

Возрастные особенности детей 5-6 лет

Развитие личности:

- *появляется произвольность психических процессов;*
- *способность управлять своим поведением;*
- *меняется представление ребёнка о себе (образ Я);*
- *сверстники приобретают серьёзное значение для ребёнка;*
- *в игровой деятельности распределение ролей до начала игры, игровое взаимодействие сопровождается речью.*



Развитие психических процессов:

- **восприятие:** совершенствуется восприятие цвета, формы, величины;
- **внимание:** увеличивается устойчивость внимания, развивается способность к его распределению;
- **память:** произвольная;
- **мышление:** продолжает развиваться образное мышление, дети способны решать задачу в уме, совершенствуется способность к обобщению;
- **воображение:** расцвет фантазии;
- **речь:** совершенствуется звуковая сторона речи, фонематический слух, интонационная выразительность, грамматический строй, богаче становится лексика и развивается связная речь.

Физиологические особенности

Возраст 5-7 лет называют часто «периодом первого вытяжения» когда ребёнок может вырасти на 7-10 см.

Средний рост ребёнка 5 лет составляет 106-107 см, а масса тела-17-18 кг.

Наблюдается незавершённость строения стопы . В связи с этим необходимо предупреждать появление и закрепление у ребёнка плоскостопия.

Хорошо развита крупные мышцы туловища и конечностей, но слабы мелкие мышцы, особенно кистей рук.

Особенности общения

В дошкольном возрасте в жизнь ребёнка прочно и уже навсегда входят другие дети-сверстники. Между ними строятся отношения. Они дружат, ссорятся, мирятся, обижаются, ревнуют, помогают друг другу, а иногда «делают мелкие пакости».

Дети демонстрируют свои преимущества, в детском общении появляется конкурентное, соревновательное начало. В любой деятельности дети пристально и ревниво наблюдают за действиями сверстников, оценивают их и сравнивают со своими. В этом возрасте возникают такие тяжёлые переживания, как зависть, ревность, обида на сверстника. Это конечно же осложняет отношения детей.

Некоторые очень страдают, если кто-то в чём-то их превосходит. Важно вовремя «притормозить» надвигающийся вал зависти, ревности и хвастовства. Это возможно сделать через совместную деятельность.

Ролевая игра

1. В это время игра становится коллективной- дети предпочитают играть вместе.
2. Главное общее дело или деловое сотрудничество.
3. У каждого своя роль.
4. Здесь нет повода соревноваться и конкурировать- есть общее дело.
5. Главное результат, которого мы достигаем вместе.



Спасибо за внимание!