



Посмотрите, всё ль в
порядке:
книжка, ручки и тетрадки.
Прозвенел сейчас звонок.
Начинается урок.



Устный счёт

Вычислите:

$$\frac{1}{3} + \frac{2}{3}; \quad \frac{7}{13} + \frac{5}{12}; \quad \frac{21}{50} + \frac{19}{50};$$

$$\frac{23}{30} - \frac{21}{30}; \quad \frac{17}{19} + \frac{5}{19}; \quad \frac{41}{55} - \frac{16}{55};$$



Сравните:

$$\frac{12}{9} \text{ и } 1; \quad \frac{9}{19} \text{ и } \frac{9}{13}; \quad \frac{2}{7} \text{ и } 1;$$

$$\frac{5}{7} \text{ и } \frac{6}{7}; \quad \frac{1}{17} \text{ и } \frac{1}{18}; \quad \frac{5}{31} \text{ и } 0$$



36 :12

75 :15

12 : 17

51 : 17





Тема урока

Деление и дроби





Работа по учебнику:

стр. 162 – 163, прочитать, ответить на вопросы

1. В чём заключается секрет дробной черты?
2. Как иначе записать данные частные?
3. Чем становится делимое (делитель), если частное записать в виде дроби?




$$\frac{2}{3} = 2 : 3;$$

$$\frac{5}{6} = 5 : 6$$

2 - делимое (числитель)

3 - делитель (знаменатель)

Заполните пустые клетки таблицы

Частное	Дробь	Делимое	Делитель	Числитель	Знаменатель
5 : 8					
	$\frac{7}{3}$				
		3	14		
				5	14

Самостоятельная работа

$$\frac{8}{25} + \frac{7}{25} + \frac{9}{25}$$

$$\frac{13}{15} - \left(\frac{8}{15} + \frac{4}{15} \right)$$

$$\left(\frac{17}{100} + \frac{27}{100} \right) - \left(\frac{8}{100} + \frac{3}{100} \right)$$

$$\left(\frac{9}{23} - \frac{8}{23} \right) + \left(\frac{16}{23} - \frac{11}{23} \right)$$



Какой смысл имеет дробная черта?





Домашнее задание

П. 27 читать, ответить на вопросы

№ 1076

№ 1077

№ 1080

