

**ИНФОРМАЦИОНН  
О-  
КОММУНИКАЦИО  
ННЫЕ**

**ТЕХНОЛОГИИ  
В СИСТЕМЕ  
РАБОТЫ  
ДЕТСКОГО САДА**



***Использование информационно-коммуникационных технологий в детском саду – актуальная проблема современного дошкольного воспитания***

# **Информационно-коммуникационные технологии в образовании**

**это комплекс учебно-методических материалов, технических и инструментальных средств вычислительной техники в учебном процессе, формах и методах их применения для совершенствования деятельности специалистов учреждений образования (администрации, воспитателей, специалистов), а также для образования (развития, диагностики, коррекции) детей**

# **Использование компьютерных технологий помогает:**



- привлечь пассивных слушателей к активной деятельности;**
- делать образовательную деятельность более наглядной и интенсивной;**
- формировать информационную культуру у детей;**
- активизировать познавательный интерес;**
- реализовывать личностно-ориентированный и дифференцированный подходы в обучении;**
- дисциплинировать самого воспитателя, формировать его интерес к работе;**
- активизировать мыслительные процессы (анализ, синтез, сравнение и др.)**

# **Направления использования информационно-коммуникационных технологий в системе деятельности ДОУ**

**Использование ИКТ при  
организации  
воспитательно-  
образовательного процесса  
с детьми**

**Использование ИКТ в  
процессе и организации  
методической работы с  
педагогическими кадрами**

**Использование ИКТ в процессе  
взаимодействия ДОУ с  
родителями**

**В своей работе педагог может  
использовать следующие средства  
информационно-коммуникативных  
технологий:**

*Компьютер*

*Мультимедийный проектор*

*Принтер*

*Видеомагнитофон, DVD плеер*

*Телевизор*

*Магнитофон*

*Фотоаппарат*

*Видеокамера*

*Электронные доски*

# Использование ИКТ

## не предусматривает

обучение детей основам школьной информатики и вычислительной техники

*Это прежде всего :*

**Преобразование предметно-развивающей среды**

**Создание новых средств для развития детей**

**Использование новой наглядности**

# Новые технологии и методические приемы

Делать «видимыми» проблемы, которые предстоит решать

Формировать у ребенка процесс осмысления собственных навыков

«Старые методики» положенные на компьютерную основу, получают «второе дыхание»

# Новые технологии и методические приемы

Компьютерные технологии обеспечивают  
занимательную для ребенка форму  
экспериментирования, классификации,  
сравнения, моделирования

Дети менее утомляются, дольше сохраняют  
работоспособность, т.к. занятия им интересны

Глядя на экран, ребенок сам видит результат своей  
работы

# Использование информационно-коммуникационных технологий при организации воспитательно-образовательного процесса с детьми

Специально организованные занятия

Не регламентированная деятельность воспитателя с детьми

Самостоятельная игровая деятельность



**Категорически  
запрещается  
использование ИКТ,  
построенных на  
АЗАРТНЫХ,  
АГРЕССИВНЫХ,  
МОНОТОННЫХ  
действиях и  
персонажах**

# Длительность работы с компьютером



**Непрерывная продолжительность работы с компьютером в форме развивающих игр для детей 5 лет не должна превышать 10 минут и для детей 6-7 лет - 15 минут.**

# **Применение ИКТ позволяет добиться следующих результатов :**

**□Повышение эффективности процесса обучения.**

**□Повышение уровня профессионального мастерства и самооценки педагогов ДОУ.**

**□Активизация познавательной деятельности детей.**

**□Создание единой информационной среды.**

**□Повышение интеллектуального уровня развития ребенка посредством использования информационно-коммуникативных технологий.**

**Использование информационно-коммуникационных технологий в ДОУ является обогащающим и преобразующим фактором**

**Компьютерное оборудование может быть использовано в работе с детьми при безусловном соблюдении физиолого-гигиенических и психолого-педагогических норм и рекомендаций**

**Компьютерные игровые и обучающие технологии применяются в соответствии с психофизическими возможностями ребенка дошкольника**

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



*Благодаря комплексу разнообразных мультимедийных возможностей процесс обучения становится более интересным и эффективным, а учебные заведения переходят на качественно новый уровень преподавания.*

