The background features a central point from which several wide, colorful rays emanate, spreading outwards. The rays are in shades of green, orange, blue, and grey. The overall background is a light grey grid with faint binary code (0s and 1s) scattered across it. On the right side, there is a faint line graph with multiple colored lines (orange, blue, green) showing an upward trend.

# **«Эффективные формы выявления одаренных детей»**





**Забота об одаренных сегодня - это  
забота о развитии науки, культуры  
завтра**



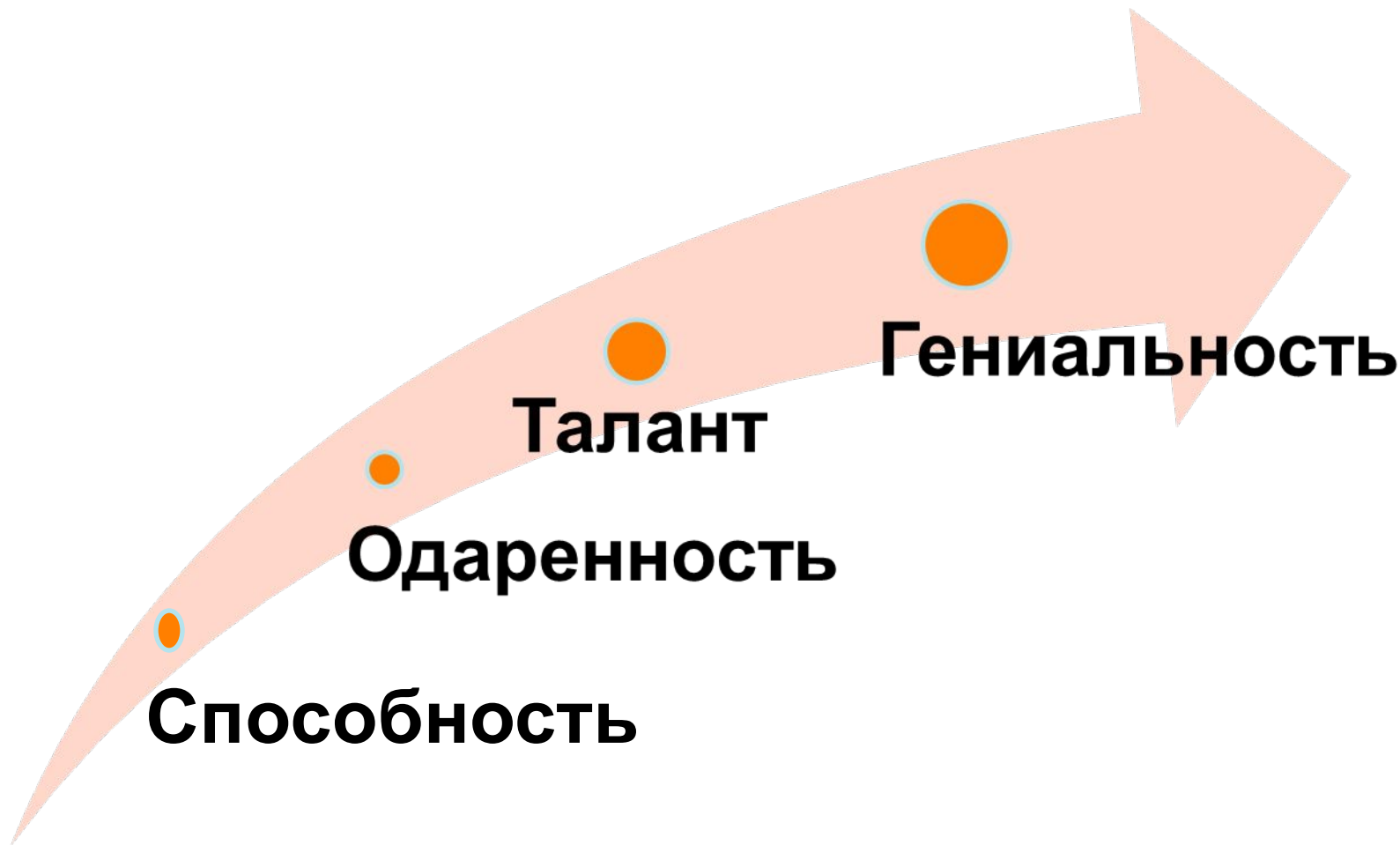


# Нормативные документы

- [Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы](#) // Указ Президента РФ от 01.06.2012 №761;
- [Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов](#) // Утвержден Заместителем Председателя Правительства РФ О.Ю. Голодец 26.05.2012, №2405п-П8;
- [Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов](#) // Утверждена Президентом РФ 3.04.2012;
- <sup>new</sup> [Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации](#) // Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726



# Способность, одаренность, талант, гениальность



# ➔ **Способность**

Это индивидуальные свойства личности, являющиеся субъективными условиями успешного осуществления определённого рода деятельности.

Например, быстрота, глубина и прочность овладения способами и приёмами некоторой деятельности



# ➔ Одаренность

**Одарённость** — это свойство личности человека определяющее его ВОЗМОЖНОСТИ в достижении человеком более высоких (незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности (нужны знания, умения, навыки)



# ➔ Талант

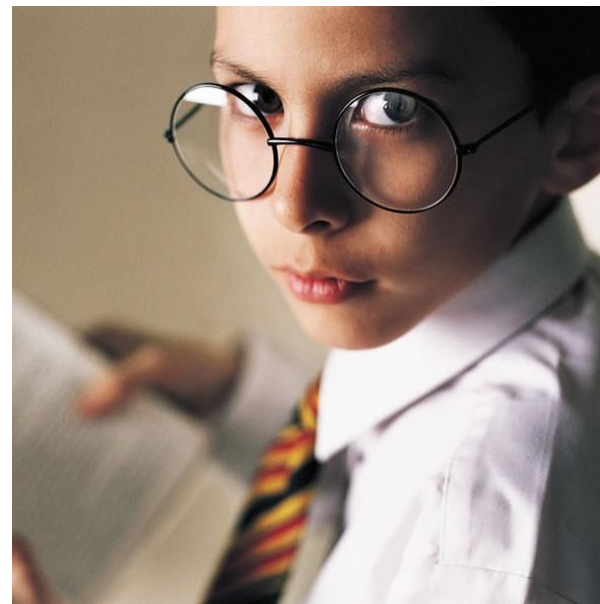
- Талант – это высший уровень одаренности, который проявляется в высоких **достижениях** личности.
- Определенные способности, которые раскрываются с приобретением навыка и опыта.





# ➔ Гениальность

Гениальность – это высочайший уровень одаренности. Гениальный человек не только добивается высших достижений в области науки или искусства, он преобразует сферу своей деятельности.







# Модель одаренного ребенка (Дж. Рензулли)



## ➔ **Качества, чаще всего характеризующие одарённых детей**

- ✓ *Неровно успевающий.*
- ✓ *Выбивающийся из общего темпа.*
- ✓ *Странный в поведении, непонятный.*
- ✓ *Занятый своими делами (индивидуалист).*
- ✓ *Не умеющий общаться, конфликтный.*
- ✓ *Иногда тугодум, не может понять очевидного.*
- ✓ *Выскакивающий на уроке с нелепыми замечаниями.*
- ✓ *Не всегда подчиняющийся большинству или официальному руководству.*



Это в большей мере относится к творчески одарённым. Творческая одарённость - большое счастье и испытание для обладателей этого дара, и для учителей и родителей.

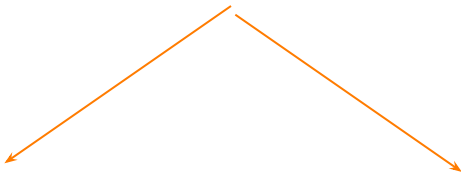


# Одаренный ребенок

- **Одарённый ребенок** — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в **том или ином виде деятельности**



# Основные подходы в поиске юных дарований



Медико-  
психологическая  
диагностика

Педагогическая  
диагностика

# ➔ Виды одаренности





## **Методика Савенкова А.И.**

- «Как я вижу себя»  
(Методика самооценки для обучающегося);
- Методика «Карта одаренности» (для родителей)



# Одаренность

**Явная (проявленная)**

**Возрастная**

**Скрытая  
(непроявленная)**



# Виды одаренности

Вид одаренности	Составляющие	Как проявляются
Творческая одаренность	Художественная одаренность	Проявление фантазии в творческих работах. Высокое качество и разнообразие творческих работ
	Конструкторская одаренность	Развитое пространственное мышление, любовь к конструированию, генерирование оригинальных идей для различных конструкций, способность к изобретательству, рационализации



**Собраться вместе – это начало.  
Держаться вместе – это прогресс.  
Работать вместе – это успех!**

*Генри Форд*

## **Источники**

- Савенков А.И. Одаренные дети в детском саду и в школе. –М; 2000
- Нахаева Л.Н. «Одаренные дети и особенности работы с ними»