовать себя здоровыми, научиться следить за своим здоровьем, развить у них стремление к здоровому образу жизни?**



**Большой объём материал по здоровьесозиданию** можно **интересно, доступно, творчески и качественно «донести»** до своих воспитанников **через создание** с ними **Классной книги Здоровья**. Развитие познавательного, творческого потенциала детей **на материале по ЗОЖ**, актуализация их жизненного опыта, активизация использования информационных и коммуникативных технологий для решения познавательных задач, **было положено в основу работы над «Классной книгой Здоровья».**



2010 – 2011 г.– Классная книга Здоровья –  
1 книга (закончен)

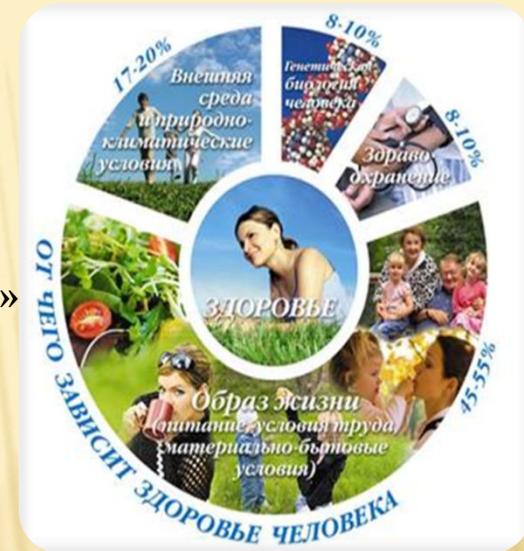
2011 – 2012г. - Классная книга Здоровья –  
2 книга (дорабатывается)

**Время работы над проектом:** октябрь – апрель

**Тип проекта:** информационно - творческий.

**Цель проекта:** Обобщение опыта работы по здоровьесозиданию

в 3 классе коррекционной школы в виде «**Классная книга Здоровья**»



### **Задачи проекта:**

#### **Обучающие:**

- Закрепить знания детей о ЗОЖ
- Сформировать потребность в самостоятельном поиске информации по ЗОЖ.
- Познакомить и закрепить знания и умения детей о здоровом питании
- Формировать у учащихся навыки проектной и исследовательской деятельности.
- Научить оценивать свой вклад в общий результат деятельности.

#### **Развивающие:**

- Развивать у учащихся познавательный интерес по ЗОЖ.
- Расширять активный словарный запас у учащихся по ЗОЖ.
- Развивать творческие способности (рисование, сочинение, инсценировка, фотографирование).

#### **Воспитательные:**

- Воспитывать ответственность за свое здоровье.
- Воспитывать доброжелательность к одноклассникам и взрослым

**Актуальность проекта:** создание наглядного материала по теме ЗОЖ в коррекционной начальной школе, практическая направленность, формирование самостоятельной творческой деятельности через совместную деятельность учителя и учащихся, учащихся и родителей, повышение навыков речевой культуры в устной и письменной речи по теме ЗОЖ.

**Продукт проекта:** «Классная книга здоровья»:

**1 книга «Мы за здоровый образ жизни»** 3 класс. 2010 – 2011 уч. год.

Главы:

- Что такое здоровье.
- Я и спорт (фотографии детей)
- В гостях у Айболита (микробы, витамины).
- Режим дня.
- «В здоровом теле – здоровый дух» (пословицы и поговорки), (творческая работа детей – пословицы в картинках)
- Лекарственные растения (доклад детей)
- Здоровое питание (рецепты детей)

**•2 книга «Летний отдых»** 3 (дополнительный) класс. 2011 -2012 уч. год. (находится в стадии разработки)

Главы:

- Мои летние каникулы (сочинения с фото отчетом)
- Летние игры и забавы (доклады детей)
- Летние витамины, правильное питание (рецепты детей)
- Летние опасности (на данный момент в стадии разработки)

**•В 4 классе, на следующий учебный год, планируется создание 3 книги здоровья «Детские болезни, профилактика детских болезней».**



## Этапы работы над проектом:(1 книга).

1 этап – выбор темы по ЗОЖ, погружение, мотивация (октябрь)

2 этап – поиск информации по ЗОЖ, создание творческой работы (октябрь - декабрь)

3 этап – работа над созданием «Классной книги здоровья», с последующими беседами, играми по темам разделов (январь – февраль)

4 этап – открытое мероприятие по здоровому питанию «Весёлые повара» (приготовление винегрета ), (март)

5 этап – презентация «Классной книги Здоровья» на ежегодном школьном конкурсе «Мы выбираем Здоровье» (апрель)



В работе с детьми я использую, прежде всего, диалоговое обучение, основанное на взаимодействии учителя и учащихся, учащихся между собой и направленное на решение общих, но значимых для каждого ученика задач по теме ЗОЖ.

**Методы, используемые в работе над проектом:** проблемные беседы, рассказ учителя, дискуссия, консультация, ролевая игра, самостоятельная работа. Обучение поиску и использованию информации, игровая деятельность учащихся.

**Мотивация к познанию, к работе:** частые болезни у воспитанников, вредные привычки детей и личный интерес учащихся.

**Знания, на получение которых нацелен результат:** овладение знаниями о ЗОЖ школьника и применение их в жизни.

**Развитие навыков:** сотрудничество с взрослыми и сверстниками, правильные построения устной и письменной речи, решение задач творческого характера.



**Данный проект** сделан детьми рукописно, т.к. наши дети имеют отклонения не только в психическом развитии, но и в двигательном-моторном (признаки ДЦП, нарушения моторики рук, как следствие отсутствие каллиграфии, наблюдается дисграфия, алалия и т.д.).

Поэтому на протяжении не только обучения, но создания «Классной книги Здоровья» я уделяю пристальное внимание почерку детей, грамотности построения как устной, так и их письменной речи.

В результате работы в проекте я смогла активизировать своих воспитанников к самостоятельному выполнению творческих заданий по теме ЗОЖ, а так же стимулировать родителей к сотрудничеству с детьми и их объединению благодаря теме здоровьесозидания.

