

ТЕМА МОЕГО САМООБРАЗОВАНИЯ  
С 2010 ГОДА

**«ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СИСТЕМНО-  
ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА В  
ОБУЧЕНИИ И ВОСПИТАНИИ  
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ  
СРЕДСТВАМИ СОВРЕМЕННЫХ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**«Мои ученики будут узнавать новое не от меня, они будут открывать это новое сами. Моя главная задача – помочь им раскрыться, развить собственные идеи»**

**Песталоцци**

**Подход в обучении, при котором ребёнок сам добывает знания в процессе собственной учебно-познавательной деятельности называется системно-деятельностным**

# **СИСТЕМНО- ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД**

---

**служит основой реализации основной образовательной программы начального общего образования и предполагает ориентацию на достижение основного результата – развитие личности обучающегося на основе универсальных учебных действий познания и освоения мира, признание решающей роли содержания образования и способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся.**

# **СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД КАК КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ОСНОВА ФГОС НОО ОБЕСПЕЧИВАЕТ:**

- формирование готовности личности к саморазвитию и непрерывному образованию;**
- проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;**
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;**
- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.**

# Технологии СДП, которые я применяю в своей педагогической деятельности



# Проблемное обучение

**Создаю в учебной деятельности проблемные ситуации и организую активную самостоятельную деятельность учащихся по их разрешению, в результате чего развиваются мыслительные способности.**





# Разноуровневое обучение

**Реализую  
возможность  
помогать слабому,  
уделять внимание  
сильному. Сильные  
учащиеся  
утверждаются в  
своих способностях,  
слабые получают  
возможность  
испытывать  
учебный успех,  
повышается  
уровень мотивации  
учения.**



# Проектное обучение

Даю возможность  
развивать  
индивидуальные  
творческие  
способности  
учащихся, более  
осознанно  
подходить к  
профессиональному  
и социальному  
самоопределению.







**Коллективный творческий проект учащихся 2 «А» класса.  
Газета, созданная на обобщающем уроке литературного чтения по  
теме «Краски осени»**

# Исследовательское обучение

**Даю возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого школьника.**





# Игровые технологии

**Расширяю кругозор,  
развиваю  
познавательную  
деятельности,  
формирую  
определенные  
умения и навыки,  
необходимые в  
практической  
деятельности,  
развиваю  
общеучебные умения  
и навыки.**





**Урок литературного чтения.  
Инсценирование сказки.**



# ИКТ - технологии

**Результатом применения данной технологии является изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.**

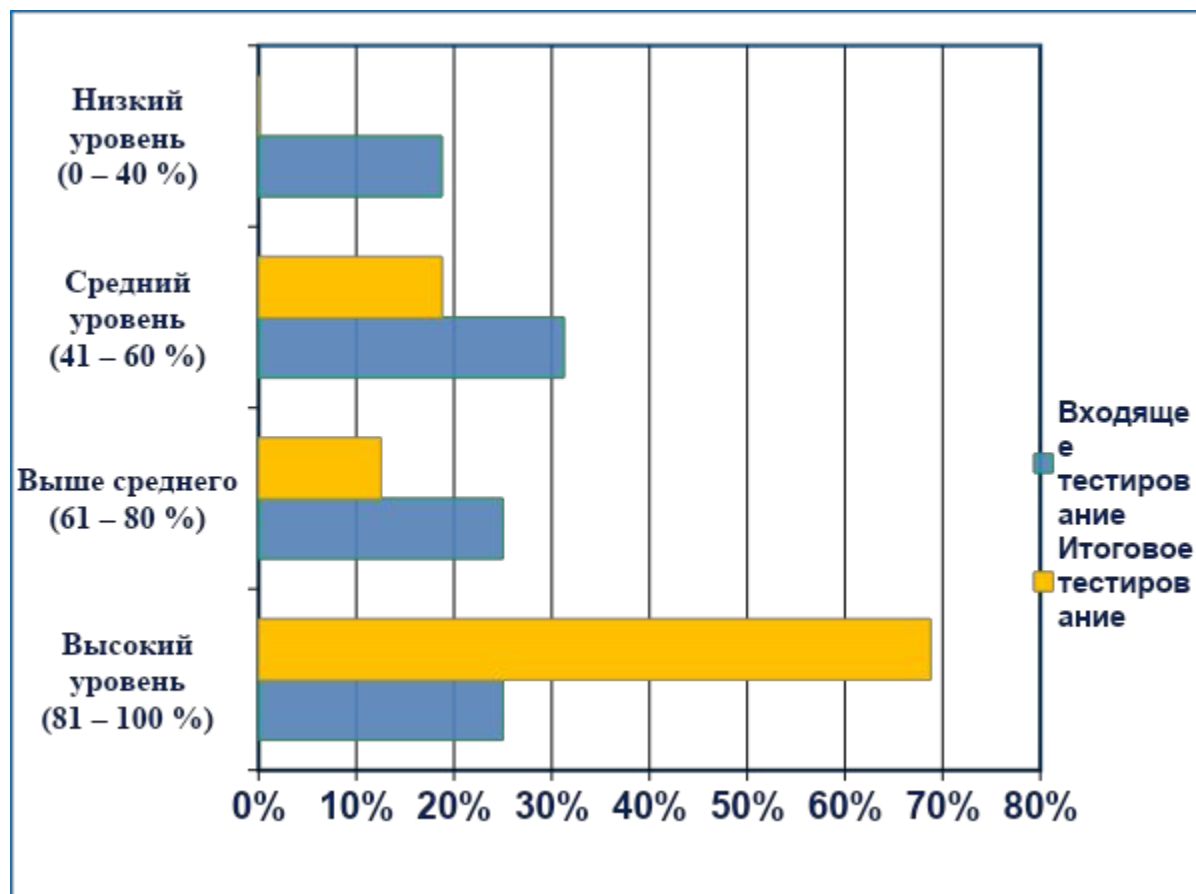




# Технология деятельностного метода Л.Г.Петерсон

Даю возможность реализовать новый путь формирования у младших школьников универсальных учебных действий и умения учиться в целом.

Уровень сформированности метапредметных знаний учащихся 1 «А» класса (2014-2015 уч. год) в рамках курса «Мир деятельности»



# Здоровьесберегающие технологии

**Использование данных технологий позволяет равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.**



# Технологии сотрудничества

**Результатом обучения в сотрудничестве является эффект социализации, формирования коммуникативных умений. Дети учатся вместе работать, учиться, творить, быть готовыми прийти друг другу на помощь.**



# Система инновационной оценки «портфолио»

**Формирую  
персонифицированн  
ый учет  
достижений ученика  
как инструмент  
педагогической  
поддержки  
социального  
самоопределения,  
определения  
траектории  
индивидуального  
развития личности.**

