

# Метод «Любит – не любит!»

**Активный метод выяснения ожиданий и опасений**



## Цель – выявить ожидания учащихся и определить опасения для того, чтобы процесс обучения был эффективным

- Материалы: самоклеющаяся цветная бумага в виде лепестков ромашки – белая для любит, серая – не любит, ножницы, скотч (если нет самоклейки)
- Численность: весь класс
- Время: в зависимости от количества человек в классе



# Проведение:

- Каждый ученик должен сообщить классу, что он/она любит делать, а что не любит и написать это на соответственно белых или серых лепестках. После ответа приклеить это к жёлтой серединке ромашки «ожидания» и чёрной серединке ромашки «опасения». Тем самым у учителя появится представление о том, какие могут быть опасения и ожидания учеников от урока.



# Ресурсы:

- <http://www.moi-universitet.ru/>
- электронная книга «Копилочка активных методов обучения»
- <http://monro-design.ru/2011/05/skrap-nabor-v-golubiyih-tonah/>
- <http://detstvo.ru/forum/foto-i-video-na-detstvo-ru/5173-klipart-dlya-photoshop-trafik-3.htm>  
↓
- <http://lisyonok.ucoz.ru/load/5-1-0-83>