

*Педагог-психолог МБДОУ №102  
Шашерина Регина Владимировна*



***Психолого-педагогическое  
сопровождение  
познавательного развития  
дошкольников в условиях  
реализации ФГОС ДО.***



# **Познавательное развитие**

**это сложный комплексный феномен,  
включающий развитие  
познавательных процессов:**

❖ **восприятие,**

❖ **мышление,**

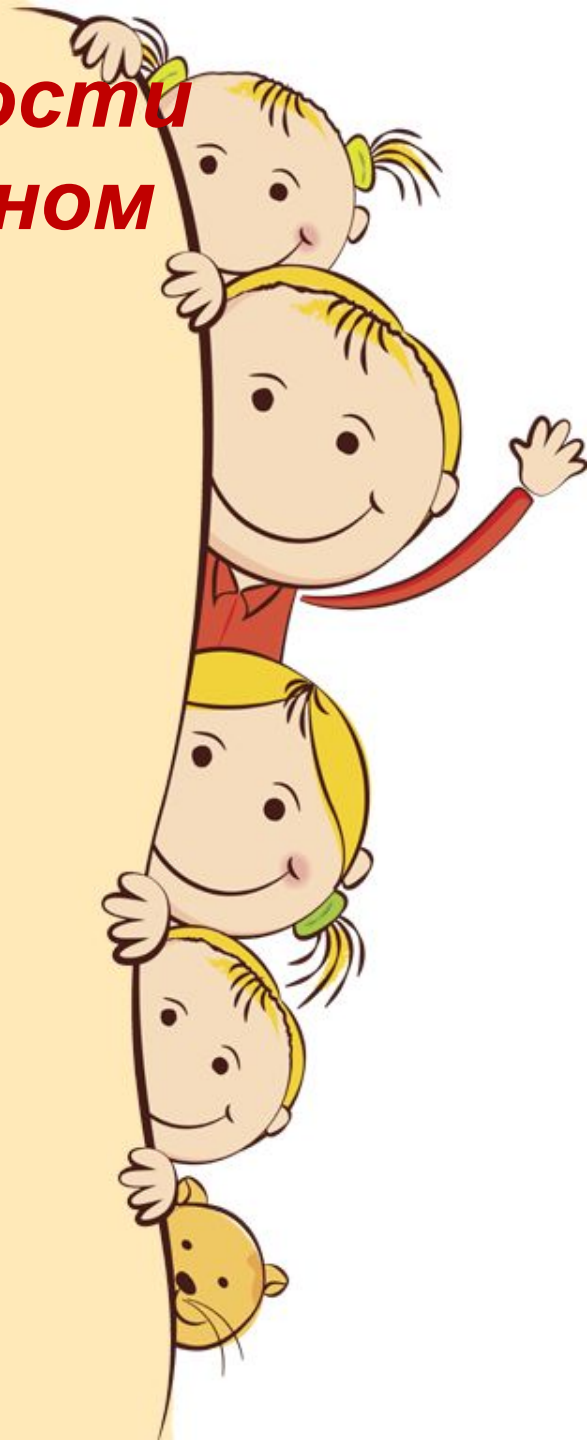
❖ **память,**

❖ **внимание,**

❖ **воображение**

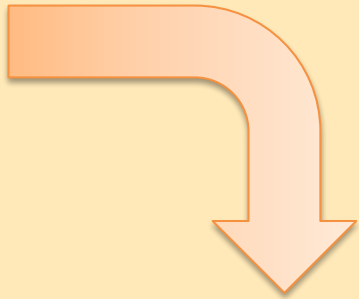
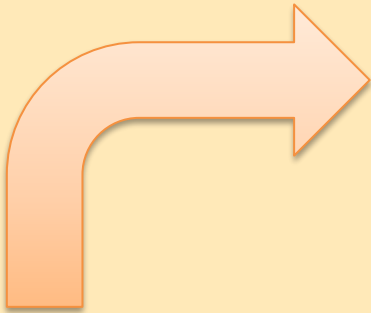
# **Психологические закономерности развития ребенка в дошкольном возрасте:**

- ❖ **Своеобразие мышления,**
- ❖ **Непосредственность,**
- ❖ **Ситуативность**
- ❖ **Непроизвольность поведения,**
- ❖ **Эмоциями,**
- ❖ **Целостность психики**





**Познавательная  
активность**



**Познавательная  
направленность**



**Познавательная  
деятельность**



## ***Компоненты познавательного развития:***

- ❖ ***Познавательные процессы;***
  - ❖ ***Информация ;***
  - ❖ ***Отношение к миру.***

**Для благополучного  
познавательного развития  
дошкольников проводим  
следующую работу:**

- ❖ **Оснащение кабинетов  
необходимым пособием;**
  - ❖ **Составление буклетов  
для родителей и педагогов;**
- ❖ **Создание консультаций  
для родителей и педагогов ДОУ;**
  - ❖ **Систематизация картотеки  
с нужным материалом;**
- ❖ **Разработка серий занятий;**
  - ❖ **Составление банка  
презентаций;**
- ❖ **Создание интерактивных игр.**





## ***Работа с родителями:***

- ❖ *беседа,*
- ❖ *консультация,*
- ❖ *круглый стол,*
- ❖ *дискуссия,*
- ❖ *игры,*
- ❖ *диагностика,*
  
- ❖ *совместная деятельность родителей и детей,*

**Психолого-педагогическое  
сопровождение  
познавательного развития  
дошкольников – система  
профессиональной  
деятельности, направленная  
на создание социально-  
психологических условий для  
успешного воспитания,  
обучения и развития ребенка  
на каждом возрастном этапе.**

